

Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп

Бастауыш пән бірлестігінің БЖБ, ТЖБ талдаулары

2024-2025 оқу жылы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4-«Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	5	5	10	81%	100
	БЖБ 2	20	10	6	4	10	85%	100
	ТЖБ	20	18	5	5	10	70%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжайды Тақырып бойынша диалогке қатысады	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтуда қателеседі
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратады. Сұрақ қою арқылы мәтіннің түрін анықтайды	Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады. Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
ТЖБ	Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	Сөйлем құрастыруда/сөйлемге сәйкес тыныс белгісін қоюда қателеседі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):18. 85-100% орта (С):42. 40-84% төмен (Н):0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс жүргіземін.

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні24.10.2024жыл Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4-«Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	3	9	8	77%	100
	БЖБ 2	20	10	4	8	8	78%	100
	ТЖБ	20	18	3	8	9	70%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен үзіндісі бойынша Оқиғаның соңын болжайды. Өз ойын түсіндіру үшін тірек сөздерді қолданады	Үзіндіде берілген оқиғаның соңын болжап, жалғастырып айтуда қателеседі Сұрақтардың негізінде тақырыпқа қатысты ой қорытып айтуда қиналады
БЖБ 2	Мәтін бойынша қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қоюда және жауап беруде қиналады
ТЖБ	Оқиғаның желісін сақтай отырып, мәтінді жоспарға сайжүйелі мазмұндады	Оқиғаның желісін сақтай отырып, мәтінді жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):21. 85-100% орта (С):39. 40-84% төмен (Н):0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді жоспар бойынша мазмұндауда/ лексикалық /грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде қателіктер жіберді
- Мәтінді құрылымдық бөліктерге бөлуде/мәтінге жоспар құруда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді жоспар бойынша мазмұндауда/ лексикалық /грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде қателіктер жіберді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні: 24.10.2024жыл

Пән мұғалімі: Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4-«А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қасымбаева Акнур Амангелдіқызы.

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгер %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	5	5	10	81%	100
	БЖБ 2	20	10	6	4	10	85%	100
	ТЖБ	20	18	3	7	10	70%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжайды Тақырып бойынша диалогке қатысады	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтуда қателеседі
БЖБ 2	Мәтіннің құрылымдық бөліктерін ажыратады. Сұрақ қою арқылы мәтіннің түрін анықтайды	Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады. Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
ТЖБ	Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	Сөйлем құрастыруда/сөйлемге сәйкес тыныс белгісін қоюда қателеседі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):18. 85-100% орта (С):42. 40-84% төмен (Н):0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жүргіземін.

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 24.10.2024 жыл Қасымбаева Акнур Амангелдіқызы.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4-«А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	3	9	8	77%	100
	БЖБ 2	20	10	4	8	8	78%	100
	ТЖБ	20	18	4	8	8	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен үзіндісі бойынша Оқиғаның соңын болжайды. Өз ойын түсіндіру үшін тірек сөздерді қолданады	Үзіндіде берілген оқиғаның соңын болжап, жалғастырып айтуда қателеседі Сұрақтардың негізінде тақырыпқа қатысты ой қорытып айтуда киналады
БЖБ 2	Мәтін бойынша қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қоюда және жауап беруде киналады
ТЖБ	Оқиғаның желісін сақтай отырып, мәтінді жоспарға сайжүйелі мазмұндады	Оқиғаның желісін сақтай отырып, мәтінді жоспарға сай жүйелі мазмұндауда қателіктер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):21. 85-100% орта (С):39. 40-84% төмен (Н):0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтінді жоспар бойынша мазмұндауда/ лексикалық /грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде қателіктер жіберді
- Мәтінді құрылымдық бөліктерге бөлуде/мәтінге жоспар құруда қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінді жоспар бойынша мазмұндауда/ лексикалық /грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде қателіктер жіберді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні: 24.10.2024жыл

Пән мұғалімі: Қасымбаева Ақнур Амангелдіқызы.

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максим алды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні	Сапа %	Үлгерім %
			жоғары		
			85-100%		
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	18	8	7	61%	100%
БЖБ 2	18	8	8	61%	100%
ТЖБ	18	14	8	83%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1					
БЖБ 2					
ТЖБ					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ЯКУПОВ АЛИНУР
БЖБ 2		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР

ТЖБ

ХАЛМУРОВОВА ИМРОНА,
ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА,
ТАЖИБАЕВА РАЯНА,
РАВШАНХАНОВ МАДАМИН,
КОЗМЕТ ДИАНА,
АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН,
АБСАЛИЕВ НУРИДДИН,
АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ВАЛИЕВ
БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ
НАЗАРБЕК

УМИРБЕКОВА РАЯНА,
НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС,
МУХИДИНОВА МУБИНА,
МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА,
МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА,
ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ЕРКИНБЕК
ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 28.10.2024

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әзбек тілі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	8	6	71%	100%
БЖБ 2	14	8	0	8	6	71%	100%
ТЖБ	15	14	0	5	10	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, Абдигалпар Шахзода
БЖБ 2		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, Абдигалпар Шахзода
ТЖБ		КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ПАРХАТ АДИЛХАН, Абдигалпар Шахзода

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Төменгі кестедегі пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	19	5	71%	100%
БЖБ 2	24	10	0	15	9	71%	100%
ТЖБ	24	16	0	10	14	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Түрсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Түрсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	Азатылла Алибек, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА
БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Түрсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, Түрсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	Азатылла Алибек, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, АРИПЖАНОВА МАФТУНА

ТЖБ		<p>МАМЕДЖАН ДАМИНА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, Халилилла Кәусар, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, Турсинбаев Мадияр, Абдигаппаров Бехруз</p>	<p>Азатылла Алибек, Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБИРОВА САБИНА, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ</p>
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 29.10.2024

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Манашова К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ1	21	10	4	8	9	75%	100%
БЖБ 2	21	10	5	7	9	74%	100%
БЖБ 3	21	10	4	8	9	75%	100%
ТЖБ	21	15	3	10	9	85%	100%
	Мақсатты менгергендер				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу 4.1.3.2 мм3, см3, дм3, м3, га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану				4.1.3.610 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау		
БЖБ 2	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру 4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау				4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөлуді орындау		
БЖБ 3	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық				4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану		

	<p>фигуралардың ауданын анықтау</p> <p>4.5.1.2** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p>	
ТЖБ	<p>4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> <p>4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм², см², дм², м², га, ар/ көлем : мм³, см³, дм³, м³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру</p> <p>4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану</p> <p>4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p>	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%,оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіружұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 24.10.02024ж

