Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.- 12.09.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.25	Сейсенбі 09.09.25	Сәрсенбі 10.09.25	Бейсенбі 11.09.25	Жұма 12.09.25
08:30-08:45 **Балаларды қабылдау**	**ҚЫРКҮЙЕК** Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **2-апта дәйексөзі:«Шебердің қолы алтын»** **«Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Жедел қызметтердің телефон нөмірлері»** **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.** **«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында** **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.**				
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері:** **үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.** **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Жедел қызметтердің телефон нөмірлері»** WQuIA-hK_6ODD&index					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру **Дидактикалық әрі үстел үсті еркін ойын жаттығу:** «Мен спортты сүйемін!» **Түсіндірме жазба:** Ойын арқылы баланың денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға,жұмыс қабілетін арттыруға жақсы әсер етеді. Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту. **Міндеттері:** балалардың дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың дағдылары мен денесінің физикалық мүмкіндіктеріне балалардың назарын белсендіру; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Дағды:**Күнделікті өмірде дене қимыл жаттығуларын жасауға дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Жас бүлдіршіндерді мектеп партасынан-ақ жаман әдеттерден аулақ болып,	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Су тіршілік көзі» **Түсіндірме жазба:** «Су тіршілік көзі» бірнеше дидактикалық ойындар жүргізуге болады,баланың еркін таңдап алуына қарай. Дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Қаржылық сауаттылық бойынша «SMART BALA»** жобасы арқылы **сыныпішілік** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** LEGO құрастыру ойыны «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал» **Түсіндірме жазба:** «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала жаяу жүргіншілер үшін көпір салу бойынша сұрыптауды үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** Балалардың көпірлер, олардың құрылымы, мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; көпірді жобалауға машықтандыру, жобалау дағдыларын жетілдіру; сызбалар арқылы бөлшектерді таңдауды үйрену; Талдау негізінде конструктивті шешімдер	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Мен өмір сүретін әлем» Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Заттың түсін сәйкестендір» **Түсіндірме жазба:** 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, логикалық ойлауды, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала заттарды түсі бойынша сұрыптауды үйренеді, зейіні мен логикасын жаттықтырады, заттардың көрнекі қабылдауын күшейтеді.. **Міндеттері:** - баланың заттарды түсі бойынша талдау және жіктеу қабілетін дамыту; - тақырып бойынша сөздік қорын молайту. - саусақтардың ұсақ моторикасын және заттарды көрнекі түрде қабылдауын дамыту. **Дағды:** Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Ойынға деген қызығушылықты ояту, ерекшеліктерін игеруге,ұқыпты жұмыс жасауды,сұлулықты сезіне білуге дағдыландыру.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Экологиялық мәдениет Дидактикалық үстел үсті ойын жаттығу** (топтық,жекелік): «Қоқысты сұрыптаймыз – табиғатты сақтаймыз» **Түсіндірме жазба:** «Қоқысты сұрыптаймыз – табиғатты сақтаймыз» бұл ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Балалардың қимыл-қозғалыс әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастыру; - балалардың негізгі қимыл түрлерін және олардың атауларын орындау тәсілдері туралы білімдерін бекіту. **Міндет:** Балалардың қоршаған ортаны сақтау үшін қалдықтарды қайта өңдеу қажет екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дағды:** Балалардың сөйлеу,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын жетілдіру,алған ақпараттарын жүйелеп қорытындылай білу дағдыларын бекіту. **Кіріктірілген:** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру,шығармашылық дағдылар.

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Т.Айтжанов » жалпы орта мектеп КММ
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.- 19.09.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Тек: [signature]

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.25	Сейсенбі 16.09.25	Сәрсенбі 17.09.25	Бейсенбі 18.09.25	Жұма 19.09.25
Балаларды қабылдау	ҚЫРКҮЙЕК Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік 3-апта дәйексөзі:«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады» «Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.				
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері: үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Т.Айтжанов » жалпы орта мектеп КММ
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.- 19.09.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.25	Сейсенбі 16.09.25	Сәрсенбі 17.09.25	Бейсенбі 18.09.25	Жұма 19.09.25
Балаларды қабылдау	**ҚЫРКҮЙЕК** Құндылық – **Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** **3-апта дәйексөзі:«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»** **«Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»** **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында** **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.**				
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері:** **үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.** **Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс				

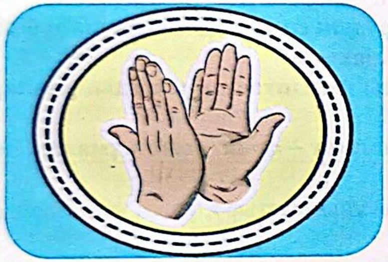
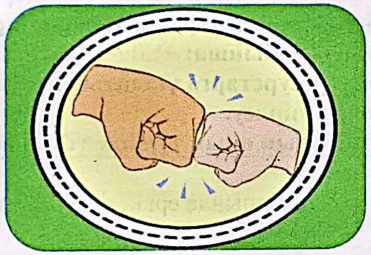
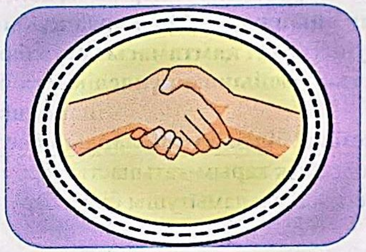
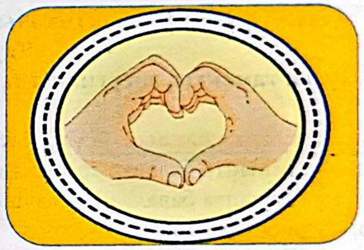
Сканировано с CamScanner

	өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруге баулу. **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие:** Балалар бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. **Қауіпсіздігі:** Ойындардың ережелерін бұзбай ойнай білу керек. **Кіріктірілген:**математика негіздері,сурет салу,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу. **Түсініктеме: Балмұздақ таяқшасы** – екі жақ ұшы тегіс жіңішке ағаш таяқша. **Дидактикалық ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар**: ***Ойынның шарты:*** Ойынға барлық балалар саны қатыса алады,сыныпта қанша балалар бар сонша (1-ден 20-ға дейін). Балалар арнайы үстелден үлестірмелі таратпа карточканы өз қалаулары бойынша алады. Жүргізуші балаға гимнастикалық доп береді,сол баланың жұмысы тексеріледі.Үлестірмелі карточкадағы берілген схема бойынша адам бейнесіне сәйкес сіріңке шырпы арқылы суретті құрастырады және ол қимылды қайталап көрсетеді. Балалар жеке, жұппен немесе топпен жұмыс жасауға болады. **Ықтимал күрделендіру:** тез жаса, өз ойынша басқа сурет құрастыр.	арналған. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамыту. **Міндеттері:** - балалардың жануарлар, құстар, балықтар және олардың мекендейтін жерлері туралы білімдерін бекіту; - жабайы аңдар білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, жұмбақтар шешу арқылы ой-өрісін дамыту, жылдам жауап беруге, шапшаңдыққа үйрету. **Дағды:** Балалардың жануарлардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Коррекциялығы:** үй,жабайы,теңіз жануарларға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, баланың ой - өрісін дамыту.Кейбір жабайы жануарлардан өзің қорғау,абайлауға бағыт бағдар беру. **Кіріктірілген:** Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі,шығармашы-лық дағдылар. **Ойыншылар саны:**толық сынып. **Өтетін орны:** сыныпта,ойын бөлмесі. ***Қосымша жабдықтар***: суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос	деген қызығушылығын қалыптастыру; - балаларды образға сүйене отырып, жалпы дамытушылық жаттығуларды өз бетінше орындауға дағдыландыру. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие:** Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру.Спортпен айналасудағы әртүрлі дене шынықтыру жаттығуларының әдістерін үйрену және оларды қолдану. **Қауіпсіздігі:** Балалардың спорттық қабілеттерін,бұлшық еттерін,дене мүшелерін дамыту. Ептілікке,жылдамдылыққа тәрбиелеу. **Кіріктірілген:** сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу. ***Қосымша жабдықтар***: тақырыпқа сай бейнеленген карточкалар **Әдістемелік нұсқаулар**: ***Ойынның шарты:*** 2-5 адам ойнайды. Үстелде жануарлар,құстар бейнеленген карточкалар (бетін төмен қаратып) орналастырылған. Балалар	**Талапты болуы:** Қарындаштардың түсі оларға сәйкес заттармен біріктіру,түсіне байланысты. Ғалымдар сурет салу адамның есте ұстау қабілетін жақсартатындығын дәлелдеді. **Қолынан келуі керек:** Түстерді ажырата отырып,оларды кеңістікте бар заттармен,қоршаған ортамен айтып беру.Бала өзіне керегі бояу қарындаштарды таңдап алып,соған сәйкес суреттерді іздеп табады. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Сөздік қорын молайтуға, таза жазуға тәрбиелеу. **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие:** Балалардың зейінін, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту, дидактикалық ойындар арқылы балалардың ақыл ой белсенділігін тәрбиелеу. **Қауіпсіздігі:** Ойындардың ережелерін бұзбай ойнай білу керек. Сандарды білу, заттарды санау, салыстыру, ажырату. **Кіріктірілген:**математика негіздері,сурет салу,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу. **Қосымша жабдықтар**: балалар бір түсті картаны алады, әр бала ұсынылған суреттердің ішінен заттың бейнесін таңдауы керек. **Әдістемелік нұсқаулар**:	дамыту. **Кіріктірілген:**сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу. **Ұлттық құндылықтар:** -туған өлкенің табиғатын бағалай білу туралы халық болжамдары жөнінде, экологиялық белгілермен таныстыру, оларды естеріне сақтату; -табиғатты қорғауға баулу. **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие:** -балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру; -табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қауіпсіздігі:** Ойындардың ережелерін бұзбай ойнай білу керек. **Кіріктірілген:**сурет салу,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу. **Қосымша жабдықтар**: Ермексаз,таяқшалар,арнайы пышақ, тақтайшалар, суреттер. **Дидактикалық ойынды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар**: ***Ойынның шарты:*** Тәрбиеші ермексазды жұқағылып жаюды ұсынады. Жайылған ермексаздың үстіне қарындаш пен қаламсапты қолдана отырып тесу. **Ықтимал күрделендіру:** Жануарлар туралы жұмбақ жасырып, тақпақ, ән орындау.

