

Бекітемін
Мектеп директоры
Қ.Байтұшев

«Тұрсынхан Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің ішінен ашылған ЕББҚ ететін балаларды қолдау кабинеті арнайы педагогтың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары



Арнайы педагог: Әбдікәрім Ұлбала

2025-2026 оқу жылы

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;

2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;

2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;

3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;

4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;

5. Өзін-өзі дамыту.

1. Ұйымдастырушылық жұмыс

<p>Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау</p>	<p>Қараша</p>	<p>1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау; 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары; 4) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері.</p>
<p>Жылдық жұмыс жоспары</p>	<p>Қараша</p>	<p>Жұмыстың жылдық жоспары</p>
<p>Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарын құру</p>	<p>Қараша</p>	<p>Оқушылардың тізімі</p>
<p>Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.</p>	<p>Қараша және жыл бойы</p>	<p>1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабақтарға қатысу журналы; 4) Кеңестерді тіркеу журналы.</p>
<p>Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу</p>	<p>Мамыр</p>	<p>Жылдық рефлексиялық есеп</p>
<p style="text-align: center;">Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)</p>		
<p>Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: Сабақта бақылау; Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Ата-аналармен оқушылар жайлы толтырылған сауалнама; Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылардың мінездемесі</p>

	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қараша	Оқушылардың мінездемесі
	<p>Оқушылармен жұмысты жоспарлау; Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Жеке және топтық сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау; Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)</p>	Қараша	<p>Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.</p>
	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; Оқушылар мінездемесі
	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттама, талдау
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	ЕБҚБ сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)		Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Даму динамикасы
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			

	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Кеңесті тіркеу журналы
5.Өзін-өзі дамыту			
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат



Бекітемін
Мектеп директоры

Қ.Байтұшев

«Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің ішінен ашылған ЕББҚ ететін балаларды қолдау кабинеті педагог-логопедінің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары



Педагог-ассистент: Ералы Ақнұр

2025-2026 оқу жылы

	балаларды анықтау		сабақтарын жүргізу.	
2	Сөйлеу карталарын толтыру	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін сөйлеу тілінің тексеру қорытындысын сөйлеу картасына түсіру, бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма

III. Әдістемелік жұмыстар

1	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
2	Сабақ жоспарын құру, бекіттіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
3	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Оқушылардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
4	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Логопедке қатысты жалпы құралдар дайындау мақсатында жұмыстану	Папка
5	Логопедиялық жұмысына қажетті дидактикалық материалдарды жасақтау	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Дидактикалық материалдар

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту мен тәрбиелеу және түзете-дамыту жұмыстары

барысында логопедтің мақсат – міндеттері.

Мақсаты: Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында тілінде бұзылыстары бар балаларға дыбыстар қою, машықтандыру, ажырата білуін қалыптастыру, жеке түзету жұмыстарын жүргізу.

Міндеті:

1. Сөйлеу тілі бұзылысы бар оқушыларға логопедтік көмек көрсету, дыбыс қою, машықтандыру, ажырата білу, сөздік қорларын дамуын, түзету, логомассаж жасау.
2. Кездесетін қиындықтарды уақытымен алдын –алу және жою;
3. Педагогтар мен ата-аналарға логопедия ғылымы туралы арнайы түсінік қалыптастыру, кеңестер беру.

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
I. Ұйымдастыру жұмыстары				
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларды қабылдап алу	Қыркүйек	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	ПМПК қорытындысы
2	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар
II. Түзеу-дамыту жұмыстары				
1	Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру. Ауызша және жазбаша сөйлеуінде әр түрлі бұзылыстары бар	Жыл ішінде	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық түзету	Жоспар

6	Әдістемелік әдебиеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Логопед білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка
7	Республикалық, қалалық, облыстық көлемдегі газ-журналға, электронды сайттарға материалдар жариялау		Баспасөз басылымдарына мақалалар әзірлеу, өз біліктіліктерін жетілдіру	Сертификат, алғыс хат, куәлік

IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балаларды жалпы мектеп көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шараларға қатыстыру
---	---	------------	---	------------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

2	Ата-аналарға логопедиялық жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналар арасында логопедтік сабақтар жөнінде насихат жүргізу, түзету сабақтарының ерекшеліктерін айту	Кеңес беру

**Жалпы сөйлеу тілі дұрыс дамымаған балалармен жүргізілетін 2025
– 2026 оқу жылына арналған логопедиялық жұмыстың жылдық
жоспары**