Педагог: Манашова К

Жиынтық бағалау жұмыстарын талдау

I тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Манашова К

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	10	5	8	9	75%	100%
БЖБ 2	22	10	4	9	9	76%	100%
ТЖБ	22	15	7	8	7	75%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырға мақсаттар	
БЖБ 1	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.			4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру			
БЖБ 2	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			

ТЖБ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру
-----	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%, оқушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Күні:

Педагог: Манашова К

«Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

3 А

Оқушылар саны:

20

Мұғалім: Кенжебаева Айгуль

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	15	6	60	100
БЖБ 2	20	10	0	16	4	55	100
БЖБ 3	20	10	0	11	9	65	100
ТЖБ	20	16	0	14	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> <p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p> <p>3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.</p>	<p>Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p>
БЖБ 2	<p>3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу</p> <p>3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау</p> <p>3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.</p> <p>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p>	<p>Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу</p>

	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаларын салыстыру және амалдар орындау	
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, сні, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U, бос жиын Ø таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақпалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірліктер/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірліктер/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айдарбек Нұрдәулет, Амиржан Нұрмұхаммед, Әнетбек Айкөркем, Бердалы Саят, Бердалы Әділхан, Божбанбай Инжу, Дайрабай Нұрбақыт, Ділдахан Кәусар, Есенғали Айдай, Жарылқасын Ақсәуле, Зикүра Жансезім, Өтеген Әмина, Рахманберді Нұрмұхаммед, Ханәділ Мирас	Әміржан Рауан, Бақытжан Албина, Мұхтар Шалқар, Нұртаев Мадияр, Өтеген Дидар, Шекербек Жанел
БЖБ 2		Айдарбек Нұрдәулет, Әміржан Рауан, Әнетбек Айкөркем, Бердалы Саят, Бердалы Әділхан, Божбанбай Инжу, Дайрабай Нұрбақыт, Ділдахан Кәусар, Есенғали Айдай,	Амиржан Нұрмұхаммед,, Бақытжан Албина, Мұхтар Шалқар, Өтеген Дидар,

		Жарылқасын Ақсәуле, Зикура Жансезім, Нұртаев Мадияр, Өтеген Әмина, Рахманберді Нұрмұхаммед, Ханәділ Мирас, Шекербек Жанел	
БЖБ 3		- Айдарбек Нұрдәулет, Әміржан Рауан, Әнетбек Айкөркем, Ділдахан Кәусар, Есенғали Айдай, Жарылқасын Ақсәуле, Зикура Жансезім, Нұртаев Мадияр, Рахманберді Нұрмұхаммед, Ханәділ Мирас, Шекербек Жанел	Амиржан Нұрмұхаммед, Бақытжан Албина, Бердалы Саят, Бердалы Әділхан, , Божбанбай Інжу, Дайрабай Нұрбақыт, Мұхтар Шалқар, Өтеген Әмина, Өтеген Дидар
ТЖБ		- Айдарбек Нұрдәулет, Әміржан Рауан, Әнетбек Айкөркем, Бақытжан Албина, Бердалы Әділхан, Ділдахан Кәусар, Есенғали Айдай, Жарылқасын Ақсәуле, Зикура Жансезім, Нұртаев Мадияр, Өтеген Дидар, Рахманберді Нұрмұхаммед, Ханәділ Мирас, Шекербек Жанел	Амиржан Нұрмұхаммед, Бердалы Саят, Божбанбай Інжу, Дайрабай Нұрбақыт, Мұхтар Шалқар, Өтеген Әмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

24.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кенжебаева Айгүль

Ерденбаевна

«Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

3 Ә

Оқушылар саны:

24

Мұғалім: Кенжебаева Айгүл

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	16	8	66	100
БЖБ 2	24	10	0	16	8	50	100
БЖБ 3	24	10	0	13	11	70	100
ТЖБ	24	16	0	17	7	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p> <p>3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау</p> <p>3.1.2.5 үш таңбалы сандарды /мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау.</p>	<p>Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу</p>
БЖБ 2	<p>3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу. 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу</p> <p>3.1.3.1 ауданды болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу.</p> <p>3.1.3.3 см², дм², м² шамаларын салыстыру және амалдар орындау</p> <p>3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу.</p> <p>3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p>	<p>Сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру.</p> <p>Екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу</p>

	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаларын салыстыру және амалдар орындау	
БЖБ 3	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, сні, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын,	Жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі $U \cup B$, \emptyset таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақналы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Абай Ерболсын, Абдынасыр Әбдінұр, Абубәкір Ернар, Әбдіхадір Диасыл, Батырғали Айзере, Бейсетай Нұрсұлтан, Берік Нұрқанат, Қаланбай Нұрбек, Қуаныш Мейірман, Құралбай Аян, Мұстафа Илияс, Мейрамбек Маржан, Кеңесбек Алинұр, Тәуірбай Сырым, Сәуірбай Назерке, Ізбасар Дидар	Әділұлы Ерқанат, Бақдәулет Нұртілек, Бердіқали Айдар, Ералы Аяулым, Қуаныш Дамира, Оразбай Шұғыла, Тұрлыбек Нұрбахыт, Полатбек Нұрислам
БЖБ 2		Абай Ерболсын, Абдынасыр Әбдінұр, Абубәкір Ернар, Бердіқали Айдар, Батырғали Айзере, Бейсетай Нұрсұлтан, Берік Нұрқанат, Ералы Аяулым, Қаланбай Нұрбек, Құралбай Аян,	Әділұлы Ерқанат, Әбдіхадір Диасыл, Бақдәулет Нұртілек, Қуаныш Дамира, Қуаныш Мейірман, Оразбай Шұғыла, Тұрлыбек

		Мустафа Илияс, Мейрамбек Маржан, Кеңесбек Алинұр, Тәуірбай Сырым, Сәуірбай Назерке, Ізбасар Дидар	Нұрбахыт, Полатбек Нұрислам
БЖБ 3	-	Абдынасыр Әбдінұр, Абубәкір Ернар, Әбдіхадір Диасыл, Батырғали Айзере, Бейсетай Нұрсұлтан, Берік Нұрқанат, Қаланбай Нұрбек, Қуаныш Мейірман, Құралбай Аян, Мустафа Илияс, Кеңесбек Алинұр, Тәуірбай Сырым, Сәуірбай Назерке, Ізбасар Дидар	Абай Ерболсын, Әділұлы Ерқанат, Әбдіхадір Диасыл, Батырғали Айзере, Ералы Аяулым, Қуаныш Дамира, Қуаныш Мейірман, Мейірамбек Маржан, Оразбай Шұғыла, Тұрлыбек Нұрбахыт, Полатбек Нұрислам
ТЖБ	-	Абдынасыр Әбдінұр, Абубәкір Ернар, Әбдіхадір Диасыл, Батырғали Айзере, Бейсетай Нұрсұлтан, Бердіқали Айдар, Берік Нұрқанат, Ералы Аяулым, Қаланбай Нұрбек, Қуаныш Дамира, Құралбай Аян, Мустафа Илияс, Мейрамбек Маржан, Кеңесбек Алинұр, Тәуірбай Сырым, Сәуірбай Назерке, Ізбасар Дидар	Абай Ерболсын, Әділұлы Ерқанат, Әбдіхадір Диасыл, Қуаныш Мейірман, Оразбай Шұғыла, Тұрлыбек Нұрбахыт, Полатбек Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

