

**Т.Айтжанов атындағы жалпы орта мектеп**

**Бастауыш пән бірлестігінің БЖБ, ТЖБ талдаулары**

**2022-2023 оқу жылы**

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	24	10	0	17	7
БЖБ 2	24	10	0	17	7
ТЖБ	24	14	1	16	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, БАХТИЯРОВ
БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН
ТЖБ	АЛХАНОВ МУМИНЖАН	Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Сапа %	Үлгерім %
71%	100%
71%	100%
63%	96%

Жүз тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
Азатылла Алибек, ТАЙРХАН
Азатылла Алибек,
Азатылла Алибек,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	24	10	0	16	8
БЖБ 2	24	10	0	17	7
ТЖБ	24	14	0	13	11

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН
БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН
ТЖБ		Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	24	10	0	17	7
БЖБ 2	24	10	0	20	4
ТЖБ	24	14	0	14	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН
БЖБ 2		Азатылла Алибек, Ауесханов
ТЖБ		Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Сапа %	Үлгерім %
75%	100%
67%	100%
58%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%  
Азатылла Алибек,  
Турсинбай Бехруз,  
Азатылла Алибек, ТАЙРХАН

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Азханова Гүлхан Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	10	0	15	7
БЖБ 2	22	10	0	15	7
ТЖБ	22	14	0	15	7

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Азханова Гүлхан Дадабаевна

Сапа %	Үлгерім %
77%	100%
77%	100%
77%	100%

Жақ тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
Жаффар Мусахан,
Жаффар Мусахан,
Жаффар Мусахан,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	22	10	0	17	5
БЖБ 2	22	10	0	13	9
ТЖБ	22	14	0	13	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Азханова Гульхан Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	22	10	0	15	7
БЖБ 2	22	10	0	15	7
ТЖБ	22	14	0	15	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Азханова Гульхан Дадабаевна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	8	0	14	6
БЖБ 2	20	8	0	13	7
БЖБ 3	20	10	0	13	7
ТЖБ	20	18	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
БЖБ 3		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Сапа %	Үлгерім %
55%	100%
60%	100%
60%	100%
65%	100%

Әк тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	13	7
БЖБ 2	20	10	0	13	7
ТЖБ	20	18	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Сапа %	Үлгерім %
70%	100%
70%	100%
70%	100%

жқ тудырған мақсаттар


--

Жоғары (Ж): 85-100%
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР,

Сапа %	Үлгерім %
70%	100%
70%	100%
70%	100%

жқ тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%

ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,

ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,

ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	9	0	16	4
БЖБ 2	20	9	0	13	7
ТЖБ	20	18	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР, УМИРБЕК
БЖБ 2		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	13	7
БЖБ 2	20	10	0	12	8
ТЖБ	20	18	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
БЖБ 2		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ
ТЖБ		УМИРБЕК НИГОРА, УМИРБЕКОВ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.03.2024

Мұғалім: Тажибаева Клара Усеновна

Сапа %	Үлгерім %
70%	100%
75%	100%
70%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,
ӘБДІХАЛЫҚ ЭЛНҰР,

«Т.Айтжанов» атындағы жалпы орта мектебі.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан математика пәні бойынша Сынып:

2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Манашова К.Ш

«Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы» бөлімі бойынша

**Мақсаты:** 2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төрт бұрышты, шаршыны, тік бұрышты үш бұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау

2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты

2.1.3. 650г, 100г монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.

2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді  $x + (25 - 6) = 38$ ,  $(24 - 3) - x = 8$ ,  $a + 6 = 7 + 80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде:

$a + b = b + a$ ,  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $ab = ba$  көрсету және қолдану.

2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.

2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атаулары нөріктерді оқумен жазуда қолдану. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ	19	10	7	5	7	60	100
БЖБ	19	10	7	5	7	58	100
ТЖБ	19	15	7	5	7	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді $x + (25 - 6) = 38$ , $(24 - 3) - x = 8$ , $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді $x + (25 - 6) = 38$ , $(24 - 3) - x = 8$ , $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.
БЖБ	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$ , $(a + b) + c = a + (b + c)$ , $ab = ba$ көрсету және қолдану.	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$ , $(a + b) + c = a + (b + c)$ , $ab = ba$ көрсету және қолдану.
ТЖБ	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Көбейтумен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,  
 $x + (25 - 6) = 38$ ,  $(24 - 3) - x = 8$ ,  $a + 6 = 7 + 80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде:  
 $a + b = b + a$ ,  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $ab = ba$  көрсету және қолдану.

4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог:  
Манашова К

атықбағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Қазақстан әдебиеті қоғамы бойынша

Класс: 2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Манашова К.Ш

Максаты: 2.1.1.1-шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілікті құралдарды қолдану

2.1.1.1-шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілікті құралдарды қолдану

2.2.1.2-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілікті құралдарды қолдану

2.2.1.2-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	10	7	5	7	63	100
БЖБ	19	10	7	5	7	65	100
ТЖБ	19	15	7	5	7	72	100

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
БЖБ	2.2.4.1-мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі,	мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-

	тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
Б	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

1 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
2. мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
3. сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану
4. Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог

Күні:

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**Штоқсан қазақ тілі пәні бойынша Сынып:**

2«А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Манашова К.Ш

Мақсаты: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:

2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну сөйлеу барысында қолдану

2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

2.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау

2.4.2.1 Түбір мен қосымшаны ажырату 2.4.2.1 Жұрнақ

пен жалғауды ажырату

2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: Зат есімді табады. Сұрақтарын қою

2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емесін сақтау:

2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану

2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	10	7	5	7	57	100
БЖБ	19	10	7	5	7	60	100
ТЖБ	19	15	7	5	7	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	Жұрнақ пен жалғауды ажырату 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	Жұрнақ пен жалғауды ажырату Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

Б		
ТЖБ	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату	Көптік жалғауларын дұрыс қолдану Дара және күрделі зат есімді ажырату

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
2. Жұрнақ пен жалғауды ажырату

3. Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

4. Көптік жалғауларын дұрыс қолдану

5. Дара және күрделі зат есімді ажырату

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог: Манашова К

Күні:

«Т.Айтжанов» атындағы жалпы орта мектебі.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Штоксан математика пәні бойынша Сынып:

2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Манашова К.Ш

**«Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы» бөлімі бойынша**

**Мақсаты:** 2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төрт бұрышты, шаршыны, тік бұрышты үш бұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау

2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты

2.1.3. 650тг, 100тг монеталарды, 200теңгелік, 500теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.

