

Т.Айтжанов атындағы ЖББМ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы
мәліметтер

I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 14

Педагог: Кенжебаева Айгүл

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау баллдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40- 84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ 1	14	10	0	8	6	78%	100%
БЖБ 2	14	10	0	8	6	78%	100%
ТЖБ	14	14	0	6	8	85 %	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындықтың қызығарлық мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.3** екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеу	2.1.2.5** біртанбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау
БЖБ 2	2.1.2.5** біртанбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау	2.5.1.1 бір-екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу
ТЖБ	2.5.1.8** барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.1.3.4** ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Мұхтар Раяна, Қалдарбек Гибрат, Әлібек Таңнұр, Жанболат Ақжарқын, Қалмахан Нұрислам, Әбдікәрім Еркебұлан, Алмахан Аруназ, Набихан Аяна

орта (С): 40-84% Бақытжан Аяна, Бауыржан Ләйла, Батырғали Айсезім, Шарпхан Нұиман

төмен й (Н): Мейрамбек Нұрасыл, Мейрамбек Лаура

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруді толық түсінбеген

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қосымша түсіндірме жұмыстар жүргізу

Пән мұғалімі:  А.Кенжебаева

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 “А”

Оқушылар саны: 14

Педагог: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2-Б	БЖБ 1	14	10	0	8	6	71	100
	БЖБ 2	14	10	0	7	7	71	100
	ТЖБ	14	14	0	7	7	64	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.1 Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру.	2.4.1.2 Дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазу.
БЖБ 2	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 -жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

- 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
 - Дауысты және дауыссыз у дыбысының емлесін сақтап жазуда;
 - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазуда;
 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде;
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.
- 3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жүргіземін.

Күні: 27.10.2025ж

Мұғалім: Камысбаева Г.К.

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Ана тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %		
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	18	10	0	10	8	
БЖБ 2	18	10	0	9	9	
ТЖБ	18	16	0	8	10	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2,1,4,1 таянч сузларни катнаштириб берилган сарловхага хикоя тузиш	2,3,7,1 гап турларини ифода максадига кура ажратиш ва вам мос тиниш белгисини куйиш
БЖБ 2	2,2,3,4 матн мазмуни буйича далилларни аниклашга йуналтирилган саволлар тузиш хамда жавоб бериш	2,3,1,1 укитувчи ердамида шахсий сураат сюджетли сураатлар оркали илхам тасвирий матнларни езиш
ТЖБ	2,2,6,1 Укитувчи ердаимида малум бир мавзуда езилган матнларни ухшаша ва фарки	2,3,7,1 гап турларини ифода максадига кура ажратиш ва вам мос тиниш белгисини куйиш

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
ТЖБ		АРИПЖАНОВА МИЛАНА, ҚАЛМУРЗА ШАХЖАХАН, МАМАДЖАНОВА СЕВИНЧ, Омар Абрар, Серікбай Мунира, ШАМИРЖАНОВА ХИЛОЛА, ТУРСЫНБАЙ ДИАНА, БАБАЖАНОВА САРБИНОЗ	Абдигани Махлиё, Абдукаримов Бехруз, БАХАДИРОВ БЕГЗАД, ЖАФФАРОВ ӘЛИХАН, Розбаев Самандар, РОЗБАЕВ ЭЛНУР, САБЫРОВ ДИЛНУР, УМИРБЕКОВА ДИЛБАР, МАХМУДОВА МАДИНА, Курбанбай Муниса

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

2,3,1,1 укитувчи ердамида шахсий сураат сюджетли сураатлар оркали илхам тасвирий матнларни езиш

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Укувчилар утилган мавзулар буича матн тузишда кийинчиликлар булди

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Утилган мавзуларни узлаштириш

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Ана тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67%	100%
БЖБ 2	16	10	0	10	6	75%	100%
ТЖБ	16	16	0	11	5	63%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
ТЖБ		ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПАРХАТ АДИЛХАН	УМИРБЕКОВА РАЯНА, БАЛТАБАЕВА АМИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, ХУСАНОВ ЭМИР, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

на тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %		Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	0	15	13	75%	100%
БЖБ 2	28	10	0	17	11	75%	100%
ТЖБ	28	16	0	19	9	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
ТЖБ		АЛИХАНОВ ИМРОН, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, Тоқташ Бану, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН, Тұрсынбаев Элер, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, ТУРСЫНБАЙ АДИНА	АНАРБАЕВА РАЯНА, БАХАДЫР САБИНА, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, САБЫРОВА САБИНА, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 24.10.2025

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	53%	100%
БЖБ 2	16	10	0	7	9	63%	100%
БЖБ 3	16	10	0	9	7	69%	100%
ТЖБ	16	14	0	8	8	69%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, КОЗМЕТ ИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПАРХАТ АДИЛХАН, ХУСАНОВ ЭМИР	УМИРБЕКОВА РАЯНА, ЯКУПОВ АЛИНУР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР
БЖБ 2		ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЯКУПОВ АЛИНУР, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК, БАЛТАБАЕВ АМИР	УМИРБЕКОВА РАЯНА, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, ПАРХАТ АДИЛХАН, РОЗБАЙ ЭЛЁР, ХУСАНОВ ЭМИР, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ
БЖБ 3		ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, КОЗМЕТ ИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЯКУПОВ АЛИНУР, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК, БАЛТАБАЕВ АМИР	УМИРБЕКОВА РАЯНА, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, ПАРХАТ АДИЛХАН, РОЗБАЙ ЭЛЁР, ХУСАНОВ ЭМИР, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ
ТЖБ		ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, КОЗМЕТ ИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК, БАЛТАБАЕВ АМИР	УМИРБЕКОВА РАЯНА, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, ПАРХАТ АДИЛХАН, РОЗБАЙ ЭЛЁР, ХУСАНОВ ЭМИР, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 23.10.2025

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	28	10	0	14	14	86%	100%
БЖБ 2	28	10	0	16	12	79%	100%
БЖБ 3	28	10	0	15	13	82%	100%
ТЖБ	28	16	0	11	17	86%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, Тоқташ Бану, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСЫНБАЙ АДИНА	АЛИХАНОВ ИМРОН, АНАРБАЕВА РАЯНА, БАХАДЫР САБИНА, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, Турсынбаев Элер, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, САБЫРОВА САБИНА, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА
БЖБ 2		ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, Тоқташ Бану, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН, Турсынбаев Элер, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА	АЛИХАНОВ ИМРОН, АНАРБАЕВА РАЯНА, БАХАДЫР САБИНА, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, САБЫРОВА САБИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА
БЖБ 3		ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, Тоқташ Бану, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН, Турсынбаев Элер, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК,	АЛИХАНОВ ИМРОН, АНАРБАЕВА РАЯНА, БАХАДЫР САБИНА, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, САБЫРОВА САБИНА,

	АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР	ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА
ТЖБ	ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, Тоқташ Бану, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН, Турсынбаев Элер, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР	АЛИХАНОВ ИМРОН, АНАРБАЕВА РАЯНА, БАХАДЫР САБИНА, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, САБЫРОВА САБИНА, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 23.10.2025

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Оқу жылы	2025-26						
Кезең	1 тоқсан						
Пән	Математика						
Облыс/қала	Түркістан облысы						
Аудан/Қала	Сауран ауданы						
Оқу орны	«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ						
Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
3 Ә ӨЗБ	16	8	4	4	4,25	100,00%	75,00%
4 Ә ӨЗБ	28	14	11	3	4,39	100,00%	89,29%
Барлығы	44	22	15	7	4,32	100,00%	84,09%

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан

Сынып: 4 «А»

Қазақ тілі пәні бойынша

Оқушылар саны: 23

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
қазақ тілі			оқушы саны					
БЖБ	23	10	-	7	12	4	69%	100%
БЖБ	23	10	-	8	7	8	65%	100%
ТЖБ	23	18	-	7	8	8	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары 85-100%, 8 білім алушы-Әбдіхадыр Д, Амиржан Н, Батырғали А, Есенғали А, Қуаныш Д, Тұрлыбек Н, Жанболат Н, Мұхтар Ш.
жақсы 65-84% 8 білім алушы-Әміржан Р, Бақытжан А, Бердал С, Бердалы Ә, Дайрабай Н, Жарылқасын А, Мұстафа І, Өтеген Д
орта 40-64%, 7 білім алушы – Әнетбек А, Бейсетай Н, Берік Н, Ділдахан К, Махмудов Д, Сәуірбай Н, Избасар Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

- 4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;
- 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
- стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Камысбаева Г.К.