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Т.Айтжанов» жалпы орта мектеп КММ
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.- 26.09.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚЫРКҮЙЕК - Құндылық: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы. 4-апта дәйексөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
22.09.25</th><th>Сейсенбі
23.09.25</th><th>Сәрсенбі
24.09.25</th><th>Бейсенбі
25.09.25</th><th>Жұма
26.09.25</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">1. 🖐 «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда 4 түрлі амандасу түрі болады:
   
Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» - Нұрғиса Тілендиев. «Әлқисса»күйі
Күй баяу дыбыспен, фоном ретінде ойнап тұрады (қатты емес, жағымды дыбыста).
Балалар үстел басында тыныш ойнап немесе бейбіт әрекетпен айналысып отырады (мысалы, кітап қарау, құрастыру, сурет салу).
Тәрбиеші қаласа, күй туралы қысқаша түсінік береді:
Білім алушыға ұлттық өнердің құдіреттілігін таныту арқылы санасына, сезіміне игі әсер ету және де рухани мәдениетін қалыптастыру. "Әлқисса" күйінің нақты шығу тарихы жоқ. Нұрғисаның әкесі Атабай домбырашы болған. Нұрғисаны бала кезінде домбыраға баулып, оған түрлі жаттығуларды үйретеді. Ал, өскесін сол әкесінің үйреткен жаттығуларын біріктіріп, "Әлқисса" күйін шығарады.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.
Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар»
Форматы: Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс
Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпті заттарды тануды және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуді үйрету.
Міндеттері:
• балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру;
• балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және оларды дұрыс емес қолданған жағдайда салдары қандай болатынын түсіндіру;
• балаларға қауіпті заттардың жанындағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.
Мазмұны:
Тәрбиеші сұрайды:
Үйдегі қауіпті заттар туралы:</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	ДӘРІ-ДӘРМЕКТЕР:Дәрі-дәрмектерді тек ересектердің нұсқауымен қабылдау керек екенін түсіндіру.Дәрілерді ешқашан өздігінен алм кәмпитке ұқсаса да дәмін көрмеу. **ТҰРМЫСТЫҚ ХИМИЯ:**Жуу құралдары, ағартқыштар,тазалау құралдары және басқа тұрмыстық химикаттар өте қауіпті болуы мүмкін екен түсіндіру.Ешқашан тұрмыстық химияны ересек адамдарсыз ашып, қолданбау. **ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ:**Газ баллондары (мысалы, аэрозольдер) дұрыс қолданылмаса, қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.Баллондармен ойнамау және оларды әсіресе жабық орындарда шашпау. **Сюжеттік-рольдік ойын:**Балаларды топтарға бөліп,тақырыпқа байланысты суреттер тарату. **Жағдайларды сахналау:** бала дәрілерді, тұрмыстық химияны немесе газ баллонын тауып алады.Әр жағдайда дұрыс әрекет етуді талқылау. **Қағидаларды қайталау:** балалармен үйдегі қауіпті заттардың жанындағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын қайталау. Бекіту үшін балаларға «Егер дәрілерді тауып алсаң, не істеу керек?», «Тұрмыстық химиямен ойнауға бола ма?» сұрақтарын қою. **Ата-аналарға кеңес:** Балаға шағын тапсырма беріңіз.Олардың өмірі мен денсаулығы үшін үйде қауіпсіздік қағидаларын сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беріңіз.				
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері:** **үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.** **«Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Үйдегі қауіпті заттар»** **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс				
	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру **Дидактикалық әрі үстел үсті еркін ойын жаттығу:** «Спорт – менің серігім!» **Түсіндірме жазба:** Ойын арқылы баланың денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға,жұмыс қабілетін арттыруға жақсы әсер етеді. Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **Қаржылық сауаттылық бойынша** **«SMART BALA»** жобасы арқылы **сыныпішілік** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** LEGO құрастыру ойыны «Үй құстары» «Балапандай мәпелеп» **Түсіндірме жазба:** «Үй құстары» «Балапандай мәпелеп»	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл»** **«Денсаулық-зор байлық»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» **Түсіндірме жазба:** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» бұл ойын 5-6 жастағы балаларға арналған.Балалардың	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Мен өмір сүретін әлем»** **Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Тамшылар» **Түсіндірме жазба:** 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, логикалық ойлауды,	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **Қаржылық сауаттылық бойынша** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** «Бағбанға не қажет?» **(Мамандық иесі туралы)** **Түсіндірме жазба:** «Бағбанға не қажет?»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және өсімдіктер жөніндегі

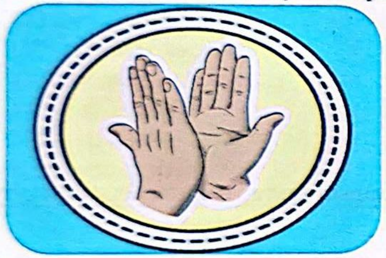
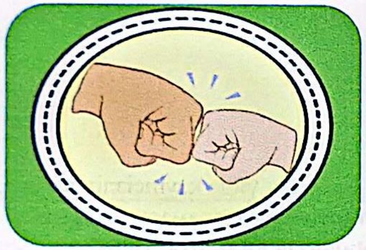
Сканировано с CamScanner

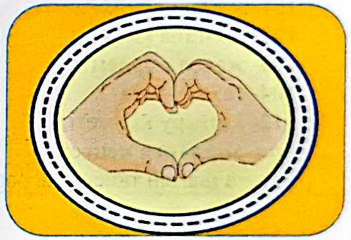
Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Т.Айтжанов» жалпы орта мектеп КММ
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.- 03.10.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚЫРКҮЙЕК - Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы. 1-апта дәйексөзі: «Отан – отбасынан басталады»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
29.09.25</th><th>Сейсенбі
30.09.25</th><th>Сәрсенбі
01.10.25</th><th>Бейсенбі
02.10.25</th><th>Жұма
03.10.25</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">

1. ✋ «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда 4 түрлі амандасу түрі болады:



Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» - Нұрғиса Тілендиев. «Әлқисса»күйі
Күй баяу дыбыспен, фоном ретінде ойнап тұрады (қатты емес, жағымды дыбыста).
Балалар үстел басында тыныш ойнап немесе бейбіт әрекетпен айналысып отырады (мысалы, кітап қарау, құрастыру, сурет салу).
Тәрбиеші қаласа, күй туралы қысқаша түсінік береді:
Білім алушыға ұлттық өнердің құдіреттілігін таныту арқылы санасына, сезіміне игі әсер ету және де рухани мәдениетін қалыптастыру. "Әлқисса" күйінің нақты шығу тарихы жоқ. Нұрғисаның әкесі Атабай домбырашы болған. Нұрғисаны бала кезінде домбыраға баулып, оған түрлі жаттығуларды үйретеді. Ал, өскесін сол әкесінің үйреткен жаттығуларын біріктіріп, "Әлқисса" күйін шығарады.