2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді  $x+(25-6)=38$ ,  $(24-3)-x=8$ ,  $a+6=7+80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.

2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде:

$a+b=b+a$ ,  $(a+b)+c=a+(b+c)$ ,  $ab=ba$  көрсету және қолдану.

2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру.

2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атаулары нөренктерді оқумен жазуда қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	10	7	5	7	60	100
БЖБ	19	10	7	5	7	58	100
ТЖБ	19	15	7	5	7	62	100

	Мақсатты менгергендер	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді $x+(25-6)=38$ , $(24-3)-x=8$ , $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді $x+(25-6)=38$ , $(24-3)-x=8$ , $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.
БЖБ	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a+b=b+a$ , $(a+b)+c=a+(b+c)$ , $ab=ba$ көрсету және қолдану.	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a+b=b+a$ , $(a+b)+c=a+(b+c)$ , $ab=ba$ көрсету және қолдану.
ТЖБ	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
2. Көбейтумен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді,  
 $x + (25 - 6) = 38$ ,  $(24 - 3) - x = 8$ ,  $a + 6 = 7 + 80$  түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.
3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде:  
 $a + b = b + a$ ,  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,  $ab = ba$  көрсету және қолдану.
4. Санды бірнеше есептерді қайта құру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог:  
Манашова К

ынтықбағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 тоқсан әдебиетті оқу пәні бойынша  
 Сынып: 2 «А»  
 Оқушылар саны: 19  
 Педагог: Манашова К.Ш  
 Мақсаты: 2.1.1.1-шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілдік құралдарды қолдану

2.1.1.1-шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілдік құралдарды қолдану

2.2.1.2-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

2.1.4.1-сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды еместілдік құралдарды қолдану

2.2.1.2-шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	10	7	5	7	63	100
БЖБ	19	10	7	5	7	65	100
ТЖБ	19	15	7	5	7	72	100

	Максаттыменгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
БЖБ	2.2.4.1-мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі,	мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-

Б		
ТЖБ	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату	Көптік жалғауларын дұрыс қолдану Дара және күрделі зат есімді ажырату

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  2. Жұрнақпен жалғауды ажырату
  3. Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату
  4. Көптік жалғауларын дұрыс қолдану
  5. Дара және күрделі зат есімді ажырату
  6. Жоспарланған түзету жұмысы:
- Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау

Педагог: Манашова К

Күні:

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Штоқсан дүниетану пәні бойынша Сынып:

2 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Манашова К.Ш

Мақсаты: 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру

2.1.4.1 түрлі дерек көздерінегізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау

2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік желерін түсіндіру

2.1.6.1 таңдау бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру

2.3.1.2 түрлі дерек көздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау

2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

**БЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	19	10	7	5	7	60	100
ТЖБ	19	10	7	5	7	65	100

	Мақсаттыменгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру

	2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау
БЖБ	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Аманқадыр Ержан, Сәрсенбаева Дильяна, Тұрған Әбдірахман
  1. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
  2. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру
  3. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау
4. Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

Педагог:

Манашова

Күні:

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	14	10	0	6	8
БЖБ 2	16	10	0	8	8
ТЖБ	16	18	0	8	8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
БЖБ 2		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
ТЖБ		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Сапа %	Үлгерім %
86%	100%
81%	100%
69%	100%

ЖҚ тудырған мақсаттар


Жоғары (Ж): 85-100%

МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	14	10	0	7	7
БЖБ 2	16	10	0	8	8
ТЖБ	16	18	0	8	8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
БЖБ 2		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
ТЖБ		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Сапа %	Үлгерім %
79%	100%
75%	100%
63%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Жусупова Гүлмира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	23	10	0	19	4
БЖБ 2	23	10	0	18	5
ТЖБ	23	18	0	17	6

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
БЖБ 2		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
ТЖБ		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Жусупова Гүлмира Ораловна

Сапа %	Үлгерім %
78%	100%
78%	100%
87%	100%

Қысқартылған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Жусупова Гулмира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	23	10	0	18	5
БЖБ 2	23	10	0	18	5
БЖБ 3	23	10	0	19	4
ТЖБ	23	18	0	14	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
БЖБ 2		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
БЖБ 3		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЖОЛДАС
ТЖБ		Серікбай Бекжан, БЕЛГІБАЙ АРСЕН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Жусупова Гулмира Ораловна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Жүсүпова Гүлмира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	23	10	0	15	8
БЖБ 2	23	10	0	15	8
ТЖБ	23	18	0	12	11

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынд
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
БЖБ 2		ЗИКУРА ЖАНЕРКЕ, Серікбай Бекжан,
ТЖБ		Серікбай Бекжан, БЕЛГБАЙ АРСЕН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Жүсүпова Гүлмира Ораловна

Сапа %	Үлгерім %
83%	100%
87%	100%
91%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ
БАХБЕРГЕН ДИНАРА,
БАХБЕРГЕН ДИНАРА,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Жусупова Гүлмира Ораловна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	23	10	0	16	7
БЖБ 2	23	10	0	16	7
ТЖБ	23	18	0	11	12

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
БЖБ 2		БАХБЕРГЕН ДИНАРА, ЗИКУРА
ТЖБ		ЗИКУРА ЖАНЕРКЕ, Серікбай Бекжан,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Жусупова Гүлмира Ораловна

Сапа %	Үлгерім %
74%	100%
70%	100%
74%	100%

жқ тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ
ЖОЛДАС ЕРНҰР, СЕРІКБАЙ
БАХБЕРГЕН ДИНАРА,



Пән бойынша орташа балл 4,35 4,57 4,43 4,09 4,30  
 Пән бойынша білім сапасы (%) 82,61% 91,30% 86,96% 65,22% 86,96%

сынныптағы %

Үлгерім

Барлығы

сынныптағы %

Аты-жөні

АРТЫҚБАЙ

ӘЙГЕРІМ

ҚҰРАЛБАЙ

ЖӘНИЯ

Оразбай Саят

САТТАРҰЛЫ

РАМАЗАН

СЕРІҚБАЙ

АРАЙЛЫМ

Ілес Шұғыла

АИДАРБЕК

НҰРСҮНДЕТ

БАХБЕРГЕН

ДИНАРА

Бердіқали Інжу

ЖОЛДАС ЕРНҰР

ЗИКУРА

ЖАНЕРКЕ

НАСЫР ДИАС

Рахматилла Мұртаза

Серіқбай Бекжан

ТӘЖІБАЙ

ЕРДӘУЛЕТ

БАХБЕРГЕН

ДИНАРА

Бердіқали Інжу

ЖОЛДАС ЕРНҰР

ТӘЖІБАЙ

ЕРДӘУЛЕТ

Үздік

Барлығы

6 26,09%

Барлығы

9 39,13%

Екпінділер

Бір пән бойынша "4"