24.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Кенжебаева Айгуль

Ерденбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыс пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә Қазақ тобы

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	13	7	61%	100%
БЖБ 2	20	10	0	13	7	61%	100%
ТЖБ	20	15	0	13	7	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ералы Мадина	Тоқтасын Азамат
БЖБ 2		Ералы Мадина	Шекербек Айзере
ТЖБ		Ералы Мадина	Әділбек Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себ

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыс пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А Қазақ тобы

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	13	8	61%	100%
БЖБ 2	21	10	0	13	8	61%	100%
ТЖБ	21	15	0	13	8	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Зикура Нұрислам	Оспан Мирас
БЖБ 2		Зикура Нұрислам	Сейіт Талшын
ТЖБ		Зикура Нұрислам	Жақсылық Жұлдыз

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себ

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Г.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 А Қазақ тобы

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	13	8	61%	100%
БЖБ 2	21	10	0	13	8	61%	100%
ТЖБ	21	15	0	13	8	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ералы Нұрислам	Бақберген Ажар
БЖБ 2		Бақытжан Дінмухаммед	Шекербек
ТЖБ		Самат Аяулым	Қаржау Ақылбек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Г.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Ә Қазақ тобы

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	61%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	61%	100%
ТЖБ	13	15	0	8	5	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Оралбай Қалауын	Жолдас Аслан
БЖБ 2		Ханәділ Назым	Амангелді Арсен
ТЖБ		Абдіманап Нұрлыхан	Нұрмахан Раяна

Жақсыбек Ансар Нұрғали Ерсайын

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 30.10.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбайқызы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:3»А»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	20	10	0	13	7	75%	100%
БЖБ 2	20	10	0	16	4	70%	100%
ТЖБ	20	16	0	10	10	75%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып,</p>	<p>Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p>

	тақырып бойынша әңгіме құрау	
БЖБ 2	<p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;</p> <p>3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;</p> <p>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.</p>	<p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p>
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.</p> <p>3.4.1.4 х, һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;</p> <p>3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>	<p>Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған **қиындықтар** тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу

Күні: 29.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_Камысбаева.Г.К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ітоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:3»Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	23	10	0	19	4	78%	100%
БЖБ 2	24	10	0	17	7	79%	100%
ТЖБ	24	16	0	16	12	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып,</p>	<p>Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;</p>

	берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
БЖБ 2	<p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу;</p> <p>3.4.1.3 ч, щ әріптері бар сөздердің емлесін білу;</p> <p>3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.</p>	<p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p> <p>Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;</p>
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Тындаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау.</p> <p>3.4.1.4 х, h әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;</p> <p>3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>	<p>Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау;

Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою;
Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою

Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжауға тапсырмалар жазу

Күні: 29.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)_Камысбаева.Г.К

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып:4-«А»

Оқушылар саны:20

Педагог: Баймұратова Қалдықыз

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	4	6	10	61%	100
	БЖБ 2	20	9	2	7	11	62%	100
	БЖБ 3	20	10	3	4	13	65%	100
	ТЖБ	20	18	3	8	9	70%	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	34+23, 57-23, 27+34, 61- 27, 47+33, 80-47 түріндегі өрнектердің мәнін табады	Екі таңбалы сандардың қосындысының және Айырмасының мәнін табуда қиналады
БЖБ 2	Шамалардың арақатынасын пайдалана отырып, атаулы сандарды салыстырады Уақытты анықтау үшін циферблатты қолданады	Атаулы сандарды салыстыруда қиналады Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде қиналады
БЖБ 3	Кез келген жиынның үш элементін Қолданып комбинациялар құрастырады	Берілген заттардан «үш- үштен» комбинация құрастыруда қиналады
ТЖБ	100-ге дейінгі сандар, 1000- ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау Іамалармәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем Бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):22. 85-100% орта (С):58. 40-84% төмен (Н): 0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде қиналды
- Есептің шарты бойынша санды өрнек құрады, есептің қысқаша шартын жазуда немесе сызбасын сызуда / өрнектің мәнін табуда / есептің жауабын жазуда қате жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұзындық, масса, көлем жаңа сабақты толық меңгермеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен) : _____

Күні 24.10.2024жыл Баймұратова Қалдықыз

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 4-«Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Баймұратова Қалдықыз

Максаты: Бөлім бойынша және тоқсан бойынша алған білімдерін тексеру.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4	БЖБ 1	20	10	4	6	10	61%	100
	БЖБ 2	20	9	2	7	11	62%	100
	БЖБ 3	20	10	3	4	13	65%	100
	ТЖБ	20	18	6	8	6	70%	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	34+23, 57-23, 27+34, 61- 27, 47+33, 80-47 түріндегі өрнектердің мәнін табады	Екі таңбалы сандардың қосындысының және Айырмасының мәнін табуда киналады
БЖБ 2	Шамалардың арақатынасын пайдалана отырып, атаулы сандарды салыстырады Уақытты анықтау үшін циферблатты қолданады	Атаулы сандарды салыстыруда киналады Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады
БЖБ 3	Кез келген жиынның үш элементін Қолданып комбинациялар құрастырады	Берілген заттардан «үш- үштен» комбинация құрастыруда киналады
ТЖБ	100-ге дейінгі сандар, 1000- ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау Амалармәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем Бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	Циферблат бойынша уақытты анықтауда және сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеп көрсетуде киналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В):22. 85-100% орта (С):58. 40-84% төмен (Н): 0. 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде киналды
- Есептің шарты бойынша санды өрнек құрады, есептің қысқаша шартын жазуда немесе сызбасын сызуда / өрнектің мәнін табуда / есептің жауабын жазуда қате жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұзындық, масса, көлем және сабақты толық меңгермеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білімалушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні 24.10.2024жыл Баймұратова Қалдықыз

Жыынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2»Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Камысбаева Гауқар Қожабековна

Мақсаты: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:

2.3.6.1 бәс әріш пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу:

2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу:

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:

2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.

2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

2.4.1.3 дыуыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дыуыссыз п - б, к - г, к - г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

2.4.1.4 дыуыссыз л - р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу

2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.