</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.
Тақырыбы:«Үйде жалғыз қалғанда ешкімге есік ашпа»
(Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтай біл!»)
Форматы: Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс
Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру,қауіпті заттармен ,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.
Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.
Міндеттері:

- үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
- үйдегі тұрмыс қажетін өтеу құралдарының қызметін түсіндіру арқылы дүниетанымын және есте сақтау қабілетін арттыру,сақтықпен өмір сүруге машықтандыру.
- жинақылыққа, тәртіптілікке, достық көмек көрсете білуге, өз басын дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.

</td></tr>
</table>

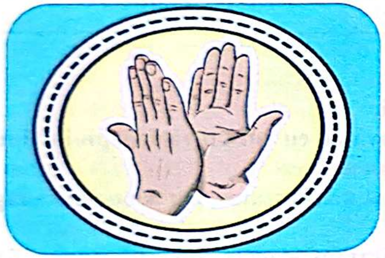
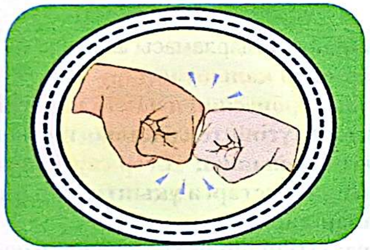
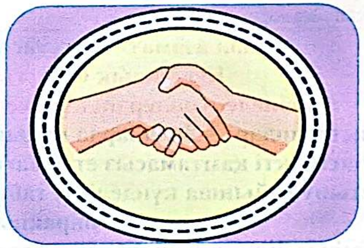
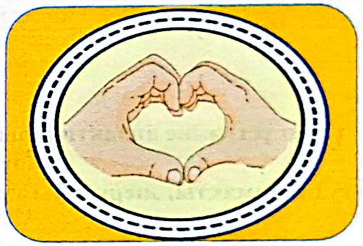
Сканировано с CamScanner

	Мазмұны: **-Қолыңа сіріңке алма, өрт шығуы мүмкін!Газдан абай бол! Ол тез тұтанып, жарылады.** -Кішкентай қыз сіренкені орнына қойып, шайдің орнына сүт ішеді. -Осы кезде біреу келіп есік қағады, кішкентай қыз есікті ашуға бара жатып,есіне анасының айтқан сөзі түседі. - Бұл қандай сөз болуы мүмкін? **-Үйде жалғыз қалғанда есікті ешкімге ашпа!** -Кішкентай қыз анасы келгенде қуантпақ оймен, өзінің көйлегін үтіктемекші болдып, үтікті тоқка қосайын деп жатқанда, тағы да анасының айтқаны есіне түседі. -Анасы не айтуы мүмкін? **-Үтікке жақындама, киім күйіп, жануы мүмкін. Өрт шығуы мүмкін.** Анасы үйіне келген кезде қуанышпен қарсы алған кішкентай қыз үйіне бөтен адамның келгенін, бірақ өзінің есік ашпағанын айтады. Анасы оны мақтап, «Жарайсың, қызым»дейді. **«Қауіпті затты тап» ойыны.** **Шарты:** суреттен қауіпті заттарды тауып, қызыл түспен бояу керек және жауабын дәлелдеп түсіндіру керек. Сонымен,балалар мына телефон номерлерін есте сақтап алуымыз қажет: **101**-өрт сөндіру қызметі **102**-полиция қызметі **103**- жедел жәрдем **104**- газ қызметі **112**- құтқару қызметі **Ата-аналарға кеңес:** Ата-аналарға үйде қауіпсіздік қағидаларын сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беріңіз. Балаға шағын тапсырма беріңіз.Олардың өмірі мен денсаулығы үшін үйде қауіпсіздік қағидаларын сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беріңіз.
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері:** **үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.** **«Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Үйде жалғыз қалғанда ешкімге есік ашпа»** **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.** Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Т.Айтжанов жалпы орта мектеп» КММ
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.- 10.10.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАЗАН- Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы. **2-апта дәйексөзі:** «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.25	Сейсенбі 07.10.25	Сәрсенбі 08.10.25	Бейсенбі 09.10.25	Жұма 10.10.25
Балаларды қабылдау	**1. «Қолмен амандасу бұрышы»** **Мақсаты:** Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру. Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда 4 түрлі амандасу түрі болады:     **Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі»** Күй аңызы: «Ерке сылқым» Күй баяу дыбыспен, фоном ретінде ойнап тұрады (қатты емес, жағымды дыбыста). Балалар үстел басында тыныш ойнап немесе бейбіт әрекетпен айналысып отырады (мысалы, кітап қарау, құрастыру, сурет салу). Тәрбиеші қаласа, күй туралы қысқаша түсінік береді: Білім алушыға «Ерке сылқым» күйі – өз уақытының жемісі. Композитордың заман талабына сай күйді тудыруы да, сол күйді халықтың да қолпаштап алып кетуі таңқаларлық. Бұл күй қазақ қыздарының жүріс тұрысын, еркелігін, әдеміліктерін бейнелейді. Өз уақыты мен өз орнында болу деген осы шығар.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында** **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.** **Тақырыбы:**«Егер сау болғың келсе» (Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтай біл!») **Форматы:** Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. **Міндеттері:** • Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау. • үйдегі тұрмыс қажетін өтеу құралдарының қызметін түсіндіру арқылы дүниетанымын және есте сақтау қабілетін арттыру,сақтықпен өмір сүруге машықтандыру. • жинақылыққа, тәртіптілікке, достық көмек көрсете білуге, өз басын дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. **Мазмұны:** - Шынықтырудың қандай түрлерін білесіндер?				