Сабақтың тақырыбы	Артикуляциялық жұмыс	Буындық құрылымы	Грамматикалық құрылымы	Оқу мерзімі
Балаларды қабылдау. Балаларды тексеруден өткізу.				Қыркүйек
Дайындық кезеңі.				Қыркүйек
Диогностикалық кезең.				Қыркүйек
«Менің мектебім»				Қыркүйек
А – Ә дыбыстары мен таныстыру	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар.	Бір ғана буындарды қайталауын бекіту, талдау жасау.	Алтын күз	Қыркүйек
«О» дыбысы	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар.	Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. У дыбысын буында ажырату.	Ұстазым	Қазан айы 1-апта 29.10.2025- 03.10.2025
Б – П дыбыстарын ажырат	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар.	Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі. Дыбысты	Күз туралы өлең-такпақтар жаттау.	2-апта 06.10.2025- 10.10.2025

у		буында, сөзде ажырату.		
«С» дыбысы	Ерінге арналған салқын ауа ағымын қалыптастыратын тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар.	Ашық және жабық буындарда қайталауын бекіту.	Көкөністер.	3-апта 13.10.2025- 17.10.2025
«З» дыбысы	Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар.	Сөздерде машықтандыру, дұрыс айтуға үйрету	Әшекей бұйымдар	4-апта 20.10.2025- 24.10.2025
«Л» дыбысы	Ерінге, дауысты дамытуға арналған жаттығулар.	Сөздерде машықтандыру, дұрыс айтуға үйрету	Менің жанұям.	Қараша айы 1-апта 03.11.2025 07.11.2025
Т – Д дыбыстарын ажырату	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	Т-Д дыбыстарын буында, сөзде ажырату.	Абайлаңдар, балалар! Жолда жүру ережесі.	2-апта 10.11.2025 14.11.2025
З – Ш дыбыстары	Ауа ағымымен қалыптастыратын жаттығулар, ерінге, тілге жаттығулар.	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Сиқырлы сандық.	3-апта 17.11.2025 21.11.2025
С – З дыбыстарын ажытару	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	С-З дыбыстарын буында, сөзде ажырату.	Ойын арқылы сөйлеу тілін дамыту.	4-апта 24.11.2025 28.11.2025
Ж дыбысы	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын	Ж дыбысын буында ажырату.	Менің достарым	Желтоқсан айы 1-апта 01.12.2025-

	жаттығулар жасату.			05.12.2025
Ғ – Қ дыбыстары	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылындамытатын жаттығулар жасату.	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Тәуелсіз Қазақстаным!	2-апта 08.12.2025 12.12.2025
Р дыбысы және «Р дыбысын қою»	Ерінге арналған тіл ұшын дамытатын жаттығулар.	Р дыбысын буында, сөзде ажырату.	Желтоқсан жаңғырығы жадымда.	3-апта 15.12.2025 19.12.2025
Х дыбысы	Ерін мен тілдің жоғары көтерілуіне ықпал ететін жаттығулар. Ауа ағымымен қалыптастыру.	Дауыссыз дыбыстардың буында қатар келуі.	Жасыл шырша жанымда.	4-апта 22.12.2025 26.12.2025
Ч дыбысы	Дем алу дем шығарумен жұмыс. Тіл ұшының қимылын дамытатын жаттығулар жасату.	Әріппен арттерапиялық жұмыстар жүргізу.	Қысқы көрініс	Қаңтар айы 1-апта 08.01.2026 10.01.2026
Н дыбысы	Тілдің бұлшық еттерін босансытып, оны жалпақ күйде ұстауын үйрету.	Н-ң дыбыстарын ажырату.	Наубайхана.	2-апта 12.01.2026- 16.01.2026
«Сөз ойла, тез ойла» ойыны	Логопед балаларға әріп немесе дыбыстың артикуляциясын сипаттайды.	Балалардың сөз ойлап айтуы.	Сюжеттік ойындар.	3-апта 19.01.2026 23.01.2026