ЖКВВ және ТНБ нәтижелерін талдау

Оқушы саны	Макс балл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%			
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	13	10	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	9	4	46%	100%
ТЖБ	13	14	0	7	6	61%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.2.4.1 мұтәлімінің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біліктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таян жазу;	Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; У, ий әріптерінің емлесін сақтап жазу
1	2.1.3.1 күнделікті өмірге негізестіріп жетілдіретін байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу	

	2.4.1.2 у. и й әріптерінің емлесін сақтап жазу:	
БЖБ 2	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б-, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.	Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б-, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б-, к-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	
	2.4.1.4 дауыссыз д.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	
	2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шатын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	дауыссыз д.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жазу
	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	
	2.4.1.4 дауыссыз д.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	
	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:

Жыйынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:2»А»

Оқушылар саны: 21

Педагог:Қамысбаева Гауқар Қожабековна

Мақсаты:2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:

2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің біктігі мен мөлшерін сақтап,оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу:

2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу
2.4.1.2 у, и,й әріптерінің емлесін сақтап жазу:

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:

2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік,анықтамалық,энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.

2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу

2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді,ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-т , к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу

2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

	Оқушы саны	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8
БЖБ 1	21	10	0	17	4	62%	100%
БЖБ 2	21	10	0	16	5	57%	100%
ТЖБ	21	14	0	10	11	76%	100%

Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<p>БЖБ</p> <p>1</p> <p>2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;</p> <p>2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу;</p> <p>2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу</p>	<p>Қиындық тудырған мақсаттар</p> <p>Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;</p> <p>У, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу</p>

	2.4.1.2 у, ий әріптерінің емлесін сақтап жазу:	
БЖБ 2	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (катаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу. 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (катаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау , әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	Дауыссыз дыбыс түрлерін (катаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, к-г, қ-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.4 дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық , орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:

Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау

дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау. Дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазды шатастыру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Дауыссыз б, к-ғ, л-т, л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазуға көп жаттығу жұмысын орындау.

Күні: 29.10.2024ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) _____

Оқу жылы	2024 - 2025
Кезең	1-тоқсан
Сынып	4 А
Орташа баға	4,13
Сыныптағы білім сапасы (%)	50,00%
Сынып үлгерім (%)	100,00%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	71,67%
Кезең соңындағы оқушылар саны	20

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта бағи
Алмұхан Ұлан	5	5	5	5	5	5	5,00
АЛМАХАНОВА ӘМИНА	4	4	4	3	4	3	3,67
Амангелді Айжұлдыз	4	4	4	4	3	4	3,83
Артықбай Мирас	4	4	4	4	5	3	4,00
ӘЛІМ АЯН	4	4	4	4	4	4	4,00
ӘМЗЕ НҰРШУАҚ	4	4	4	4	4	4	4,00
БЕГМАШ ЗЕЙІН	5	5	5	5	5	5	5,00
Биген Үлөзім	5	5	5	5	4	5	4,83
Ділдахан Мұнар	4	3	3	3	3	3	3,17
ЖАҚСЫБАЙ ЖҰЛДЫЗ	5	5	5	5	5	5	5,00
Жұмахан Үлдана	3	3	3	3	3	3	3,00
ЗИКУРА НҰРИСЛАМ	3	3	3	3	3	3	3,00
Исабек Ахмет	5	5	5	5	5	5	5,00
КАЛДАРБЕК БЕКАСЫЛ	3	3	3	3	3	3	3,00
КУАНЫШ ЕРСАЙН	5	5	5	5	5	5	5,00
ОСТАН МИРАС	5	5	5	5	5	5	5,00
Сейіт Тапшы	5	5	5	5	5	5	5,00
Тасполат Нұрбек	3	3	3	3	3	4	3,17
ТӘУІРБАЙ НҰРЫМ	4	4	4	4	5	3	4,00
Ізбасар Ерсейіт	4	4	4	4	4	3	3,83
Пән бойынша орташа бағи	4,20	4,15	4,15	4,10	4,15	4,00	
Пән бойынша білім сапасы (%)	80,00%	75,00%	75,00%	70,00%	70,00%	60,00%	

Оқу жылы	2024 - 2025						
Кезең	1-тоқсан						
Сынып	4 Ә						
Орташа баға	4,08						
Сыныптағы білім сапасы (%)	60,00%						
Сыртта үлгерім (%)	100,00%						
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	70,83%						
Кезең соңындағы оқушылар саны	20						
Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылы ғылым	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта бағ
АСАН МАҒЖАН	4	5	4	5	4	4	4,33
ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ	5	5	5	5	5	5	5,00
ӨНЕТБЕК АЙАРУ	5	5	5	5	5	5	5,00
Ералиева Мәдина	4	3	3	3	4	3	3,33
ЕРАЛЫ АЙАРУ	4	4	4	4	4	4	4,00
Ерали Марден	4	4	4	4	4	4	4,00
ЕРДЕНБАЙ ЕРКЕНАЗ	3	3	4	3	3	3	3,17
КАРЖАУ ДИММУХАММЕД	5	5	5	5	5	5	5,00
КАРЖАУ ДАМИР	4	5	5	5	4	5	4,67
КУАНЫШ ЕРСҰЛТАН	4	5	4	5	4	3	4,17
МЕЙРАМБЕК НҮРСЕЗІМ	4	3	3	3	3	3	3,17
Мұхтар Ерболсын	3	3	3	3	3	3	3,00
МЫРЗАБЕК МАҚСАТ	3	3	3	3	3	3	3,00
НЫШАНБЕК ДИАС	3	3	3	3	3	3	3,00
ПОЛАТБЕК АЙАРУ	4	4	4	4	4	3	3,67
ТАЖИТАЙ АЛМАТ	5	5	5	5	5	5	5,00
ТӘЖІБАЙ ЕРЖЕЖАН	4	4	4	4	4	4	4,00
ТОҚТАСЫН АЗАМАТ	5	5	5	5	5	5	5,00
Усманов Дастан	4	4	4	4	4	4	4,00
ШЕКЕРБЕК АЙЗЕРЕ	5	5	5	5	5	5	5,00
Пән бойынша орташа бағи	4,10	4,15	4,10	4,15	4,00	3,95	
Пән бойынша білім сапасы (%)	80,00%	70,00%	75,00%	70,00%	70,00%	60,00%	

Үлгерім	Үздік	Барлығы	Барлығы	Барлығы	салыптары %	Аты-жөні
				6	30,00%	ӘДІБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ ӘНЕТБЕК АЙАРУ КАРЖАУ ДИНАМУХАММЕД ТАЖИДАЙ АЛИМАТ ТОҚТАСЫН АЗАМАТ ШЕКЕРБЕК АЙЗЕРЕ АСАН МАҒЖАН ЕРАЛЫ АЙАРУ ЕРАЛИ МАРЛЕН КАРЖАУ ДАМИР ТӨЖІБАЙ ЕРКЕЖАН Усманов Дастан
	Екпінділер	Барлығы		8	40,00%	Ералиева Мадина ЕРДЕНБАЙ ЕРКЕНАЗ ҚУАНЫШ ЕРСҮЛТАН МЕЙРАМБЕК НҮРСЕЗИМ Мұхтар Ерболсын МЫРЗАБЕК МАРСАТ НЫШАНБЕК ДИАС ПОЛАТБЕК АЙАРУ ҚУАНЫШ ЕРСҮЛТАН
	Сәтті	Барлығы		1	5,00%	
		Бір пән бойынша "				