Г.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

1 - тоқсан

Сынып: 4 «А»

Математика пәні бойынша

Оқушылар саны: 23

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Математика			оқушы саны					
БЖБ	23	10	-	7	8	8	69%	100%
БЖБ	23	10	-	7	10	6	69%	100%
БЖБ	23	10	-	5	11	7	78%	100%
ТЖБ	23	18	-	6	10	7	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трлше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау


1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары 85-100%, 8 білім алушы – Амиржан Нұрмұхаммед, Әбдіхадір Диасыл, Бердалы Саян, Дайрабай Нұрбақыт, Жанболат Нұрайлым, Мұхтар Шалхар, Өтеген Дидар, Тұрлыбек Нұрбақыт
жақсы 65-84% 9 білім алушы – Батырғали Айзере, Берік Нұрқанат, Бейсетай Нұрсұлтан, Бақытжан Альбина, Бердалы Әділхан, Жарылқасын Ақсәуле, Есенғали Айдай, Қуаныш Дамира, Мұстафа Лияс
орта 40-64%, 6 білім алушы – Әмірбек Рауан, Әнетбек Айкөркем, Ділдахан Кәусар, Махмут Данияр,
 Сәуірбай Назерке, Избасар Дидар
төмен 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
 4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог:  А.Кенжебаева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Токсан: Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

1	Оқушы саны 2	Макс балл 3	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа % 7	Үлгерім % 8
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	16	10	0	10	6	75%	100%
БЖБ 2	16	10	0	9	7	81%	100%
ТЖБ	16	16	0	10	6	75%	100%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

1. 3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<p>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p>	<p>Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p>
БЖБ 2	<p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;</p> <p>3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;</p> <p>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.</p>	<p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p>
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Тындаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.</p> <p>3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;</p> <p>3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>	<p>Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны:

Педагог: Кенжебаева Айгүл

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	17	10	2	7	8	88%	100%
БЖБ 2	16	10	2	9	5	87%	100%
БЖБ 3	16	10	2	7	7	87%	100%
ТЖБ	16	16	2	7	7	87%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> <p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p> <p>3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.</p>	<p>Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p>
БЖБ 2	<p>3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу</p> <p>3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау</p> <p>3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.</p> <p>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау</p>	<p>Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу</p>
БЖБ 3	<p>3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану</p> <p>3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты)</p>	<p>Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын</p>

	есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	
ТЖБ	<p>3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру</p> <p>3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау</p> <p>3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі U, бос жиын ∅ таңбаларын қолдану</p> <p>3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.</p> <p>3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару</p>	<p>Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.

Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу

Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын

Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығаруда тапсыраларға көп есептер шығару

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сахова Меруерт Тулешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	14	10	0	5	9
БЖБ 2	14	10	0	5	9
ТЖБ	14	15	0	6	8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ШАРХАН НҰРИМАН, МЕЙРАМБЕК
БЖБ 2		ШАРХАН НҰРИМАН, МЕЙРАМБЕК
ТЖБ		ЖАНҒОЛАТ АҚЖАРҚЫН, ШАРХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Сахова Меруерт Тулешбековна

Сапа %	Үлгерім %
79%	100%
71%	100%
64%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
МҰХТАР РАЯНА, ҚАЛДАРБЕК
МҰХТАР РАЯНА, ҚАЛДАРБЕК
МҰХТАР РАЯНА, ҚАЛДАРБЕК