4 17,39%

АБАЙ  
НҰРБОЛСЫН  
АБДЫНАСЫР  
ЗАРИНА  
Алмахан Алия  
БАҚӘУЛЕТ ӨДІЛ  
БЕЛГБАЙ АРСЕН  
Есенғали Дәулетхан  
Кәрімжан Сабина  
ҚУАНЬЫШ  
ДАРХАН  
Алмахан Алия  
БЕЛГБАЙ АРСЕН  
Кәрімжан Сабина  
ҚУАНЬЫШ  
ДАРХАН

8 34,78%

Барлығы

4 17,39%

Бір пән бойынша "3"

Сәтті

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	16	10	0	8	8
ТЖБ	16	18	0	8	8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
ТЖБ		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Сапа %	Үлгерім %
75%	100%
63%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%  
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,  
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	14	10	0	7	7
БЖБ 2	14	10	0	7	7
БЖБ 3	16	10	0	8	8
ТЖБ	16	18	0	8	8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
БЖБ 2		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
БЖБ 3		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК
ТЖБ		СЕИЛБЕК АҚТІЛЕК, ЕРКІНБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Сахова Меруерт Түлешбековна

Сапа %	Үлгерім %
64%	100%
71%	100%
69%	100%
69%	100%

ық тудырған мақсаттар


Жоғары (Ж): 85-100%
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,
МЕЙРАМБЕК ІНЖУ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	17	10	0	10	7
БЖБ 2	18	10	0	11	7
ТЖБ	18	16	0	11	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
БЖБ 2		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
ТЖБ		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Сапа %	Үлгерім %
65%	100%
67%	100%
67%	100%

<b>ӘҚ ТУДЫРҒАН МАҚСАТТАР</b>

Жоғары (Ж): 85-100%
Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ
Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ
Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	16	10	0	9	7
БЖБ 2	17	10	0	10	7
БЖБ 3	18	10	0	11	7
ТЖБ	18	16	0	11	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
БЖБ 2		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
БЖБ 3		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
ТЖБ		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	17	10	0	10	7
БЖБ 2	18	10	0	11	7
ТЖБ	18	16	0	11	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
БЖБ 2		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
ТЖБ		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	17	10	0	10	7
БЖБ 2	18	10	0	11	7
ТЖБ	18	16	0	9	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
БЖБ 2		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен
ТЖБ		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, Битен

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Касымбаева Акнур Амангельдиевна

Сапа %	Үлгерім %
65%	100%
67%	100%
67%	100%

ық тудырған мақсаттар


--

Жоғары (Ж): 85-100%

Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ

Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ

Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	13	7
ТЖБ	20	16	0	15	5

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АСАН МАҒЖАН, ЕРАЛЫ АЙАРУ,
ТЖБ		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Сапа %	Үлгерім %
80%	100%
60%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%  
 ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,  
 ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	15	5
БЖБ 2	20	10	0	14	6
БЖБ 3	20	10	0	14	6
ТЖБ	20	16	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АСАН МАҒЖАН, ӘНЕТБЕК АЙАРУ,
БЖБ 2		АСАН МАҒЖАН, ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ
БЖБ 3		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,
ТЖБ		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна



«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	15	5
БЖБ 2	20	10	0	10	10
ТЖБ	20	16	0	16	4

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АСАН МАҒЖАН, ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ
БЖБ 2		Ералиева Мадина, Ералы Марлен,
ТЖБ		АСАН МАҒЖАН, ӘНЕТБЕК АЙАРУ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Сапа %	Үлгерім %
95%	100%
100%	100%
75%	100%

Жұқ тудырған мақсаттар


Жоғары (Ж): 85-100%
ҚАРЖАУ ДІНМҰХАММЕД,
АСАН МАҒЖАН,
ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Қазақ тілі пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	13	7
БЖБ 2	20	10	0	12	8
ТЖБ	20	16	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,
БЖБ 2		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,
ТЖБ		Ералиева Мадина, ЕРАЛЫ АЙАРУ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Баймуратова Калдыкыз Ертаевна

Сапа %	Үлгерім %
80%	100%
85%	100%
40%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%  
ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,  
ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,  
АСАН МАҒЖАН,

Оқу жылы

2023

Кесен

3-тоқсан

Сынып

4 Б

Орташа баға

4,01

Сыныптың білім сапасы (%)

55,00%

Сынып үлгерімі (%)

100,00%

Пәнаралық бойынша білім сапасы (%)

70,00%

Кесен сыныптың оқушылар саны

20

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта бағи
АНАРБАЕВА РОБИЯ	5	5	5	5	5	5	5	5,00
АНАРБАЙ МҰРАТБЕК	5	5	5	4	5	5	5	5,486
АВЕСХАНОВ СІРОЖИЛДИН	3	3	3	3	3	3	3	3,00
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР	4	5	5	4	5	4	4	5,457
Жұмадулла Аяна	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ЖҰМАДУЛЛАЕВА НАЗИМА	3	3	4	3	3	3	3	4,3,43
МАМЕДЖАНОВА ТИМУР	4	4	4	4	4	4	4	4,3,86
МАМЕДЖАНОВА НИГНА	4	4	4	4	4	4	4	4,4,00
МАМИРЖАНОВА НАЗЛИ	4	4	4	4	4	4	4	4,4,14
МИРЗАХАНОВА МАЛИКА	3	3	3	3	3	3	3	3,3,14
Нұрғалинов Ахмед	4	4	4	4	4	4	4	4,4,00
Нұрпаолат Аброр	4	4	4	4	4	4	4	4,4,00
ПАВЗУЛЛАЕВА АСЕЛ	5	5	5	5	5	5	5	5,5,00
РАСИЛ МАДИНА	4	5	5	5	5	4	4	5,4,71
УМИРБЕК НИГОРА	3	4	4	4	4	3	3	4,3,71
УМИРБЕКОВ ШАХРУХ	3	3	4	4	4	4	4	3,3,29
Халилилла Марқона	4	4	4	4	4	4	4	4,4,00
ШУКРИЛЛАЕВ ӘЛІП	3	3	3	3	3	3	3	3,3,00
ШУКУРЛЛА ТУДХАЕТ	3	3	3	4	3	3	3	3,3,14
Пәнаралық бойынша орташа бағи	3,85	4,10	4,20	4,05	4,00	3,80	4,10	
Пәнаралық бойынша білім сапасы (%)	60,00%	75,00%	85,00%	75,00%	65,00%	55,00%	75,00%	