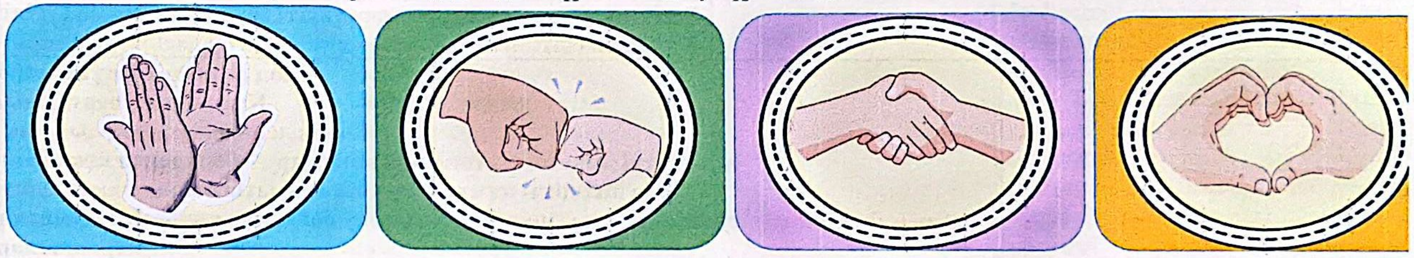
Сканировано с CamScanner

Балалардың өз денсаулығына және айналасындағыларға әсер ететін факторлар туралы түсініктерін тереңдету және жүйелеу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру арқылы денсаулықты сақтау мен нығайтуға қойылатын талаптардың саналы түрде орындалуын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде жеке бас гигиенасы мен ұқыптылық дағдыларын сақтау қажеттілігін қалыптастыру; сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, сыртқы келбетін бақылау дағдыларын көрсету; балалардың жеке бас гигиенасы дағдыларын дамытуда ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. **Міндет:** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Қасиеттер:**ұқыптылық,өз-өзіне қызмет ету,жағымды әрекет,әдептілік,сыпайылыққа бейімдеу. **Дағды:** өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Ұлттық құндылық: ұқыптылыққа,жағымды әдеттерге тәрбиелеу. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Балалардың бойындағы ұнамды ұнамсыз	**үсті ойын жаттығу:** «Бәйтерек»монументін құрастыру. **Түсіндірме жазба:** Балаларды Астананың көрікті жерлерінің бірі монументпен таныстыру "Бәйтерек". Іскерлікті дамыту ұсынылған пәнді қарастыру, өзіне тән ерекшеліктерін көру, материалды көлеміне, түсіне, пішініне қарай таңдау. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Lego технологияларын білім беру үдерісіне енгізу білім беру салалары арасындағы интегративті байланыстарды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысында ЛЕГО-конструкторларды қолдану конструктивті және ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастырудың оңтайлы құралы және мектеп жасына дейінгі балалардың психофизикалық дамуының критерийі болып табылады, оның ішінде іс-әрекеттің маңызды компоненттерін қалыптастыру, мақсат қоя білу, оған жету үшін қаражат таңдау, алынған нәтижені жоспарға дәл сәйкестендіруге күш салу. Лего-конструкторлар	«Асық иіремін,қателесіп қалма» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар ажырату және дұрыс дыбыстау арқылы сөйлемдерді дұрыс құратуға үйрету, фонематикалық қабылдауын дамыту, буынға бөлу дағдылырын қалыптастыру.Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** дауысты және дауыссыз дауыссыз дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жұптасқан дауысты және дауыссыз дауыссыздар туралы білімдерін бекіту; Есту,көру мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау; сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. **Дағды:**Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттеріне қарай дағдыға айналдыру. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Сөздік қорын молайтуға, таза жазуға тәрбиелеу.	«Киімді жуып кептірейік» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және көру,тыңдау,есте сақтау,қиялдау,ойлау қабілеттерін, зейіндерін,сөйлеу мәдениетін, дүниетанымдарын кеңейтіп,шығармашылық арқылы ұсақ саусақ моторикаларын дамыту,заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** Ойынға деген қызығушылықтарын,сенсорлық қабілеттерін дамыту.Балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру; түстерді ажырату, қиялын дамыту,үлгі бойынша композиция құру мүмкіндігін жетілдіру. Балаларды кір жуушының еңбегін құрметтеуге, тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дағды:** балалардағы негізгі түстердің атауларын білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету, әртүрлі киім түр түстерін (көйлек, юбка, шалбар) білуге; - түстерді нақтылы ажыратып қабылдауы(бала түстерді жақсы ажыратуы керек); - логикалық ойлауды дамыту (қай кір жуғыш	өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға, жаман әдеттерден сақтандыру, ішімділік пен темекінің жас организмге зиянды екенін насихаттау. Жас бүлдіршіндерді мектеп партасынан-ақ жаман әдеттерден аулақ болып, өскен ортадан тек қана жақсы әдеттерді бойына сіңіруге баулу. **Міндеттері:** балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын дамыту; балаларды әртүрлі спорттық жабдықтармен таныстыру,білімдерін бекіту; оларды дұрыс атаңыз және жұптастырылған суреттерді таңдаңыз: таңқурай. **Дағды:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру; -қалыпты дене жаттығуларын жасауға дағдыларын қалыптастыру. **Қосымша жабдықтар**: спорт түрлеріне байланысты суреттер жинағы. **Кіріктірілген:** Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі. **Ұлттық құндылықтар:**

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «А» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.- 17.10.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАЗАН- Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы. **3-апта дәйексөзі:** «Менің Отаным – Қазақстан!»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
13.10.25</th><th>Сейсенбі
14.10.25</th><th>Сәрсенбі
15.10.25</th><th></th><th>Бейсенбі
16.10.25</th><th></th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td></td><td colspan="5">1. ✋🏻 «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда 4 түрлі амандасу түрі болады:

Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Асық әні мен би» қимылдарымен әсерлі.
Асық ойынының пайдасы
Асық ойындарының тигізер пайдасы және жүйке жүйесін шыңдауға әсері туралы және асықтың дәлдікке, ұстамдылық пен саб
тәрбиелейтіндігін ұғындыру. Асық – төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік ба-сында орналасатын ш
Аңдардың да тілерсек тұсында болады. Қазақта асық қасиетті саналады. Ба-ласы ұл болса, бесігінің басына бөрінің асығын ілед
шымыр-қайратты болсын дегені. Қыз болса, бесігіне еліктің асығын (жабайт) тағады.
Пайдалы сілтеме: https://youtu.be/UiABp6i_Oi0?si=ki7FGHEN9p2OWE4A</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,
кеңес, әңгімелесу</td><td></td><td colspan="5">«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут же
Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайық»
Форматы: Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс
Мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға үйрету және қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру.
Міндеттері:
• Балаларға үйдегі қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
• Балаларға қауіпті заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерін үйрету.
• Ойындар мен практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімдерін бекіту.
Мазмұны:
Қауіпті заттармен әрекет ету ережелері. Үйдегі қауіпті заттар:
Тәрбиеші үйдегі кейбір заттардың қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіреді.
Қауіпті заттар: пышақ, дәрі-дәрмектер, тазалау құралдары, розеткалар, ыстық заттар (үтік, пеш), жиһаздың бұрыштары.</td></tr>
</table>

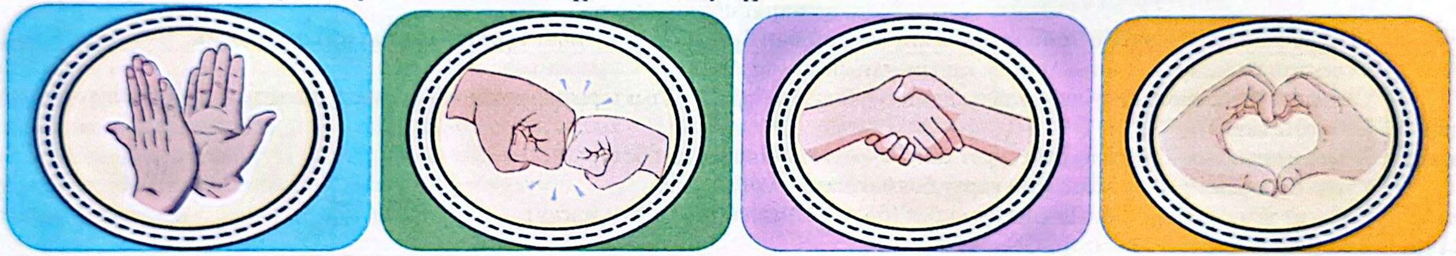
Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» **Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Мен ұқыпты баламын» **Түсіндірме жазба:** Балалардың өз денсаулығына және айналасындағыларға әсер ететін факторлар туралы түсініктерін тереңдету және жүйелеу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру арқылы денсаулықты сақтау мен нығайтуға қойылатын талаптардың саналы түрде орындалуын қалыптастыру. Балалардың күнделікті өмірде жеке бас гигиенасы мен ұқыптылық дағдыларын сақтау қажеттілігін қалыптастыру; сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, сыртқы келбетін бақылау дағдыларын көрсету; балалардың жеке бас гигиенасы дағдыларын дамытуда ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. **Міндет:** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Ұқыптылық ұғымының	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Қаржылық сауаттылық бойынша** **«SMART BALA»** жобасы арқылы сыныпішілік **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** LEGO құрастыру ойыны **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Бәйтерек»монументтін құрастыру. **Түсіндірме жазба:** Балаларды Астананың көрікті жерлерінің бірі монументпен таныстыру "Бәйтерек". Іскерлікті дамыту ұсынылған пәнді қарастыру, өзіне тән ерекшеліктерін көру, материалды көлеміне, түсіне, пішініне қарай таңдау. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Lego технологияларын білім беру үдерісіне енгізу білім беру салалары арасындағы интегративті байланыстарды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Балалармен жүргізілетін тәрбие жұмысында ЛЕГО-конструкторларды қолдану конструктивті және ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастырудың оңтайлы	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Менің Қазақстаным»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **Сәйкестендіру ойыны:** «Суреттер сыр шертеді, **Отаным – алтын бесігім!»** **Түсіндірме жазба:** «Суреттер сыр шертеді, **Отаным – алтын бесігім!»** дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған жәнебалалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Міндет:** Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі- туған Отанды сүюден басталатындығын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.		**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Қаржылық сауаттылық бойынша «Уақытты ұту»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Кім жылдам?» **Түсіндірме жазба:** Ойын барысында мектепке дейінгі жастағы балаларды математикалық терминдерді белсенді түрде қолдануға, оқу барысында алған білімі мен кабілетін пайдалануға үйрету. Балалардың білімін дамытуға ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, салыстыру, санау, топтау, дағдыларын ойын арқылы дамытып сөздік қорларын молайту,ой өрісін дамыту. 1 таңбалы санды қоса есепт еу арқылы келесі санды және 1таңбалы санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін (ойша шешу) меңгерту. Зейін, есте сақтау қабілеті, қабылдау, шығармашылық қабілет, ой-қиялы мен жан-жақты ойлау қабілеті сынды танымдық процестерді дамыту. **Міндеттері:** 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету,	бағ «Мен Дида үсті о «Ойл Түсін «Ойл дидак жаста және сақта кабіл сөйле дүние кеңей арқыл мотор дамы қабыл Ойын ұжым дербе Балал мәден халқы мен х ғұрып және бойын Балал қиюға қабіл өрнек ою - е атауы мәтел бойын ұлтты Мінд халқы

