

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ералы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді	Ішінара өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі	өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	Ішінара өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімені ішінара құрастырады	II деңгей– «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Ішінара қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды	II деңгей– «орташа»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін біледі	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Ішінара өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	II деңгей– «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бақдәулет Мұхаммедәли

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ішінара белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10-ға дейін кеірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтады	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылықтағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жалғастыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерген	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Есенғали Назмейір

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты ішінара жауап береді	III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларын ыңзерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны танып білуге үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің	III деңгей-«жоғары»

жумасын жүргізу

шікірін алғанды:

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жолдасхан Балкерім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	Ішінара сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II деңгей-«орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей-«орташа»
Шығармашылықдағдылар ының,зерттеуіс-әрекетінің	сурет салу техникасынигеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	III деңгей-«жоғары»

дамуы		түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау	қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Ішінара өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II деңгей–«орташа»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсыбай Хан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Ішінара әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Ішінара жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	II деңгей–«орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ішінара 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей–«орташа»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретті слуда , бояуда ұқыптылық таныту	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен	III деңгей-«жоғары»

			толықтырыңыз.	
Әлеуметтік-эмоционалдылығыларды қалыптастыру	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, әлі түрлі етті ажырата, түрлі етті атай білуді жалғастыру	Биліңара өз өмірінін әлеуметінің түсінеді және саясатын, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	II деңгей – «орындау»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Құрбанәлі Еркенәз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Жетекші көмегімен үйренді	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу	Сөздік қоры әліде баяу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның	III деңгей-«жоғары»

	дамыған	дамыған	әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
--	---------	---------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұрзабек Еркінбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа	10көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорнала стыраалады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей-«жоғары»

<p>Шығармашылықтағыларының зерттеуі-әрекетінің дамуы</p>	<p>Қию, жапсыру, қайшыны қолдана білуге үйрету</p>	<p>дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтын дай береді</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>III деңгей-«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалдыдағыларды қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру</p>	<p>мемлекеттікжәнеұлттықмерекелергеқатысады</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей-«жоғары»</p>

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нсаибек Жанасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	III деңгей-«жоғары»

	білуге үйрету		атайды	
Шығармашылықтағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Серік Заңғар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Ішінара салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей–«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Ішінара әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей–«орташа»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	Ішінара таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	II деңгей–«орташа»

			және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы ұғымын түсіндіру	мемлекеттікжәнеұлттық мерекелергеқатысады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сәуірбай Альмансур

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға дұрыс сөйлеуге үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 ке дейін санауды бекіту.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей-«жоғары»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әмірбек Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара	III деңгей-«жоғары»

			мүсіндейді:	
Стандарттық- экологонормаларды қалыптастыру	қарапайым табиғатта қалыптасушылық пен дүниені танымдады	қарашық аралық, табиғатта қалыптасушылық сияқты	арнайы өсім түрлерінің қалыптасуын, жол қалыптасуын қарапайым араларын біледі	III деңгей-«жасарған»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Темірбек Аяла

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Әртүрлі і жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	өсімдіктермен жануарларға күтім	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	III деңгей-«жоғары»

		жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
--	--	--	--	--