Үлгерім

Бағарлы

сыныптағы %

Аты-жөні

Үзітк

Бағарлы

4 20,00%

АНАРБАЙ МҰРАТБЕК  
ӘБДІХАЛЫҚ ӘЛНҰР  
МАМИРЖАНОВА НАЗЛИ  
МАХМУДОВ ДЕМИР  
Нұрпаолат Аброр  
РАСИЛ МАДИНА  
Халилилла Марқона

Бағарлы

7 35,00%

Сәтти	Бақырағы Бір пай бойынша "3"	9 45,00% 1 5,00%
Екпінділер	Бір пай бойынша "4"	1 5,00%
		АНАРБАЙ МҰРАТБЕК
		АУЕСХАНОВ
		СИРОЖИДИН
		МАМЕДЖАНОВ ТИМУР
		МАМЕДЖАНОВА
		НИТИНА
		МИРЗАХАНОВА
		МАЛИКА
		Нурғалинов Ахмед
		УМИРБЕК НИТОРА
		УМИРБЕКОВ ШАХРУХ
		ШУКРИДИЯВ ЭЛЕР
		ШУКУРДИЯ ГҮЖАЕТ
		МАМЕДЖАНОВА НИТИНА

№	Аты-жәні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Басбөк тілі	Орта балл
1	АЛИХАНОВ ИМРОН	5	5	5	5	5	5
2	АНАРБАЕВА РАЯНА	5	5	5	5	5	5
3	БАХАДЫР САБИНА	5	5	5	5	5	5
4	БАХАДЫР ШАХИДА	4	4	4	4	4	4
5	Жаффар Мусахан	5	5	5	5	5	5
6	Жумадулла Иман	5	5	5	4	5	4,8
7	ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД	3	3	4	3	4	3,4
8	ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ	3	3	3	3	3	3
9	ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР	4	3	4	4	4	3,8
10	МЕХМАНКУЛОВА МУСЛИМА	4	4	4	4	4	4
11	МҰХТАР АБЫЛАЙХАН	4	4	4	4	4	4
12	НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК	3	3	3	3	3	3
13	ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА	5	4	5	5	5	4,8
14	РАИМЖАНОВА МАРЖАНА	4	5	4	4	4	4,2
15	РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ	4	4	4	3	4	3,8
16	РАСИЛОВА ОГЛАЙ	4	4	4	4	4	4
17	РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА	5	5	5	5	5	5
18	РУЗБАЕВ НУРБЕК	4	4	4	4	5	4,2
19	ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ	4	4	4	4	4	4
20	Тоқғаш Бану	-	-	3	-	3	3
21	ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	3	4	3	3	3	3,2
22	Турсынбаев Элер	4	3	3	3	4	3,4
23	УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК	3	3	4	3	4	3,4
Пән бойынша орташа балл		4,03	4,04	4,03	3,95	4,17	
Пән бойынша өлшем сапасы (%)		77%	70%	78%	63%	83%	

25

2023	3 тоқсан	2 Б 635
Оқу жылы	2023	
Кезең	3-тоқсан	
Сынып	2 Б	
Орташа баға	4.04	
Сыныптағы білім сапасы (%)	60.89%	
Сынып үлгерім (%)	100%	
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	75.81%	
Кезең соңындағы оқушылар саны	23	

Үлгері	Сынып	Сана	% санында	Аты-жаны
Оқу азаты	Барлығы	5	22%	АЛІХАНОВ ИМРОН АНДРЕЕВА РАЯНА БАХАДЫР САБИНА Жаффар Мусакан РАХМАТУЛЛАЕВА НУРГИНА
Еліпділер	Барлығы	9	39%	БАХАДЫР ШАМИДА Жұмадұлла Ибраһим МЕХМАНКУЛОВА МУСЛИМА МУХТАР АБЫЛАЙХАН ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА РАМИЖАНОВА МАРЖАНА РАСИЛОВА ОГЛАЙ РУЗБАЕВ НҮРБЕК ТЛЕУХАН ШЕБЕНЕМ
	Бір пән бойынша 14	2	9%	Жұмадұлла Ибраһим ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА
Үлгерушілер	Барлығы	9	39%	ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД ҚҰРБАНЛИ ҚҰРБАНДІ ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР НАЖИДДИНОВ КОМИРОНБЕК РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ Тоқташ Бәну ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН Турсынбаев Элер УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК
	Бір пән бойынша 3	2	9%	ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ
Үлгермеуші	Барлығы	0	0%	
Атқосатыншы	Атқосатыншы	0	0%	

2023 3-тоқсан 4 Б ӨЗБ

Босқанда келте

Оқу жылы:	2023
Кезең:	3-тоқсан
Сынып:	4 Б
Орталық баға:	4,04
Сәметтәрі білім сапасы (%):	62,38%
Сәметтәрі оқығанды (%):	100%
Тәһдәт бәһәһәһә білім сапасы (%):	64,42%
Кәһәһәт бәһәһәт оқығанды сәһәт:	21