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.- 24.10.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАЗАН- Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық айы. **4-апта дәйексөзі:** «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

Тек:

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
20.10.25</th><th>Сейсенбі
21.10.25</th><th>Сәрсенбі
22.10.25</th><th>Бейсенбі
23.10.25</th><th>Жұма
24.10.25</th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">**1. «Қолмен амандасу бұрышы»**
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда 4 түрлі амандасу түрі болады:

Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Асық әні мен би» қимылдарымен әсерлі.
Асық ойынының пайдасы
Асық ойындарының тигізер пайдасы және жүйке жүйесін шыңдауға әсері туралы және асықтың дәлдікке, ұстамдылық пен сабырлылыққа тәрбиелейтіндігін ұғындыру. Асық – төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік ба-сында орналасатын шымыр сүйек. Аңдардың да тілерсек тұсында болады. Қазақта асық қасиетті саналады. Ба-ласы ұл болса, бесігінің басына бөрінің асығын іледі. Бәле-жаладан аулақ, шымыр-қайратты болсын дегені. Қыз болса, бесігіне еліктің асығын (жабайт) тағады.
Пайдалы сілтеме: https://youtu.be/UiABp6i_Oi0?si=ki7FGHEN9p2OWE4A</td></tr>
<tr><td>**Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу**</td><td colspan="5">**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында**
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.
Тақырыбы: «Қалай өз – өзіңді қауіпсіз қорғауға болады?»
Форматы: Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс
Мақсаты: балаларды әртүрлі өмірлік жағдайларда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Өз-өзіңді қауіпсіз қорғауға үйрену.
Міндеттері:
• Өз-өзіңді қорғау жолдары туралы түсіндірме беру.
• Қауіпсіздік ережелерін талқылау: қоғамдық орындарда қалай дұрыс әрекет ету, таныс емес адамнан қалай сақтану.
• Рөлдік ойын: «Қауіпті жағдайдағы дұрыс әрекет» тапсырмасын орындау.
Мазмұны:
1.Өз-өзіңді қорғау деген не? Өз-өзіңді қорғау дегеніміз – қиын немесе қауіпті жағдайда өзіңді қауіптен, зақымданудан қорғау. Сонымен қатар денсаулығыңды сақтап, дұрыс шешімдер қабылдау, қиындықтардан аман болу.</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	жақсылық жасай алуы керек. Балалардың өз денсаулығына және айналасындағыларға әсер ететін факторлар туралы түсініктерін тереңдету және жүйелеу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру арқылы денсаулықты сақтау мен нығайтуға қойылатын талаптардың саналы түрде орындалуын қалыптастыру. Балаларды жақсы мен жаманды ажырата және өмірде қолдана білуге үйрету; жақсы мен жаман туралы түсінік беру; жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту; жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. **Міндет:** Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының, кейіпкерлерінің жағдайларына эмоцияналдық қарым – қатынас жасауға ынталандыру. Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Әңгіме кейіпкерлерінің қылықтары мен мінез – құлқын талқылап, жақсы	дамыту зейінді,коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған хатка - йога элементтерін қолдану арқылы балалардың бойын түзеп жүруін, икемділігін, ой - өрісін дамыту. Алға домалауды үйрету. Нысананы дәлдікке көздеуді үйрету. Суреттер арқылы заттарды тануды және сандарды санау, ой-өрістері, сөздік қорлары, тіл байлықтарын дамытуды меңгереді. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандардың құрылу жолын түсіндіреді. 10 көлемінде тура және кері бағытта санайды. Сандардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды. Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту,тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, негізгі түстерді ажыратуды, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Дағды:** Өмірлік маңызы бар жүру дағдылары мен біліктерін дамыту.	Республика күні жөнінде түсінік беру. Ол неге аталып өтіледі? Оның қандай рәміздері бар? Ол бізге неге ыстық? Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Міндет:** Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі- туған Отанды сүюден басталатындығын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. Бүлдіршіндер жүрегінде отанға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, мемлекетін құрметтей білуге тәрбиелеу. **Дағды:** әр түрлі Геометриялық пішіндер бөліктеріне бөліп, қоса білуе дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын дамыту. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Балаларды туған жерін, туған елін, халқын құрметтеуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі- туған Отанды сүюден басталатындығын түсіндіру.Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	Дүниетанымдарын кеңейтіп,шығармашылық арқылы ұсақ саусақ моторикаларын дамыту,заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. **Міндеттері:** Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру.Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау. **Дағды:** Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін білуге дағдыландыру. **Ұлттық құндылық актуалдылығы:** Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие:**	моторикаларын дамыту,заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу,ойлау қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді дұрыс таңдап, ою - өрнек элементтерінің атауын бекіту, мақал – мәтелдер арқылы баланың бойына сіңіру, ұлттық тәрбие беру. **Міндеттері:** Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру.Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүюге қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау. **Дағды:** Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін білуге дағдыландыру.Суретке сәйкес құрастыра білу дағдылары қалыптастырылады.

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.- 07.11.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАРАША- Құндылық: Әділдік және жауапкершілік айы. **1-апта дәйексөзі:** «Әділ болсаң – ардақты боласың»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
03.11.25</th><th>Сейсенбі
04.11.25</th><th>Сәрсенбі
05.11.25</th><th>Бейсенбі
06.11.25</th><th>Жұма
07.11.25</th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">1. ✋ «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда додекаэдр амандасу түрлі амандасу түрі болады.

Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Асық әні мен би» қимылдарымен әсерлі.
Асық ойынының пайдасы
Асық ойындарының тигізер пайдасы және жүйке жүйесін шыңдауға әсері туралы және асықтың дәлдікке, ұстамдылық пен сабырлылыққа тәрбиелейтіндігін ұғындыру. Асық – төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік ба-сында орналасатын шымыр сүйек. Аңдардың да тілерсек тұсында болады. Қазақта асық қасиетті саналады. Ба-ласы ұл болса, бесігінің басына бөрінің асығын іледі. Бәле-жаладан аулақ, шымыр-қайратты болсын дегені. Қыз болса, бесігіне еліктің асығын (жабайт) тағады.
Пайдалы сілтеме: https://youtu.be/UiABp6i_Oi0?si=ki7FGHEN9p2OWE4A</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.</td></tr>
</table>

Тек: [signature]

Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу: «Мен ұқыпты баламын» Жақсы мен жаман әдетті тауып көр. **Түсіндірме жазба:** Күнделікті өмірде бойына сіңірген жақсы әдеттерді пайдаланып, адамдарға мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, жақсылық жасай алуы керек. Балалардың өз денсаулығына және айналасындағыларға әсер ететін факторлар туралы түсініктерін тереңдету және жүйелеу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру арқылы денсаулықты сақтау мен нығайтуға қойылатын талаптардың саналы түрде орындалуын қалыптастыру. Балаларды жақсы мен жаманды ажырата және өмірде қолдана білуге үйрету; жақсы мен жаман туралы түсінік беру; жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту; жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. **Міндет:**	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Қаржылық сауаттылық бойынша Күнделікті әрекеттеріңіз арқылы табиғатты қорғауға үлес қосыңыз. Танымдық үстел үсті ойыны:**«Нысананы дәлде» **Түсіндірме жазба:** **Аннотации:** «Нысананы дәлде» дидактикалық ойыны мектеп жасына дейінгі балаларда зейінді шоғырландыру, көрнекі қабылдау, байқау қабілетін дамыту зейінді,коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған хатка - йога элементтерін қолдану арқылы балалардың бойын түзеп жүруін, икемділігін, ой - өрісін дамыту. Алға домалауды үйрету. Нысананы дәлдікке көздеуді үйрету. Суреттер арқылы заттарды тануды және сандарды санау, ой-өрістері, сөздік қорлары, тіл байлықтарын дамытуды меңгереді. Тілдік және	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға» Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу: Сәйкестендіру ойыны:** «Орындықтарды жуу» **Түсіндірме жазба:** «Орындықтарды жуу» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Балаларға қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсіндіру мақсатында ұйымдастырылды. Балалар қызығушылықпен қатысып, өз ойларын ортаға салып, түрлі жағдаяттарды талқылады.Балалардың азаматтық жауапкершілігін арттырып, қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімін оятты. Тәрбиелік мәні зор бұл шара балалардың сана-сезіміне оң әсерін тигізді! **Міндет:** Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Қазақстан – менің сүйікті елім!» Үстел үсті еркін ойын жаттығу: «Ойлы болсаң, озып көр» Түсіндірме жазба:** «Ойлы болсаң, озып көр»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және оқу-білімге, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге және алғырлыққа, тапқырлыққа, ортада өзін ұстауға, сабырлылыққа тәрбиелеу. Дүниетанымдарын кеңейтіп,шығармашылық арқылы ұсақ саусақ моторикаларын дамыту,заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. **Міндеттері:** Қазақ халқының қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру.Танымдық қабілеттерін арттыру.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Мен өмір сүретін әлем» Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу: «SMART BALA»** жобасы арқылы LEGO құрастыру ойыны «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» немесе «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал» **Түсіндірме жазба:** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» немесе «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала жаяу жүргіншілер үшін көпір салу бойынша сұрыптауды үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** Балалардың көпірлер, олардың құрылымы, мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; көпірді жобалауға машықтандыру, жобалау дағдыларын жетілдіру; сызбалар арқылы

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.- 14.11.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАРАША- Құндылық:Әділдік және жауапкершілік айы.**2-апта дәйексөзі:**«Жауапты бала – жақсы дос»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
10.11.25</th><th>Сейсенбі
11.11.25</th><th>Сәрсенбі
12.11.25</th><th>Бейсенбі
13.11.25</th><th>Жұма
14.11.25</th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">1. ✋ «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда додекаэдр амандасу түрлі амандасу түрі болады:

Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Күй күмбірі» «Асық әні мен би» қимылдарымен әсерлі.
Асық ойынының пайдасы
Асық ойындарының тигізер пайдасы және жүйке жүйесін шыңдауға әсері туралы және асықтың дәлдікке, ұстамдылық пен сабырлылыққа тәрбиелейтіндігін ұғындыру. Асық – төрт түлік малдың ішінде қой-ешкінің тілерсегінде, асықты жілік ба-сында орналасатын шымыр сүйек. Аңдардың да тілерсек тұсында болады. Қазақта асық қасиетті саналады. Ба-ласы ұл болса, бесігінің басына бөрінің асығын іледі. Бәле-жаладан аулақ, шымыр-қайратты болсын дегені. Қыз болса, бесігіне еліктің асығын (жабайт) тағады.
Пайдалы сілтеме: https://youtu.be/UiABp6i_Oi0?si=ki7FGHEN9p2OWE4A</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру **«Үнемді тұтыну»** **Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Тамшылар» **Түсіндірме жазба:** **Аннотация:** Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды. **Ынтымақтастық—** балалардың топтық,жұптық жұмыс барысында **Азаматтық жауапкершілік—** табиғатқа деген сүйіспеншілік,оның кереметтілігін сезіну тапсырмалар барысында. Қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды. **Міндеттері:** 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Дағды:** 1-ден 10-ға дейін санды танып,дұрыс	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **Ою: құндылықты қорғайық** **Ұлттық ою-өрнек өнері - қазақ халқының рухани және материалдық мұрасы** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу: «Оюлар арқылы затты құрастыр»** **Түсіндірме жазба:** «Оюлар арқылы затты құрастыр» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және көру,тыңдау,есте сақтау,қиялдау,ойлау қабілеттерін,зейіндерін, сөйлеу мәдениетін, дүниетанымдарын . кеңейтіп,шығармашылық арқылы ұсақ саусақ моторикаларын дамыту,заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. Балаларға өз бетімен ою қиюға баулу,ойлау	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Үнемді тұтыну»** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Қоғамдық мүлікті қорға»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **Сәйкестендіру ойыны:** «Орындықтарды жуу» **Түсіндірме жазба:** «Орындықтарды жуу» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Балаларға қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсіндіру мақсатында ұйымдастырылды. Балалар қызығушылықпен қатысып, өз ойларын ортаға салып, түрлі жағдаяттарды талқылады.Балалардың азаматтық жауапкершілігін арттырып, қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімін оятты. Тәрбиелік мәні зор бұл шара балалардың сана-сезіміне оң әсерін тигізді! **Міндет:** Балаларды кішіпейілділікке, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, көмектесуге үйрету, жақсы қасиеттерді	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл»** **«Денсаулық-зор байлық»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Хоккейші» **Түсіндірме жазба:** «Хоккейші» бұл ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. Іс-әрекетке деген қызығушылығын ойын арқ ылы қалыптастыру. **Міндет:** - балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; - балаларды доп қолданылатын спорт түрлерімен таныстыру; - балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және жалпы ой-өрісін дамыту. -табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Мен өмір сүретін әлем»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **«SMART BALA»** жобасы арқылы LEGO құрастыру ойыны «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» немесе «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал» **Түсіндірме жазба:** «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» немесе «Жаяу жүргіншілер үшін көпір сал»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала жаяу жүргіншілер үшін көпір салу бойынша сұрыптауды үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** Балалардың көпірлер, олардың құрылымы, мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; көпірді жобалауға машықтандыру, жобалау дағдыларын жетілдіру; сызбалар арқылы

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.- 21.11.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАРАША- Құндылық:Әділдік және жауапкершілік айы.**3-апта дәйексөзі:**«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
17.11.25</th><th>Сейсенбі
18.11.25</th><th>Сәрсенбі
19.11.25</th><th>Бейсенбі
120.11.25</th><th>Жұма
21.11.25</th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">1. ✋ «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда додекаэдр амандасу түрлі амандасу түрі болады:

Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында «Өнегелі 15 минут» жобасы аясында «Күй күмбірі» атты рухани-тәрбиелік құндылық
Қазақтың күй өнері інжу-маржандарының бірі — «Балбырауын» күйі.
Домбыраның әр пернесі — өткеннің үні, елдің жүрегі, тарих пен рух бірге тоғысады.
Күй күмбірі — рухтың үні.«Балбырауын» — Құрманғазының асыл мұраларының бірі.
«Балбырауын» күйінің шығу тарихын білесіз бе?
Бірде Құрманғазы жолшыбайлап бір ауылға келіп түседі. Жалғыз өзі жүр. Ертіп алған нөкерлері жоқ. Бөтен келген адамды көрсе де ешкім үйіне шақырмайды. Бір кезде ауыл шетінде тұрған жұпыны үйге көзі түседі. Есік алдында ақсақал отыр екен. Жанына барып:
– Ассалаумағалейкүм ақсақал. Мал-жан аман ба?
– Уағәлейкімәссәлім. Аманбыз. Қай баласың?
– Бұл ауылдан емеспін. Жолшыбай жүрген жанбыз.
– Жөн-жөн. Үйге кір, құдайы қонақсың ғой.</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	Төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: Ойын түрінде төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау. Телефон нөмірлерін есте сақтау үшін ән немесе тақпақ (рифма) ойластыру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы. Балаларға үйде қайталау үшін төтенше қызметтердің телефон нөмірлері жазылған карточкалар немесе жапсырмалар тарату. **Пайдалы сілтемелер:** **https://orken-institutv.kz/ru/telefony-goryachih-linij** **https://orken-institutv.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp** **https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtm**				
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру** **Тәрбиеленушілердің құқықтық тәрбиесінің негізгі тәсілдері:** **үстел үсті және дидактикалық ойындар — балаларда құқықтық түсініктерді қалыптастырудың ең тиімді тәсілдерінің бірі.** **«Қауіпсіздікті қамтамасыз ету» бағыты бойынша: «Қалай өз – өзіңді қауіпсіз қорғауға болады?»** **«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – аңшылар, бес тас және т.б.**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сыныпта балалармен қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (құрастыру және робототехника). Шығармашылық: орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Кітап бұрышы:ертегі кітаптарды қарау,боямақ,пазылы ойындары. Табиғат және ғылым:бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Театрландырылған ойындармен жеке жұмыс				
	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» **Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Тамшылар» **Түсіндірме жазба:** **Аннотация:** Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **Ою: құндылықты қорғайық** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** «Қателесіп қалма»(Модель ұлттық құндылықтар) **Түсіндірме жазба:** **Дивергентті ойлау әдістері** арқылы жұмыс жасау. Ойын барысында балалардың шығармашылық,есте сақтау және жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,саусақ қимыл	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **Сәйкестендіру ойыны:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам» **Түсіндірме жазба:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам»	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» «Денсаулық-зор байлық»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Хоккейші» **Түсіндірме жазба:** «Хоккейші» бұл ойын 5-6 жастағы балаларға арналған. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Еңбегі адал жас өрен»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **«SMART BALA»** жобасы арқылы LEGO құрастыру ойыны «Кімнің командасы тезірек құрастырады» **Түсіндірме жазба:** «Кімнің командасы тезірек құрастырады» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.- 28.11.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ҚАРАША- Құндылық:Әділдік және жауапкершілік айы.**4-апта дәйексөзі:**«Шыншыл болу – әділ болу»

<table>
<tr><th>Күн тәртібінің үлгісі</th><th>Дүйсенбі
24.11.25</th><th>Сейсенбі
25.11.25</th><th>Сәрсенбі
26.11.25</th><th>Бейсенбі
27.11.25</th><th>Жұма
28.11.25</th></tr>
<tr><td>08:30-08:45
Балаларды қабылдау</td><td colspan="5">1. ✌️ «Қолмен амандасу бұрышы»
Мақсаты: Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру.
Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда додекаэдр амандасу түрлі амандасу түрі болады.
Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында «Өнегелі 15 минут» жобасы аясында «Күй күмбірі» атты рухани-тәрбиелік құндылық
Қазақтың күй өнері інжу-маржандарының бірі — «Көңіл Ашар» күйі.
Домбыраның әр пернесі — өткеннің үні, елдің жүрегі, тарих пен рух бірге тоғысады.
Күй күмбірі — рухтың үні.Түркештің «Көңіл ашар» күйі мен оның тарихын назарларыңызға ұсынамыз.
Тамылжыған әсем күйді зор ықыласпен бірге тыңдайық
«Көңіл Ашар» күйінің шығу тарихын білесіз бе?
Түркештің күйі «Көңіл Ашар» домбыра ноталары. Түркеш Қалқаұлы (1832, қазіргі Батыс Қазақстан облысы - 1875, сонда) - халық күйшісі. Түркеш жасынан ән-күйге бейім болды. Байбақты, Баламайсан, Байжұма, Есжан күйлерін орындаған домбырашыларды тыңдап, олардың өнерінен үлгі-өнеге алды. Өз өмірін, өнерін әділетсіздік пен озбырлыққа қарсы күрес жолына жұмсады. Сол үшін атқа мінерлердің қудалауына ұшырап, Орал, Астрахан түрмелеріне қамалды. Түркеш шығармаларының негізгі арқауы азаттықты аңсаған халық өмірі болды. Оның "Қарабас", "Қоңыр ала", "Салық өлген", "Аңшылық", "Теріс какпай", "Көңіл ашар", "Байжұма", "Аксақ құлан" т.б. күйлері бар. Түркештің күйлері Қазақ академия халық аспаптар оркестрінің репертуарынан берік орын алды.</td></tr>
<tr><td>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</td><td colspan="5">«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында
«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.
«Қауіпсіздік сабағы»
Тақырыбы: «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері»
Форматы: Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс
Мақсаты: балаларды шұғыл қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.
Міндеттері:</td></tr>
</table>

Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Үнемді тұтыну»** **Қаржылық сауаттылық туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру.** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Теңге толтыр» **Түсіндірме жазба:** **Аннотация:** Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды. **Ынтымақтастық—** балалардың топтық,жұптық жұмыс барысында **Азаматтық жауапкершілік**— табиғатқа деген сүйіспеншілік,оның кереметтілігін сезіну тапсырмалар барысында. Қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды. **Міндеттері:** 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Дағды:** 1-ден 10-ға дейін санды танып,дұрыс	**Құндылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **Ою: құндылықты қорғайық** **Үстел үсті еркін ойын жаттығу:** «Қателесіп қалма»(Модель ұлттық құндылықтар) **Түсіндірме жазба:** **Дивергентті ойлау әдістері** арқылы жұмыс жасау. Ойын барысында балалардың шығармашылық,есте сақтау және жылдам ойлау қабілеттерін дамыту,саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыра дамыту. Логикалық ойлау қабілетін , өзін-өзі бақылауды, бағалауды үйрету. Балаларға дене жаттығуын ғана емес, ми жаттығуын да жасатып тұрған абзал. Бұл жаттығулардың көмегімен баланың миы тынығып, ойы дамиды әрі жұмыс істеуі жақсарады. Ми жаттығуларының түрлі атаулары бар. Олар ми гимнастикасы, нейрогимнастика, нейрожаттығу және кинезилогиялық жаттығулар деп аталады. Ми жаттығулары тек қана миға емес, басқа да органдарға оң әсер етеді. Негізі кинезиология	**Құндылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Үнемді тұтыну»** **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** **«Қоғамдық мүлікті қорға»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **Сәйкестендіру ойыны:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам» **Түсіндірме жазба:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Балаларға қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсіндіру мақсатында ұйымдастырылды. Балалар қызығушылықпен қатысып, өз ойларын ортаға салып, түрлі жағдаяттарды талқылады.Балалардың азаматтық жауапкершілігін арттырып, қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімін оятты. Тәрбиелік мәні зор бұл шара балалардың сана-сезіміне оң әсерін тигізді! **Міндет:**	**Құндылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл»** **«Денсаулық-зор байлық»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт,көрсете біл» **Түсіндірме жазба:** «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт,көрсете біл» Ойын барысында балалардың зейіні,сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.Жаңа сөздерді меңгерту, мағынасын түсіндіру,үйренген сөздерін тиянақтап, анықтап, әрі байытып отыру. Балалардың сөздік қорын дамытуда ойын, тапсырма, жаттығулардың орны ерекше. Соның ішінде ойын – баланың шын тіршілігі. Ойын арқылы бала айналасындағы нәрседен өзіне қызықтысына ықыласы ауып, таңдап алады. Баланың бір ерекше қасиеті сөйлеуден еш жалықпайды. Ойын бала тілінің дамуына ықпалын тигізіп, таным белсенділігінің дамуына жол ашады. Қай бала болмасын ойынмен өседі, өйткені бала табиғатының өзі тек ойынмен байланысты. Ойын үстінде	**Құндылықты қалыптастыру** **«Адал азамат»** **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** **«Еңбегі адал жас өрен»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **«SMART BALA»** жобасы арқылы LEGO құрастыру ойыны «Менің сүйікті шыршам» **Түсіндірме жазба:** «Менің сүйікті шыршам» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Lego технологияларын білім беру үдерісіне енгізу білім беру салалары арасындағы интегративті байланыстарды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Балалармен жүргізілетін ЛЕГО-конструкторларды қолдану конструктивті және ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастырудың оңтайлы құралы және мектеп жасына дейінгі балалардың психофизикалық дамуының критерийі болып табылады, оның ішінде іс-әрекеттің маңызды компоненттерін қалыптастыру, мақсат қоя білу,алынған нәтижені жоспарға дәл сәйкестендіруге күш салу. Лего-конструкторлар балаларға тәжірибе жасауға және өз ойын білдіруге