Оқу жылы	2024 - 2025
Кезең	1-тоқсан
Сынып	3 Ә
Орташа баға	4,14
Сыныптағы білім сапасы (%)	66,67%
Сынып үлгерімі (%)	100,00%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	75,83%
Кезең соңындағы оқушылар саны	

24

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
АБАЙ ЕРБОЛСЫН	5	5	5	5	5	5 5,00
АБДЫНАСЫР ӘБДІНҮР	3	3	3	4	3	4 3,40
АБУБАКІР ЕРНАР	4	4	4	4	4	4 4,00
ӘБДІХАДЫР ДИАСЫЛ	5	5	5	5	5	5 5,00
ӘДІЛҰЛЫ ЕРҚАНАТ	5	5	5	5	5	5 5,00
БАҚДАУЛЕТ НҮРТІЛЕК	4	4	4	4	4	4 4,00
БАТЫРҒАЛИ АЙЗЕРЕ	5	4	5	4	4	5 4,60
БЕЙСЕТАЙ НҮРСҰЛТАН	5	4	4	4	4	4 4,20
БЕРДИКАЛИ АЙДАР	4	4	3	4	4	3 3,60
Берік Нұрқанат	3	3	3	4	4	3 3,20
ЕРАЛЫ АЯУЛЫМ	5	4	3	4	4	3 3,80
КЕҢЕСБЕК АЛИНҮР	5	4	4	4	4	4 4,20
ҚАЛАНБАЙ НҮРБЕК	4	4	4	4	4	4 4,00
ҚУАНЫШ ДАМИРА	5	5	5	5	5	5 5,00
ҚУАНЫШ МЕЙІРМАН	5	5	4	5	5	5 4,80
Құралбай Аян	3	3	3	3	3	3 3,00
МЕЙРАМБЕК МАРЖАН	4	4	4	4	4	4 4,00
МУСТАФА ЛИЯС	5	4	4	4	4	4 4,20
ОРАЗБАЙ ШҰҒЫЛА	5	5	5	5	5	5 5,00
ПОЛАТБЕК НҮРИСЛАМ	5	5	5	5	5	5 5,00
Сәурбай Назерке	3	3	3	3	3	3 3,00
ТӘУІРБАЙ СЫРЫМ	4	3	3	4	4	3 3,40
ТҮРЛИБЕК НҮРБАХЫТ	5	5	5	5	5	5 5,00
ІЗБАСАР ДИДАР	3	3	3	3	3	3 3,00
Пән бойынша орташа балл	4,33	4,08	4,04	4,17	4,08	
Пән бойынша білім сапасы (%)	79,17%	75,00%	70,83%	83,33%	70,83%	
Үлгерім			Барлығы	сыныптағы %	Аты-жөні	
					АБАЙ ЕРБОЛСЫН ӘБДІХАДЫР ДИАСЫЛ ӘДІЛҰЛЫ ЕРҚАНАТ ҚУАНЫШ ДАМИРА ОРАЗБАЙ ШҰҒЫЛА ПОЛАТБЕК НҮРИСЛАМ ТҮРЛИБЕК НҮРБАХЫТ	
Үздік	Барлығы			7 29,17%		
					АБУБАКІР ЕРНАР БАҚДАУЛЕТ НҮРТІЛЕК БАТЫРҒАЛИ АЙЗЕРЕ БЕЙСЕТАЙ НҮРСҰЛТАН КЕҢЕСБЕК АЛИНҮР ҚАЛАНБАЙ НҮРБЕК ҚУАНЫШ МЕЙІРМАН МЕЙРАМБЕК МАРЖАН МУСТАФА ЛИЯС ҚУАНЫШ МЕЙІРМАН АБДЫНАСЫР ӘБДІНҮР БЕРДИКАЛИ АЙДАР Берік Нұрқанат ЕРАЛЫ АЯУЛЫМ Құралбай Аян Сәурбай Назерке ТӘУІРБАЙ СЫРЫМ ІЗБАСАР ДИДАР	
Екпінділер	Барлығы Бір пән бойынша "4"			9 37,50% 1 4,17%		
Сәтті	Барлығы			8 33,33%		

Оқу жылы 2024 - 2025
 Кезең 1-тоқсан
 Сынып 3 Б
 Орташа баға 4,10
 Сыныптағы білім сапасы (%) 52,17%
 Сынып үлгерімі (%) 100,00%
 Пәндер бойынша білім сапасы (%) 76,09%
 Кезең соңындағы оқушылар саны 23

Аты-жөні	Ағылшан тілі		Әдебиеттік-қазақ тілі		Математика		Орыс тілі		Өзбек тілі		Орта бағи	
АЛИХАНОВ ИМРОН	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
АНДРАБЕВА РАЯНА	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
БАХАДЫР САБИНА	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
БАХАДЫР ШАХИДА	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,17
Жаффар Мусахан	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
Жумадулла Икран	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,67
ҚУРБАНАЛИ ҚУРБАНАЙ	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,83
ҚУРБАНБАЙ ЖАВОХИР	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,67
МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,17
МУХТАР АБЫЛҒАЙХАН	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,33
ПАЙЗУЛЛАЕВА ДИАНА	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,00
РАИМЖАНОВА МАРЖАНА	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,17
РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3,83
РАСИДОВА ОГҒАЙ	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,33
РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
РУЗАБЕВ НҮРБЕК	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,00
ТЛЕУУХАН ШӨБЕНӘМ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,67
Тоқташ Бану	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,67
ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,33
Турсинбаев Элер	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,00
УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4,3,50
Пән бойынша орташа бағи	4,09	3,96	4,09	4,35	3,87	4,26						
Пән бойынша білім сапасы (%)	69,57%	60,87%	78,26%	95,65%	60,87%	91,30%						

Үлгерім	Барлығы	Барлығы сыныптағы Аты-жөні
Үздік	6 26,09%	АЛИХАНОВ ИМРОН АНАРБАЕВА РАЯНА БАХАДЫР САБИНА Жаффар Мусахан Жумадулла Иман РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА МҰХТАР АБЫЛДІХАН ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА РАИМЖАНОВА МАРЖАНА РАСИЛОВА ОГЛАЙ ХУРШИД ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ ТЛЕУХАН ШӨБНӨМ Тоқташ Бану ТҮРСЫНБАЕВ РАМАЗАН Тұрсынбаев Элер ҚҰРБАНАЙ РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ
Екінді	Барлығы	6 26,09%
Барлығы	11 47,83%	
Сәтті	Бір пән бойы	2 8,70%