№	Аты-жаны	Әһәһәт сәһәт	Тәһдәт бәһәһәт оқығанды	Жәһәһәт тәһдәт	Кәһәһәт сәһәт	Тәһдәт бәһәһәт оқығанды	Сәһәт сәһәт	Өзбәһәт сәһәт	Сәһәт сәһәт
1	АБДУЖАЛИЛОВА АНАРА	3	3	3	3	3	3	3	3
2	АБДУКАРИМОВ ШОХНУР	5	5	5	5	5	4	5	4,85
3	АЗИМ ПОКИЗА	5	5	5	5	5	5	5	5
4	АМАНБАЙ МУБАРАК	3	-	3	3	3	3	3	3
5	АРЗИМЕТОВ БЕКНАЗАР	3	3	3	3	3	3	3	3
6	БАБАЖАНОВА ЖАСМИНА	5	5	5	5	4	5	5	4,85
7	ДАВЛАТ ТЕМУР	3	4	3	4	3	3	3	3,28
8	ЕРМЕТ БИЛАЛ	3	3	3	3	3	3	3	3
9	МАМАДЖАН ДИЛЗОДА	4	4	4	4	4	4	4	4
10	МУРАТОВА ДИЛНУРА	5	5	5	5	5	5	5	5
11	МУХАМЕДЖАН УМИД	3	3	3	3	3	3	3	3
12	МУХТАРБЕКОВ МУЗАФФАР	5	5	5	5	5	4	5	4,85
13	ПАРХАТ НИГИНА	5	5	5	5	5	5	5	5
14	ПАРХАТ ШОХРУЗ	3	4	4	3	4	4	4	3,71
15	ПОЛАТОВА ШАХНУРА	4	3	3	4	3	3	3	3,28
16	РОЗБАЙ ШАДИАНА	4	4	4	5	4	4	4	4,14
17	ТЕМУРОВА АНАЖАН	5	5	5	5	4	5	5	4,85
18	ТОЛКЫН ЖАСУР	4	3	3	4	3	4	3	3,42
19	ТУРСУНБАЙ ЧАРОС	5	5	5	5	5	5	5	5
20	ХУСАН МУХАММАДАЛИЙ	4	4	3	4	4	4	3	3,71
21	ШАМИРЖАНОВА КАМОЛА	5	5	5	5	5	5	5	5
Пән бойынша орташа бағалар		4,09	4,15	4	4,19	3,95	4	4	-
Пән бойынша білім сапасы (%)		67%	70%	57%	71%	62%	67%	67%	-

Ушлар	Саны	Пайыз	Аты-жаны
Оқу оазаты	5	24%	АЗИМ ПОКИЗА МУРАТОВА ДИЛНУРА ПАРХАТ НИГИНА ТУРСУНБАЙ ЧАРОС ШАМИРЖАНОВА КАМОЛА
Екпіндер	6	29%	АБДУКАРИМОВ ШОХНУР БАБАЖАНОВА ЖАСМИНА МАМАДЖАН ДИЛЗОДА МУХТАРБЕКОВ МУЗАФФАР РОЗБАЙ ШАДИАНА ТЕМУРОВА АНАЖАН
Бир нече бағандаш	4	19%	АБДУКАРИМОВ ШОХНУР БАБАЖАНОВА ЖАСМИНА МУХТАРБЕКОВ МУЗАФФАР ТЕМУРОВА АНАЖАН
Үлгерушлер	10	48%	АБДУЖАЛИЛОВА АНАРА АМАНБАЙ МУБАРАК АРЗИМЕТОВ БЕКНАЗАР ДАВЛАТ ТЕМУР ЕРМЕТ БИЛАЛ МУХАМЕДЖАН УМИД ПАРХАТ ШОХРУЗ ПОЛАТОВА ШАХНУРА ТОЛКЫН ЖАСУР ХУСАН МУХАММАДАЛИЙ
Үлгермеуші	0	0%	
Аттестатталмады	0	0%	

28

2023 X v 3 тоқсан X v 2 В ӨЗБ X v

Оқу жылы	2023
Кезең	3-тоқсан
Сынып	2 В
Орташа баға	4.06
Сыныптағы білім сапасы (%)	58.33%
Сынып үлгерімі (%)	100%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	71.66%
Кезең соңындағы оқушылар саны	24

Үлгерім	Барлығы	Саны	% сабақта	Аты-жөні
Оқу озағайы	Барлығы	3	13%	НАСРУЛЛАЕВ БАЛМУРАТ САБИРОВА САБИНА ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА
Бекетділер	Барлығы	11	46%	Азатылла Алибек АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ АРИПЖАНОВА МАФТУНА БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛДИДИН МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА МАМЕДЖАН ДАМИНА ТАЙРХАН ЖИМАДУЛЛА ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ Турсунбай Бахруз ТУРСУНБАЙ МАШДУРА ХАЛМУРОД БЕКМУРОД
	Бір пән бойынша "4"	3	13%	Азатылла Алибек АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ МАМЕДЖАН ДАМИНА
Үлгерушілер	Барлығы	10	42%	Абдигалпаров Бахруз АЛХАНОВ МУМИНЖАН Ауасханов Азизбек ВАЛИХАН РАМАЗАН МУХАМЕДЖАН МУБИНА РАШИДХАНОВ МУСЛИМ СЕРИКБАЙ ШАХРИЕР Турсунбаев Мадияр ТУРСУНБАЙ АДИНА Халилалла Каусар
	Бір пән бойынша "3"	1	4%	АЛХАНОВ МУМИНЖАН
Үлгерінбейді	Барлығы	0	0%	
Аттестатталмады	Аттестатталмады	0	0%	

№	Аты-жаны	Едінбелгісі	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Басқа тіл	Қоса Балл
1	Абдиғалпаров Бақруз	3	3	3	3	3	3
2	Азатылла Әлібек	5	5	5	4	5	4,9
3	АЛХАНОВ МУМИРЖАН	3	4	5	5	5	4,4
4	АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ	5	5	4	5	5	4,9
5	АРИПЖАНОВА МАФТУНА	4	5	4	4	4	4,2
6	Аусханов Азизбек	3	4	3	3	3	3,2
7	БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН	4	4	5	5	5	4,59
8	ВАЛИХАН РАМАЗАН	3	4	3	3	3	3,2
9	МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА	4	4	4	4	4	4
10	МАМЕДЖАН ДАМИНА	5	4	5	5	5	4,9
11	МУХАМЕДЖАН МУБИНА	3	4	4	3	3	3,4
12	НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ	5	5	5	5	5	5
13	РАЕШАНЖАНОВ МУСЛИМ	3	4	4	3	3	3,4
14	САБИРОВА САБИНА	5	5	5	5	5	5
15	СЕРКЕБІ ШАХРИЕР	3	4	3	3	3	3,2
16	ТАЙРХАН ЖУМАДУЛЛА	4	4	5	5	5	4,59
17	ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ	4	5	4	4	4	4,2
18	Турсунбаса Мадияр	3	4	3	3	3	3,2
19	Турсунбай Бақруз	4	4	4	5	5	4,4
20	ТУРСУНБАЙ МАШХУРА	4	4	4	4	4	4
21	ТУРСЫНБАЙ АДИНА	4	4	3	3	4	3,8
22	Халимшала Каусар	3	4	3	3	3	3,2
23	ХАЛМУРОД БЕКМУРОД	4	5	5	4	4	4,4
24	ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА	5	5	5	5	5	5
Қоса баллдың орташа балл		3,97	4,29	4,09	4	4,09	-
Қоса баллдың білім сапасы (%)		83%	96%	71%	88%	67%	-