Сканировано с CamScanner

Мектепалды 0 «Ә» сыныбының тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін ұйым
Сынып/Топ: мектепалды 0 «Ә» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.- 05.12.2025-2026 оқу жылы
(апта күндерін, айды, жылды көрсету)
ЖЕЛТОҚСАН- Құндылық: Бірлік және ынтымақ айы **1-апта дәйексөзі:**«Дос көп болса – күш көп»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 01.12.25**	**Сейсенбі 02.12.25**	**Сәрсенбі 03.12.25**	**Бейсенбі 04.12.25**	**Жұма 05.12.25**
08:30-08:45 **Балаларды қабылдау**	**1. 🖐 «Қолмен амандасу бұрышы»** **Мақсаты:** Баланы жылы қарсы алу, таңғы ритуал қалыптастыру. Есіктің қасына «амандасу постері» ілінеді, онда додекаэдр амандасу түрлі амандасу түрі болады. **Бала өзі қалаған амандасу түрін таңдап, тәрбиешімен немесе досымен амандасады.** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының аясында** «Өнегелі 15 минут» жобасы аясында «Күй күмбірі» атты рухани-тәрбиелік құндылық Қазақтың күй өнері інжу-маржандарының бірі — «Көңіл Ашар» күйі. Домбыраның әр пернесі — өткеннің үні, елдің жүрегі, тарих пен рух бірге тоғысады. Күй күмбірі — рухтың үні.Түркештің «Көңіл ашар» күйі мен оның тарихын назарларыңызға ұсынамыз. Тамылжыған әсем күйді зор ықыласпен бірге тыңдайық **«Көңіл Ашар» күйінің шығу тарихын білесіз бе?** Түркештің күйі «Көңіл Ашар» домбыра ноталары. Түркеш Қалқаұлы (1832, қазіргі Батыс Қазақстан облысы - 1875, сонда) - халық күйшісі. Түркеш жасынан ән-күйге бейім болды. Байбақты, Баламайсан, Байжұма, Есжан күйлерін орындаған домбырашыларды тыңдап, олардың өнерінен үлгі-өнеге алды. Өз өмірін, өнерін әділетсіздік пен озбырлыққа қарсы күрес жолына жұмсады. Сол үшін атқа мінерлердің қудалауына ұшырап, Орал, Астрахан түрмелеріне қамалды. Түркеш шығармаларының негізгі арқауы азаттықты аңсаған халық өмірі болды. Оның "Қарабас", "Қоңыр ала", "Салық өлген", "Аңшылык", "Теріс какпай", "Көңіл ашар", "Байжұма", "Аксақ құлан" т.б. күйлері бар. Түркештің күйлері Қазақ академия халық аспаптар оркестрінің репертуарынан берік орын алды.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында **«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 10 минут жеке әңгімелесуі.** **«Қауіпсіздік сабағы»** **Тақырыбы:** «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?» **Форматы:** Қарапайым сұрақ-жауап және қысқаша практикалық жұмыс **Мақсаты:** балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. **Міндеттері:**				

Сканировано с CamScanner

	Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» **Қаржылық сауаттылық туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру.** **Мазмұнды сюжеттік ойын:** «Ақшаға не сатып алуға болады?» **Түсіндірме жазба:** Ойын барысында балалардың зейіні, логикасы, арифметикалық қабілеттері мен ұсақ моторика да дамиды. Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. **Ынтымақтастық—** балалардың топтық,жұптық жұмыс барысында **Азаматтық жауапкершілік—** табиғатқа деген сүйіспеншілік,оның кереметтілігін сезіну тапсырмалар барысында. Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, балалардың қызығушылығын кеңейту. **Міндеттері:** Дүкендеріндегі ересектердің енбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру Үнемді тұтыну»** **Күнделікті әрекеттеріңіз арқылы табиғатты қорғауға үлес қосыңыз.** **Танымдық үстел үсті ойыны:**« Қар ұшқынын жинауға көмектесіңіз!» **Түсіндірме жазба:** «Қар ұшқынын жинауға көмектесіңіз!» дидактикалық ойыны мектеп жасына дейінгі балаларда зейінді шоғырландыру, көрнекі қабылдау, байқау қабілетін дамыту зейінді,коммуникативтік және танымдық дағдыларын дамытуға бағытталған. Суреттер арқылы заттарды тануды, ой-өрістері, сөздік қорлары, тіл байлықтарын дамытуды меңгереді. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Міндеттері:** Балаларға заттарды топтастыруға жаттықтыру, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, негізгі түстерді ажыратуды, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **Дағды:**	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Үнемді тұтыну» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Қоғамдық мүлікті қорға»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** **Сәйкестендіру ойыны:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам» **Түсіндірме жазба:** «Менің көзқарасымдағы – менің сыныбым және партам»дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.Балаларға қоғамдық мүліктің маңыздылығын, оны ұқыпты сақтау мен құрметтеудің қажеттілігін түсіндіру мақсатында ұйымдастырылды. Балалар қызығушылықпен қатысып, өз ойларын ортаға салып, түрлі жағдаяттарды талқылады.Балалардың азаматтық жауапкершілігін арттырып, қоршаған ортаға деген жанашырлық сезімін оятты. Тәрбиелік мәні зор бұл шара балалардың сана-сезіміне оң әсерін тигізді! **Міндет:**	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл» «Денсаулық-зор байлық»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу:** «Жұбын тап» **Түсіндірме жазба:** Ойын 5-6 жастағы балаларға арналған.Ойын балалардың ұсақ моторикасын, зейінін, көру қабілетін дамытады, сенсорлық тәжірибесін байытады. **Міндеттері:** -ойынға деген қызығушылықтарын,сенсорлық қабілеттерін дамыту; Балалар арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру; түстерді ажырату, қиялын дамыту,үлгі бойынша композиция құру мүмкіндігін жетілдіру. **Дағды:** -әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру; - қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - зейінділікке, табандылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ұмтылуға,берілген тапсырманы аяғына дейін орындауға дағдыландыру.	**Құндылықты қалыптастыру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру «Еңбегі адал жас өрен»** **Дидактикалық әрі үстел үсті ойын жаттығу: «SMART BALA»** жобасы арқылы LEGO құрастыру ойыны «Шыршаның қонақтары- ит пен мысық» **Түсіндірме жазба:** «Шыршаның қонақтары- ит пен мысық» дидактикалық ойыны 5-6 жастағы балаларға арналған және есте сақтауды, зейінді, түстерді қабылдауды дамытуға бағытталған. Бұл ойынның көмегімен бала үй жануарлары иттің мысықтың сыртқы келбетімен таныстыру, адам өміріне маңызды екенін айту. LEGO конструкторларынан ит пен мысықтың бейнелерін құрастыру бойынша сұрыптауды үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауды күшейтеді. Ойын баланың жеке, ұжымдық жұмысына және дербес әрекетіне арналған. **Міндеттері:** Балалардың жануарлар, олардың құрылымы, мақсаты туралы түсініктерін кеңейту; жобалауға машықтандыру, жобалау дағдыларын

Сканировано с CamScanner