Оқу жылы 2024 - 2025
 Кезең 1-тоқсан
 Сынып 2 А
 Орташа баға 4,23
 Сыныптағы білім сапасы (%) 66,67%
 Сынып үлгерімі (%) 100,00%
 Пәндер бойынша білім сапасы (%) 80,95%
 Кезең соңындағы оқушылар саны

21

Аты-жөні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
АБДУЛЛА ІҢҚӨР	5	4	5	4	4,50
ӘБДІКЕРІМ ӘЛИНҰР	5	5	4	5	4,75
БАҚБЕРГЕН АЖАР	5	5	5	5	5,00
БАХЫТЖАН НҰРМҰХАММЕД	3	3	4	4	3,50
Елеубай Бекжан	3	3	3	4	3,25
ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР	3	3	3	5	3,50
ЕРАЛЫ НҰРИСЛАМ	3	3	3	4	3,25
ЕРГЕНБАЙ ӘМИНА	3	3	3	4	3,50
ЕСЕНҒАЛИ ДАНИЯЛ	4	4	4	4	4,00
ЖАНДОС БЕҒАЙЫМ	4	4	4	4	4,00
ИЗЕТБЕК АЙЫМ	5	5	5	5	5,00
КЕҢЕСБЕК ЖАНСЕРІК	5	5	5	5	5,00
Қайрула Әлихан	4	4	4	4	4,25
ҚАРЖАУ АҚЫЛБЕК	5	5	4	5	4,75
ҚАРЖАУ НҰРИСЛАМ	4	4	4	5	4,00
ПОЛАТБЕК БАЛЖАН	4	4	4	5	4,25
САМАТҚЫЗЫ АЯУЛЫМ	3	4	4	4	3,50
СЕРІКБАЙ БАҒЛАН	4	4	4	4	4,00
СҰЛТАНБАЙ АЖАР	5	5	5	5	5,00
СҰЛТАНБЕК АҚМАРАЛ	5	5	5	5	4,75
ШЕКЕРБЕК ҒАЗИЗХАН	5	5	5	5	5,00
Пән бойынша орташа балл	4,14	4,14	4,48	4,14	
Пән бойынша білім сапасы (%)	71,43%	76,19%	100,00%	76,19%	
	Үлгерім		Барлығы	сыныптағы %	Аты-жөні
	Үздік	Барлығы	5	23,81%	БАҚБЕРГЕН АЖАР ИЗЕТБЕК АЙЫМ КЕҢЕСБЕК ЖАНСЕРІК СҰЛТАНБАЙ АЖАР ШЕКЕРБЕК ҒАЗИЗХАН
		Барлығы	9	42,86%	АБДУЛЛА ІҢҚӨР ӘБДІКЕРІМ ӘЛИНҰР ЕСЕНҒАЛИ ДАНИЯЛ ЖАНДОС БЕҒАЙЫМ Қайрула Әлихан ҚАРЖАУ АҚЫЛБЕК ПОЛАТБЕК БАЛЖАН СЕРІКБАЙ БАҒЛАН СҰЛТАНБЕК АҚМАРАЛ
	Екпінділер	Бір пән бойынша "4"	3	14,29%	ӘБДІКЕРІМ ӘЛИНҰР ҚАРЖАУ АҚЫЛБЕК СҰЛТАНБЕК АҚМАРАЛ
		Барлығы	7	33,33%	БАХЫТЖАН НҰРМҰХАММЕД Елеубай Бекжан ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР ЕРАЛЫ НҰРИСЛАМ ЕРГЕНБАЙ ӘМИНА ҚАРЖАУ НҰРИСЛАМ САМАТҚЫЗЫ АЯУЛЫМ
	Сәтті	Бір пән бойынша "3"	1	4,76%	ҚАРЖАУ НҰРИСЛАМ

Үлгерім	Барлығы сыныптар Аты-жөні
Үлгерім	АЛИХАНОВ ИМРОН АНАРБАЕВА РАЯНА БАХАДЫР САВИНА Жаффар Мусахан Жумадулла Ибраһим РАХМАТУЛЛАЕВА НИГНА МУХТАР АБЫЛҰЛАН ПАИЗУЛЛАЕВА ДИНА РАИМЖАНОВА МАРЖАНА РАСИЛОВА ОГЛАЙ ХУРШИД ҚҰРБАНАДИ ҚҰРБАНАЙ ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР МАМИРЖАНОВ СУЛТАММУРАТ НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ ТЛЕУХАН ШЕҒНЕМ Тоқташ Вану ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН Турсынбаев Әлер ҚҰРБАНАЙ РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ
Үлгерім	6 26,09%
Үлгерім	6 26,09%
Үлгерім	11 47,83%
Сәтті Бір пән бойы	2 8,70%

Оқу жылы 2024 - 2025
 Кезең 1-тоқсан
 Сынып 3 Б
 Орташа баға 4,10
 Сыныптағы білім сапасы (%) 52,17%
 Сынып үлгерімі (%) 100,00%
 Пәндер бойынша білім сапасы (%) 76,09%
 Кезең соңындағы оқушылар саны 23

Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта бағалар
АЛИХАНОВ ИМРОН	5	5	5	5	5	5	5,00
АНАРБАЕВА РАЯНА	5	5	5	5	5	5	5,00
БАХАДЫР САБИНА	5	5	5	5	5	5	5,00
БАХАДЫР ШАХИДА	5	4	4	4	4	4	4,17
Жаффар Мусахан	5	5	5	5	5	5	5,00
Жұмадулла Иман	5	5	5	5	5	5	5,00
ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД	3	3	4	4	5	3	3,67
КҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ	4	3	4	4	4	4	4,38
КҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР	4	3	3	3	4	4	3,67
МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ	3	3	3	3	3	3	3,17
МҰХТАР АБЫЛДЫХАН	4	4	4	4	4	4	4,00
НАЖМИДИНОВ КОМИРОНБЕК	3	3	3	3	4	3	4,00
ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА	4	4	4	4	4	4	4,00
РАИМЖАНОВА МАРЖАНА	5	4	4	4	4	4	4,17
РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ	4	4	4	4	4	3	4,38
РАСИЛОВА ОГЛАЙ	4	5	5	5	4	4	4,33
РАХМАТУЛЛАЕВА НИГГИНА	5	5	5	5	5	5	5,00
РУЗБАЕВ НҮРБЕК	5	5	4	4	5	4	4,67
ТЛЕУХАН ШӨБНӨМ	3	4	4	4	4	3	4,367
Тоқташ Бану	3	3	3	3	3	3	4,33
ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	3	3	3	3	3	3	3,00
Турсынбаев Әлгер	3	3	3	3	4	3	4,350
ҰМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК	4	3	4	4	5	3	5,400
Пән бойынша орташа бағалар	4,09	3,96	4,09	4,35	3,87	4,26	
Пән бойынша білім сапасы (%)	69,57%	60,87%	78,26%	95,65%	60,87%	91,30%	