Оқу жылы		2023
Кезең	3-тоқсан	
Сынып	3 Ә	
Орташа баға	4,13	
Сыныптағы білім сапасы (%)	55,00%	
Сынып үлгерімі (%)	100,00%	
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	75,00%	
Кезең соңындағы оқушылар саны		20

Аты-жөні	Ағылшын тіл Әдебиеттік оқу		Жаратылыстан	
АСАН МАҒЖАН	4		5	4
ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ	5		5	5
ӘНЕТБЕК АЙАРУ	5		5	5
Ералиева Мадина	3		4	4
ЕРАЛЫ АЙАРУ	4		4	4
Ералы Марлен	4		4	4
ЕРДЕНБАЙ ЕРКЕНАЗ	3		4	3
ҚАРЖАУ ДІНМҰХАММЕД	5		5	5
ҚАРЖАУ ДАМИР	4		5	5
ҚУАНЫШ ЕРСҰЛТАН	4		4	4
МЕЙРАМБЕК НҰРСЕЗІМ	3		3	3
Мұхтар Ерболсын	3		4	3
МЫРЗАБЕК МАҚСАТ	3		4	4
НЫШАНБЕК ДИАС	3		3	3
ПОЛАТБЕК АЙАРУ	4		4	4
ТАЖИТАЙ АЛМАТ	5		5	5
ТӘЖІБАЙ ЕРКЕЖАН	4		4	4
ТОҚТАСЫН АЗАМАТ	5		5	5
Усманов Дастан	4		4	4
ШЕКЕРБЕК АЙЗЕРЕ	5		5	5
Пән бойынша орташа балл	4,00	4,30	4,15	
Пән бойынша білім сапасы (%)	70,00%	90,00%	80,00%	

Үлгерім

Барлығы

Үздік	Барлығы	6
-------	---------	---

Екпінділер	Барлығы	5
	Бір пән бойынша "4"	1

	Барлығы	9
--	---------	---

Сәтті	Бір пән бойынша "3"	2
-------	---------------------	---

Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
5		4	4 4,33
5		5	5 5,00
5		5	5 5,00
4		3	3 3,50
4		5	4 4,17
4		4	4 4,00
3		3	3 3,17
5		5	5 5,00
5		5	5 4,83
4		5	3 4,00
4		3	3 3,17
3		3	3 3,17
4		3	3 3,50
4		3	3 3,17
4		3	3 3,67
5		5	5 5,00
4		4	3 3,83
5		5	5 5,00
4		4	4 4,00
5		5	5 5,00
4,30	4,10	3,90	
90,00%	65,00%	55,00%	

сыныптағы Аты-жөні

	ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ ӨНЕТБЕК АЙАРУ ҚАРЖАУ ДІНМҰХАММЕД ТАЖИТАЙ АЛМАТ ТОҚТАСЫН АЗАМАТ ШЕКЕРБЕК АЙЗЕРЕ АСАН МАҒЖАН ЕРАЛЫ АЙАРУ Ералы Марлен ҚАРЖАУ ДАМИР Усманов Дастан ҚАРЖАУ ДАМИР Ералиева Мадина ЕРДЕНБАЙ ЕРКЕНАЗ ҚУАНЬШ ЕРСҰЛТАН МЕЙРАМБЕК НҰРСЕЗІМ Мұхтар Ерболсын МЫРЗАБЕК МАҚСАТ НЫШАНБЕК ДИАС ПОЛАТБЕК АЙАРУ ТӘЖІБАЙ ЕРКЕЖАН ҚУАНЬШ ЕРСҰЛТАН ТӘЖІБАЙ ЕРКЕЖАН
30,00%	
25,00%	
5,00%	
45,00%	
10,00%	

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тили пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	11	9
БЖБ 2	20	10	0	17	3
ТЖБ	20	18	0	11	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
БЖБ 2		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
ТЖБ		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Сапа %	Үлгерім %
60%	100%
60%	100%
60%	100%

ық тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА,
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	10	0	14	6
БЖБ 2	20	10	0	16	4
ТЖБ	20	18	0	11	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ПАРХАТ НИГИНА, ДАВЛАТ ТЕМУР,
БЖБ 2		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
ТЖБ		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Сапа %	Үлгерім %
70%	100%
70%	100%
65%	100%

Жұқтудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%

АЗИМ ПОКИЗА,

ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ

ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	8	0	13	7
БЖБ 2	20	8	0	13	7
БЖБ 3	20	10	0	13	7
ТЖБ	20	18	0	13	7

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындықтар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
БЖБ 2		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
БЖБ 3		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
ТЖБ		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Сапа %	Үлгерім %
70%	100%
75%	100%
70%	100%
65%	100%

Жұқ тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	20	9	0	11	9
БЖБ 2	20	9	0	11	9
ТЖБ	20	18	0	11	9

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
БЖБ 2		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН
ТЖБ		ДАВЛАТ ТЕМУР, МУХАМЕДЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.03.2024

Мұғалім: Азханова Рада Дадабаевна

Сапа %	Үлгерім %
65%	100%
65%	100%
45%	100%

жүз тудырған мақсаттар

Жоғары (Ж): 85-100%
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ
ПАРХАТ НИГИНА, АЗИМ

Оқу жылы		2023
Кезең	3-тоқсан	
Сынып	2 А	
Орташа баға	4,05	
Сыныптағы білім сапасы (%)	57,89%	
Сынып үлгерімі (%)	100,00%	
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	72,37%	
Кезең соңындағы оқушылар саны		19