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	0	11	5
БЖБ 2	16	10	0	9	7
ТЖБ	16	16	0	7	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АБДУЛЛА ІҢКӘР, КЕҢЕСБЕК
БЖБ 2		АБДУЛЛА ІҢКӘР, КЕҢЕСБЕК
ТЖБ		АБДУЛЛА ІҢКӘР, ЕСЕНҒАЛИ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Сапа %	Үлгерім %
81%	100%
88%	100%
75%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
СҰЛТАНБАЙ АЖАР,
СҰЛТАНБАЙ АЖАР,
СҰЛТАНБАЙ АЖАР,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	23	10	0	14	9
БЖБ 2	23	10	0	14	9
ТЖБ	23	18	0	13	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ӘМІРЖАН РАУАН, ӘНЕТБЕК
БЖБ 2		ӘМІРЖАН РАУАН, ӘНЕТБЕК
ТЖБ		ӘМІРЖАН РАУАН, ӘНЕТБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	60%	100%
БЖБ 2	16	10	0	9	7	63%	100%
ТЖБ	16	15	0	10	6	63%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА		УМИРБЕКОВА РАЯНА,		
БЖБ 2			ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА		УМИРБЕКОВА РАЯНА,		
ТЖБ			ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА		УМИРБЕКОВА РАЯНА,		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	14	4	72%	100%
БЖБ 2	18	10	0	14	4	67%	100%
ТЖБ	18	15	0	13	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдигани Махлиё, АРИПЖАНОВА	Абдукаримов Бехруз,
БЖБ 2		Абдигани Махлиё, АРИПЖАНОВА	Абдукаримов Бехруз,
ТЖБ		Абдигани Махлиё, АРИПЖАНОВА	Абдукаримов Бехруз,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	12	6	78%	100%
БЖБ 2	18	10	0	11	7	72%	100%
ТЖБ	18	15	0	10	8	72%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдигани Махлиё, АРИПЖАНОВА	Абдукаримов Бехруз,
БЖБ 2		Абдигани Махлиё, Абдукаримов	БАХАДИРОВ БЕГЗАД, Омар
ТЖБ		Абдигани Махлиё, АРИПЖАНОВА	Абдукаримов Бехруз,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ӨЗБ

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	0	18	10	68%	100%
БЖБ 2	28	10	0	18	10	79%	100%
ТЖБ	28	16	0	18	10	68%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ҚҰРБАНАЛИ	АЛИХАНОВ ИМРОН,
БЖБ 2		АЛИХАНОВ ИМРОН, Жумадулла	АНАРБАЕВА РАЯНА,
ТЖБ		АНАРБАЕВА РАЯНА, ИБАДУЛЛАЕВ	АЛИХАНОВ ИМРОН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 21.11.2025

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Оқу жылы 2025-26
Кезең 1 тоқсан
Пән Әдебиеттік оқу
Облыс/қала Түркістан облысы
Аудан/Қала Сауран ауданы
 «Т.Айтжанов атындағы
Оқу орны ЖББМ» КММ

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім						
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сыналды	Сыналмады	Босатылған
3 А ҚАЗ	16	7	5	4	0	0	0	0
3 Ә ӨЗБ	16	5	5	6	0	0	0	0
2 Ә ӨЗБ	18	5	8	5	0	0	0	0
4 Ә ӨЗБ	28	11	8	9	0	0	0	0
3 А ҚАЗ	1	0	1	0	0	0	0	0
Барлығы	79	28	27	24	0	0	0	0

Баға жоқ	Аттестатталмады	Уақытша аттест. жоқ	Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
0	0		0 4,19	100,00%	75,00%
0	0		0 3,94	100,00%	62,50%
0	0		0 4,00	100,00%	72,22%
0	0		0 4,07	100,00%	67,86%
0	0		0 4,00	100,00%	100,00%
0	0		0 4,04	100,00%	69,62%

Оқу жылы 2025-26
Кезең 1 тоқсан
Пән Математика
Облыс/қала Түркістан облысы
Аудан/Қала Сауран ауданы
 «Т.Айтжанов атындағы
Оқу орны ЖББМ» КММ

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім							
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Сыналды	Сыналмады	Босатылған	Баға жоқ
2 Ә ӨЗБ	18	8	5	5	0	0	0	0	0
Барлығы	18	8	5	5	0	0	0	0	0

		Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
Аттестатталмады	Уақытша аттест. жоқ			
0		0 4,17	100,00%	72,22%
0		0 4,17	100,00%	72,22%