Үлгерім

Барлығы сыныптағы Аты-жөні

АЛИХАНОВ ИМРОН
АНАРБАЕВА РАЯНА
БАХАДЫР САБИНА
Жаффар Мусахан
Жумагулия Имран
РАХМАТУЛЛАЕВА

Үдік Барлығы

6 26,09%

НИГИНА
МУХТАР
АБЫЛДІЯХАН
ПАИЗУЛЛАЕВА
ДИАНА
РАИМЖАНОВА
МАРЖАНА
РАСИЛОВА ОГЛАЙ

Екініді Барлығы

6 26,09%

ХУРШИД
ҚҰРБАНЛИ
ҚҰРБАНАЙ
ҚҰРБАНБАЙ
ЖАВОХИР
МАМИРЖАНОВ
СУЛТАНМУРАТ
НАЖМИДИНОВ
КОМИРОНБЕК
РАМАНҚҰЛ
ДАУЛЕТ
ТЛЕУХАН ШӨБНЕМ
Тоқташ Бану
ТҮРСЫНБАЕВ
РАМАЗАН
Турсынбаев Элер
ҚҰРБАНАЙ
РАМАНҚҰЛ
ДАУЛЕТ

Барлығы

11 47,83%

Сетті Бір пән бой

2 8,70%

Оңу жылы
Кезең
Санын
Орташа баға
Сыпаттың бұны санасы (%)
Санын үлгерімі (%)
Тілдер бойынша бұны санасы (%)
Кезең сындығын оқушылар саны

2024 - 2025
1-тоқсан
3 А
4,04
54,55%
100,00%
40,00%
22

Аты-жөні	Аты	Әдебі	Әдебі	Әдебі	Қарақ	Қарақ	Қарақ	Матрөк	Матрөк	Матрөк	Опыс	Опыс	Опыс	Опыс	Тілі
АЙЛАРБЕК НҮРДҮЛІЕТ	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
АМИРЖАН НҮРМҰХАММЕТ	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
ӘМІРЖАН РАУАН	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
ӘНЕТБЕК АЙКӨКЕМ	4	-	4	-	3	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
БАҚЫТЖАН АЛЫННА	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
БАХТИЯР ҒАФҮР	-	4	-	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
БЕРДАЛЫ САРТ	5	-	4	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
БЕРДАЛЫ ӘДІЛХАН	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
БОЖЕНБАЙ ПІРЖҮ	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
Дәлілгерей Нұрбақар	4	-	5	-	5	-	5	-	4	-	4	-	4	-	4
ДІДІЛХАН КӨҮСАР	3	-	3	-	4	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
ЕСЕНТӘЛІ АЙДАН	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
ЖАРЫЛҚАСЫЛ АҚСӘУЛЕ	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
ЭРИСУРА ЖАНСЕЙІМ	4	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
МАҒТАР ШАДІКАР	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
Нұрғали Машһар	3	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	4
ӨТЕТЕН ӘМИНА	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
ӨТЕТЕН ДИДАР	4	-	4	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
РАХМАТБЕРДІ НҮРМҰХАММЕТ	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
ХАНГӨЛІ МІРҒАС	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
Шағзыл Ернар	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
ШЕКЕРБЕК ЖАНЕЛІ	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-	5
Тіл бойынша орташа баға	4,10	3,00	4,00	4,10	0,00	3,00	4,30	0,00	3,00	4,15	0,00	3,00	4,00	3,00	3,00
Тіл бойынша бұны санасы (%)	75,00%	0,00%	100,0	75,00%	0,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	75,00	0,00%	0,00%

Үлгерім Бағалы саны Аты-жөні

АМИРЖ
АН
НУРМАХХ
АММЕТ
БОЖБАН
БАЙ
ИЖУ
МУХТАР
ПАЛКАР
ШЕКЕРБ
ЕК
Узлик Багдур 4 18,18 ЖАНЕЛ

ЭМИРЖА
Н ПУВАН
БАКЫТЖ
АН
АЛБИНА
БЕРДИЛ
Ы САЯТ
БЕРДИЛИ
ЭДИХА
Н
Далирабаи
Нурбекер
ЕСЕНТА
ЛИ
АЙЛАЙ
ОТЕЛЕН
ЭМИНА
ОТЕЛЕН
Багдур 8 36,36 ДИЛАР

Eximial Bp nan

3 1364' 0MИИИИ

Бапуар 10 45,45' Ериар

Сотти Bp nan 3 1364' Meauar

БАҚАТЖ
АИ
АЛБИНА
БЕРЛАЛ
ЫСАТ
ӨТЕЛЕН
ЕК
НҮРДӨҮ
ЛЕТ
ШЕТБЕ
К
АКӨРК
ЕМ
БАХТИЯ
РФАФУР
ДУЛАХ
АИ
ҚАУСАР
ЖАРЫДК
АСЫН
АКСҮҮЛ
Е
ЭКСУРА
ЖАНСЕЗ
ИИ
Hyтeae
Meauar
PAKMAH
БЕРЛИ
HYPMXX
AAMБEЛ
XAHБEЛ
JI
MPPAC
Шархан

ШЕТБЕ
К
АКӨРК
ЕМ
ЖАРЫДК
АСЫН
АКСҮҮЛ
Е
Hyтeae
Meauar

Оқу жылы	2024 - 2025
Кезең	1-тоқсан
Сынып	2 Б
Орташа баға	4,04
Сыныптағы білім сапасы (%)	50,00%
Сынып үлгерімі (%)	100,00%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	68,89%
Кезең соңындағы оқушылар саны	18

Аты-жөні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта балл
АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН	3	4	3	4	3	3,40
АБСАЛИЕВ НУРИДДИН	3	4	3	3	3	3,20
АУЕСХАНОВ НУРБЕК	3	4	3	3	3	3,20
ВАЛИЕВ БАЯЗИТ	4	4	4	3	4	3,80
ЕРКИНБЕК ШАХНУР	4	5	4	5	4	4,40
ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ	5	5	5	5	5	5,00
КОЗМЕТ ДИАНА	4	4	3	4	4	3,80
МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА	5	5	5	5	5	5,00
МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА	5	5	5	4	5	4,80
МУХИДИНОВА МУБИНА	5	5	5	5	5	5,00
НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС	5	5	5	5	5	5,00
РАВШАНХАНОВ МАДАМИН	3	3	3	4	3	3,20
ТАЖИБАЕВА РАЯНА	3	3	3	4	3	3,40
ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	3	3	3	3	3	3,20
ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА	3	3	3	3	3	3,20
УМИРБЕКОВА РАЯНА	5	5	5	5	5	5,00
ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА	4	4	4	4	4	4,00
ЯКУПОВ АЛИНУР	4	4	4	4	4	4,20
Пән бойынша орташа балл	3,94	4,17	3,89	4,06	4,17	
Пән бойынша білім сапасы (%)	61,11%	77,78%	55,56%	72,22%	77,78%	