Аты-жөні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика
АИДАРБЕК НҰРДӨУЛЕТ	3	3	3
АМИРЖАН НҰРМҰХАММЕТ	5	5	5
ӘМІРЖАН РАУАН	4	4	4
ӘНЕТБЕК АЙКӨРКЕМ	4	4	4
БАҚЫТЖАН АЛБИНА	4	4	4
БЕРДАЛЫ САЯТ	5	5	5
БЕРДАЛІ ӘДІЛХАН	4	4	4
БОЖБАНБАЙ ІНЖУ	5	5	5
ДІЛДАХАН КӘУСАР	3	3	3
ЕСЕНГАЛИ АЙДАЙ	3	4	3
ЖАРЫЛҚАСЫН АҚСӨУЛЕ	4	4	4
МҰХТАР ШАЛҚАР	5	5	5
Нуртаев Мадияр	3	4	4
ӨТЕГЕН ӘМИНА	5	5	5
ӨТЕГЕН ДИДАР	4	4	4
РАХМАНБЕРДІ НҰРМҰХАММЕД	3	3	3
ХАНӘДІЛ МИРАС	3	3	3
Шархан Ернар	4	4	3
ШЕКЕРБЕК ЖАНЕЛ	5	5	5
Пән бойынша орташа балл	4,00	4,11	4,00
Пән бойынша білім сапасы (%)	68,42%	78,95%	68,42%
	Үлгерім		Барлығы
	Үздік	Барлығы	6
	Екпінділер	Барлығы	5

	Барлығы	8
Сәтті	Бір пән бойынша "3"	2

Орыс тілі	Орта балл
	4 3,25
	5 5,00
	3 3,75
	4 4,00
	4 4,00
	5 5,00
	4 4,00
	5 5,00
	4 3,25
	3 3,25
	5 4,25
	5 5,00
	4 3,75
	5 5,00
	4 4,00
	3 3,00
	3 3,00
	3 3,50
	5 5,00

4,11  
73,68%

сыныптағы % Аты-жөні

31,58% АМИРЖАН НҰРМҰХАММЕТ  
БЕРДАЛЫ САЯТ  
БОЖБАНБАЙ ІНЖУ  
МҰХТАР ШАЛҚАР  
ӨТЕГЕН ӘМИНА  
ШЕКЕРБЕК ЖАНЕЛ

26,32% ӘНЕТБЕК АЙКӨРКЕМ  
БАҚЫТЖАН АЛБИНА  
БЕРДАЛІ ӘДІЛХАН  
ЖАРЫЛҚАСЫН АҚСӨУЛЕ  
ӨТЕГЕН ДИДАР

АЙДАРБЕК НҮРДӨУЛЕТ  
ӨМІРЖАН РАУАН  
ДІЛДАХАН КӨУСАР  
ЕСЕНГАЛИ АЙДАЙ  
Нуртаев Мадияр  
РАХМАНБЕРДІ  
НҮРМҰХАММЕД  
ХАНӨДІЛ МИРАС  
Шархан Ернар  
ӨМІРЖАН РАУАН  
Нуртаев Мадияр

42,11%

10,53%

Оқу жылы

2023-2024

Кезең

3-тоқсан

Сынып

3 Б

Орташа баға

4,10

Сындығатты білім сапасы (%)

66,67%

Сындып үлгерімі (%)

100,00%

Пәндер бойынша білім сапасы (%)

73,81%

Кезең соңындағы оқушылар саны

18

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта бағи
АБДУЖАЛИДОВА РОЗМИНА	3	4	4	3	4	3	4	3,57
АЛЬХАНОВ АСАДБЕК	5	4	4	4	5	4	4	4,29
АМАНОВА ӘБЗОЗА	3	3	3	3	3	3	3	3,00
АМИНЖАН САЙЕРА	5	5	5	5	5	5	5	5,00
АСАНОВА АЙШАБИБИ	5	5	4	4	4	4	5	4,43
БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	3	3	3	3	3	3	3	3,00
БАХАДИРОВА ЖАСМИНА	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Валиева Марьям	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ВАЛИХАНИСА	4	5	4	4	4	4	4	4,14
ДИЛИМУРАТОВА УМИДА	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ЕРКИНБЕК БАХТИЯР	4	4	4	3	4	3	3	3,57
КОЗМЕТ БЕХРУЗ	3	3	3	3	3	3	3	3,00
ПАРХАТ СЕВИНЧ	5	5	4	4	4	4	4	4,29
РОЗБАЕВ ШАДИЯР	4	4	4	4	4	4	4	4,14
РОЗБАЙ ЖАСМИНА	5	5	4	4	4	4	4	4,29
ТАЖИХАНОВ ДИӘРБЕК	4	4	4	4	4	4	4	4,00
ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР	3	4	3	3	3	3	3	3,14
Пән бойынша орташа бағи	4,22	4,33	4,06	3,94	4,17	3,94	4,06	
Пән бойынша білім сапасы (%)	72,22%	83,33%	77,78%	66,67%	77,78%	66,67%	72,22%	

Үлгерім

Барлығы

сыныптағы %

Аты-жөні

Үзік

Барлығы

5 27,78%

АМИНЖАН САЙРАБАХАЛИРОВА ЖАСМИНА  
Мариям ДИЛИМУРАТОВА УМИДАТОЛЖИНОВ ОЗОДБЕК

Екпінділер

Барлығы

7 38,89%

АЛЬХАНОВ АСАДБЕК  
АСАНОВА АЙШАБИБИ  
ВАЛИХАНИСА  
ПАРХАТ СЕВИНЧ  
РОЗБАЕВ ШАДИЯР  
РОЗБАЙ ЖАСМИНА  
ТАЖИХАНОВ ДИЕРБЕК

Сәтті

Барлығы

6 33,33%

АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА  
АМАНОВА ЫЗОЗА  
БАКТЫБАЙ НАЗАРҰЛІ  
ЕРЖИНБЕК БАХТИЯР  
КОЗМЕТ БЕХРУЗ  
ТҮРСЫНБАЕВА МАХИНУР

Оқу жылы	2023-2024
Кезең	3-тоқсан
Сынып	3 Б
Орташа баға	4,10
Сыныптағы білім сапасы (%)	66.67%
Сынып үлгерімі (%)	100,00%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	73.81%
Кезең соңындағы оқушылар саны	18

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылыстану
АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА	3	4	4
АЛЬХАНОВ АСАДБЕК	5	4	4
АМАНОВА ЭЪЗОЗА	3	3	3
АМИНЖАН САЙЁРА	5	5	5
АСАНОВА АЙШАБИБИ	5	5	4
БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	3	3	3
БАХАДИРОВА ЖАСМИНА	5	5	5
Валиева Мариям	5	5	5
ВАЛИХАН ИСА	4	5	4
ДИЛМУРАТОВА УМИДА	5	5	5
ЕРКИНБЕК БАХТИЯР	4	4	4
КОЗМЕТ БЕХРУЗ	3	3	3
ПАРХАТ СЕВИНЧ	5	5	4
РОЗБАЕВ ШАДИЯР	4	4	4
РОЗБАЙ ЖАСМИНА	5	5	4
ТАЖИХАНОВ ДИЁРБЕК	4	4	4
ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК	5	5	5
ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР	3	4	3
Пән бойынша орташа балл	4,22	4,33	4,06
Пән бойынша білім сапасы (%)	72,22%	83,33%	77,78%