Ү дыбысымен таныстыру	Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде дұрыс айтуға үйрету.	Үсақ моторикасын дамытатын саусақ ойындары.	Құстар келді өлкеме.	3-апта 30.03.2026 03.04.2026
Ұ – Ү дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буындарда ажырату.	Сөздерді қайтала, сөздердің айырмашылығы неде?	Құстарға ұя жасайық!	Сәуір 1-апта 06.04.2026 10.04.2026
Ы – І дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды дұрыс айтып, ажыратуға үйрету.	Ырғақты жаттығулар жасату.	Үйшік ертегісі.	2-апта 13.04.2026- 17.04.2026
Сурет салу	Баланың ұсақ моторикасын дамыту.	Түстерді ажырату.	«Не өзгерді?» ойыны	3-апта 20.04.2026 24.04.2026
Ө дыбысымен әрпі	Ө дыбысымен таныстыру. Ө дыбысын сөйлем, буын ішінде дұрыс айтқызу.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.	Жұмбақтар шешу	4-апта 27.04.2026 01.05.2026
1 Мамыр . «Бірлік күні»	Балаларға мейрамның қандай күн, нені білдіретінін түсіндіру.	Баланың түсінігін, ойлауын дамыту.	Біз бақытты баламыз.	Мамыр 1-апта 04.05.2026 08.05.2026
Э дыбысымен әрпімен танысты	Дауысты дыбыстарды қайталау.	Баланың есте сақтау, фонематикалық түсінігін қалыптастыру.	Жеңіс күні	2-апта 11.05.2026 15.05.2026

З дыбыс ын машық тандыр у		Сөздерді қайтала.	Сен баста мен аяқтаймын.	4-апта 26.01.2026 30.01.2026
М дыбыс ы мен әрпі	Дыбысты буын, сөз, сөйлем ішінде анық айтуға үйрету.	Баланың назары мен есте сақтау қабілетін дамыту.	«Не өзгерді?» ойыны.	Ақпан айы 1-апта 02.02.2026 06.02.2026
Логопе диялық массаж түрлері	Өз-өзін сылау массажы	Баланың бұлшық етін босаңсыту, артикуляция қимылдарын дамыту.	«Бізге қонаққа кім келді?»	2-апта 16.02.2026 20.02.2026
Сөйлеу тілін дамыту	Сөйлеу тілін дамытуға арналған материалдар	Сөздерде машықтандыру, дұрыс айтуға үйрету	Қыс мезгілі	3-апта 23.02.2026 27.02.2026
Сикыр лы дыбыст ар	Дыбыстарды қайталау.	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілі	4-апта 02.03.2026 06.03.2026
К дыбыс ы мен әрпі	Балаларды көктем мезгілімен серуендау арқылы таныстыру.	Баланың ойлау, көру қабілетін дамытып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Асыл анам	Наурыз 1-апта 09.03.2026 13.03.2026
Асыл анам	Баланың шапшандығын, дене козғалысын арттыру.	Салауатты өмір салтын калыптастыру.	Жыл басы Наурыз!	2-апта 16.03.2026 18.03.2026

ыру				
Я дыбысы	Я дыбысын сөзде, дыбыста қайталау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	«Тез алмастыр» ойыны	3-4апта 18.05.2026 22.05.2026

2025- 2026 оқу жылында жүргізілетін түзету жұмыстары

Түзету жұмысының бағыты	Мазмұны
Жалпы моторикасын дамыту және кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	Статикалық және динамикалық қимыл-қозғалысын жетілдіру жұмысы. Бұлшық ет тонусын босаңсытуға және тонус көтеруге арналған жаттығулар. Кеңістікті бағдарлау функциясын кеңейту.
Дене – қозғалысты, қабылдауды дамыту және заттардың ерекше қасиеттерін қабылдауға арналған жаттығулар.	Бағдарлаудың іздеу тәсілдерін қолдану. Саусақпен сезіну арқылы үлгі бойынша көлемді затқа жұп табу.
Ұсақ моторикаға арналған жаттығулар.	Динамикалық проксисті жетілдіру және саусақтардың қимыл-қозғалысын дамыту.
Артикуляциялық сөйлеу мүшелерінің қозғалысы мен әуендік-екпіндеу жағын дамыту.	Тіл, ерін бұлшық етін босаңсыту. Ауыз бұлшық етін жетілдіру.
Мимикалық жаттығуды орындау.	Бұлшық ет тонусын қалпына келтіру.
Дыбысталуды қалыптастыру.	Дыбыс қою, автоматизациялау және дифференциациялау.
Фонематикалық есту қабілетімен дағдыларын дамыту (дыбыстық анализ).	Дыбысты буын қатарынан табу. Сөз ішінен табу.

Сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дамыту.	Лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын дамыту.
Сөйлеудің психологиялық жағын дамыту.	Зейінін дамыту, кеңістікті бағдарлау, есту-көру қабілетін дамыту.
Сергіту жаттығуларын орындау.	Алға-артқа, оңға-солға би қадамымен орындату. Ритмикамен жұмыс.

Логопед:



А.Ералы