Үлгерім Барлығы

Үздік Барлығы 5

Екпінділер Барлығы 7

1. Айгжанов атындагы жалпы бiлiм беретiн мектебi  
 Бөлiм бойынша жылдык бағалау мен тoксандық жылдық бағалау нәтижелерi бойынша талдау  
 Этоқсан мeгeмaтiккa пaнi бойынша

Сынып: 3Б  
 Оқушылар саны: 18  
 Педагог: Юсупова Н  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны					Сапа %	Үлгерім %	
		Жоғары бағл	2	3	4	5			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны 19						
БЖБ 1	18	9	-	5	6	7	66%	100%	
БЖБ 1	18	9		5	7	6	66%	100%	
БЖБ 1	18	9		5	7	6	66%	100%	
ТЖБ 1	18	16		5	7	6	66%	100%	
Қол жеткізілген мақсаттар									
БЖБ 1	3.1.2. Ікөбейту және бөлу амандарын орындау						Қиындық тудыратын мақсаттар		
БЖБ 2	3.1.2.2 бөлуден көбейтіру есептерін шығару						Есепті дұрыс шығаруды үйрету		
БЖБ 3	3.1.1.1 Арифметік амандар моделін жасау						Бөлу көбейту есепті жазу		
ТЖБ 1	3.1.2.9 Фигуралардың периметрін табу						Тендік есепті шығару		
	Периметрді дұрыс жазу								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
  2. жоғары (В): 85-100% -6
  3. орта (С): 40-84% -12
  4. төмен (Н): 0-39% -0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жипітпек тапсырманы орындау барысында тыңдалымды орындау қиындық туғылды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы түсіну қиындық туғылды оны жолдеу мақсатында мұғалім қиындап түсіндіруге тура келді
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :  
 Пән мұғалімі Юсупова Н

Т Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектептің

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  
**III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 3Б

Оқушылар саны: 18

Педагог: Юсупова Назира

Максаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Нәтижелерін талдау					Сапа %	Үлгерім %
		Максбалл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны					
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
<b>Оқушылар саны</b>								
Бжб	29.01	9	6	7	5	635%		
БЖБ	11.03	9	5	7	6	66%		
ТЖБ	18.03	16	5	6	7	66%		

	Максаттыменгергендер	Қиындықты дұрыс атқарған мақсаттар
ТЖБ	3..1..3.. Іасардағы қахрамонларның феъл ва хатти хараакти тахмин қилиш	Иллариинит туғри курсатмаған

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) \_\_\_\_\_ Валиева Мария, Бухадирова Жасмина, Толкинов Озодбек, Аминжанова Сайера, Дилмуратова Умида

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету):  
 \_\_\_\_\_ Паарха Севинч, Валихан Иса, Асан Айша биби, Розбай Шодиер \_\_\_\_\_

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету):  
 \_\_\_\_\_ Назарали, Бехруз, Эъзоа Розминаа Асадбеек \_\_\_\_\_

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атуындаған қиындықтар тізбесі:  
 \_\_\_\_\_ матнни хаатоссиз чиройли езиш ва ифодаали укиш \_\_\_\_\_

Т.Айгужанов атындагы жашыл билим беретин мектеби  
 Бөлим бойынша жыныттык багылуу мен токсандык жыныттык багылуу нәтижелери бойынша талдау  
 3-токсан **Өзбек тили** пәнибойынша

Сыныгы:36  
 Окушылар саны:18  
 Педагог:Юсупова Н  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау

Пән	Окушы	ЖБ багдарының пәийздык мазмұны					Сапа %	Үлгерім %
		2	3	4	5			
Өзбек тили		0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
		Оқундылар саны 19						
БЖБ 1	18	9	5	7	6	63%	100%	
БЖБ2	18	9	6	7	5	63%	100%	
ТЖБ 1	18	16	6	7	5	63%	100%	
Қолжеткізілген мақсаттар								
БЖБ 1	3.4.1.2	Режа буйича баен килиш Суз таркибийлати унил товущларнинг талафуз килиши.					Киниды к тулдырган мақсаттар	
БЖБ2	3.4.2.1.	Берилган мавзу буйича куйилган саволларга жавоб олиши					3.4.1.1 оғзаки нутқни устириши	
ТЖБ	3.4.2.1	Кунданлик хаятла учрайдинган вазиятларга бөлгилик узаро суҳбатлашиш					3.4.2.1 Саволлар асосида матгни түғри езишга урғатиши	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау билим алушылардың мынадай билим деңгезин көрсетти:
2. жоғары (В): 85-100% -5
3. орта (С): 40-84% -13
4. төмен (Н): 0-39%-0

2. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушыларда тунданган қиялылықтар тәбеси: Жыныттық тапсырманы орындау барысында тыңдалымды орындау қиялылық тұғызды
3. Тапсырмаларды орындау барысында билим алушыларда тунданган қиялылықтардың себептери: Тапсырманы түсину қияндық тұғызды оны жөңдеу мақсатында мүғалим қайтадан түсіндіруге тұра келди
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бөлган жағдайда билим алушылардың ТАД көрсетумен) :

Т. Айжапов атындагы жалпы билим беретін мектебі  
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тақтау  
 3 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3Б  
 Оқушылар саны: 18  
 Педагог: Юсупова Н  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтау

Пән	Оқушы	Жоғары бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны					Сапа %	Үлгерім %
			2	3	4	5			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 19						
БЖБ 1	18	9	-	6	7		5	63%	
БЖБ 2	18	9		5	7		6	66%	
ТЖБ 1	18	16		5	7		6	66%	
	Қол жеткізілетін мақсаттар								
БЖБ 1	3 4 II Жыл мезгілдерін түсіндіру								
	Қиындық туындаған мақсаттар түсіндіру								
БЖБ 2	3 5 I 2 Адам өміріге байланысты ережені сақтау								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
  2. жоғары (В): 85-100%-6
  3. орта (С): 40-84%-12
  4. төмен (Н): 0-39%-0
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жиынтық тапсырманы орындау барысында тыңдалымды орындау қиындық туғызды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы түсіну қиындық туғызды оны жөндеу мақсатында мұғалім қайталап түсіндіруге тура келді
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)