Үлгерім	Барлығы	Барлығы	сыныптағы %	Аты-жөні
Үздік	Барлығы	5	27,78%	ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА МУХИДИНОВА МУБИНА НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС УМИРБЕКОВА РАЯНА
Екпінділер	Барлығы	4	22,22%	ЕРКИНБЕК ШАХНУР МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА ЯКУПОВ АЛИНУР
	Бір пән бойынша "4"	1	5,56%	МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА
Сәтті	Барлығы	9	50,00%	АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН АБСАЛИЕВ НУРИДДИН АУЕСХАНОВ НУРБЕК ВАЛИЕВ БАЯЗИТ КОЗМЕТ ДИАНА РАВШАНХАНОВ МАДАМИН ТАЖИБАЕВА РАЯНА ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА
	Бір пән бойынша "3"	2	11,11%	ВАЛИЕВ БАЯЗИТ КОЗМЕТ ДИАНА

1 тоқсан

3 В 635

Excel-де жүктеу

2024 - 2025

Оқу жылы

2024 - 2025

Класс

1 тоқсан

Сынып

3 В

Сынып тақырыбы

ҚБ

Сыныптағы білім сапасы (%)

66,66%

Сынып үлгерімі (%)

100%

Пәндер бойынша білім сапасы (%)

74,3%

Класс сондындағы оқушылар саны

24

№	Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттің оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта балл
1	Абдигалпоров Бехруз	4	4	4	3	4	4	3.83
2	Азатылла Алибек	5	5	5	5	4	5	4.83
3	АЛХАНОВ МУМИНЖАН	4	5	5	4	5	4	4.5
4	АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ	4	4	4	4	4	5	4.16
5	АРИПЖАНОВА МАФТУНА	5	4	5	4	4	5	4.5
6	Ауесханов Азизбек	3	3	3	3	3	5	3.33
7	БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН	5	5	5	5	5	5	5
8	ВАЛИХАН РАМАЗАН	3	3	3	3	3	3	3
9	МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА	4	4	4	4	4	4	4
10	МАМЕДЖАН ДАМИНА	4	4	4	4	4	4	4
11	МУХАМЕДЖАН МУБИНА	3	3	3	4	3	4	3.33
12	НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ	5	5	5	5	5	5	5
13	РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ	3	3	3	3	3	3	3
14	САБЫРОВА САБИНА	5	5	5	5	5	5	5
15	СЕРИКБАЙ ШАХРИЕР	3	4	3	3	3	3	3.16
16	ТАЙРХАН ЖУМАДУЛЛА	5	4	4	4	4	5	4.33
17	ТАШПУЛАНОВА СЕВИНЧ	5	4	4	4	4	5	4.33
18	Турсинбаев Мадияр	3	3	3	3	3	3	3
19	Турсинбай Бехруз	4	4	5	4	4	4	4.16
20	ТУРСУНБАЙ МАШХУРА	4	4	4	4	4	5	4.16
21	ТУРСЫНБАЙ АДИНА	4	4	4	4	4	5	4.16
22	Халиллла Кәусар	4	3	3	3	3	4	3.33
23	ХАЛМУРОД БЕКМУРОД	4	4	4	4	4	4	4
24	ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА	5	5	5	5	5	5	5
Сынып бойынша орташа балл		4.08	4	4.04	3.91	3.91	4.33	
Сыныптағы білім сапасы (%)		75%	75%	70.83%	70.83%	70.83%	83.33%	

Топлам	Сана	% баъида	Атлар:
Оқу озаби	4	17%	БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН НАСОУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ САБЫРОВА САБИНА ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА
Екинчилер	12	50%	Азатилла Алибек АЛХАНОВ МУМИНЖАН АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ АРИПЖАНОВА МАФТУНА МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА МАМЕДЖАН ДАМИНА ТАЙРХАН ЖУМАДУЛЛА ТАШПУЛТОВА СЕВИНЧ Турсунбай Бехруз ТУРСУНБАЙ МАШХУРА ТУРСЫНБАЙ АДИНА ХАЛМУРОД БЕКМУРОД
Улгерушлер	8	33%	Азатилла Алибек Абдигалпаров Бехруз Ауесханов Азизбек ВАЛИХАН РАМАЗАН МУХАМЕДЖАН МУБИНА РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ СЕРИКБАЙ ШАХРИЕР Турсунбаев Мадияр Халилилла Каусар
Улгермеуш	0	0%	Абдигалпаров Бехруз
Аттест жоқ	0	0%	

1 тоқсан

4 Б ӨЗБ

Excel-де жүктеу

Оқу жылы	2024 - 2025
Кіріс	1 тоқсан
Сынып	4 Б
Орташа баға	4.02
Сыныптағы білім сапасы (%)	61.11%
Сынып ұлғарым (%)	100%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	69.84%
Кіріс орындағы оқушылар саны	18

№	Аты-жөні	Ағылшын тілі	Әдебиеттік оқу	Жаратылыстану	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Әріпек тілі	Орта балл
1	АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА	3	3	3	4	3	3	3	3.14
2	АЛЬХАНОВ АСАДБЕК	3	3	3	4	4	3	3	3.28
3	АМАНОВА ЭЪЗОЗА	3	3	3	4	3	3	3	3.14
4	АМИНЖАН САЙЕРА	5	5	5	5	5	5	5	5
5	АСАНОВА АЙШАБИБИ	5	4	4	4	4	4	4	4.14
6	БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	3	3	3	3	3	3	3	3
7	БАХАДИРОВА ЖАСМИНА	5	5	5	5	5	5	5	5
8	Валиева Мариям	5	5	5	5	5	5	5	5
9	ВАЛИХАН ИСА	4	4	4	5	4	4	4	4.14
10	ДИЛМУРАТОВА УМИДА	5	5	5	5	5	5	5	5
11	ЕРКИНБЕК БАХТИЯР	4	4	4	4	4	4	4	4
12	КОЗМЕТ БЕХРУЗ	3	3	3	4	3	3	3	3.14
13	ПАРХАТ СЕВИНЧ	5	5	4	4	4	4	4	4.28
14	РОЗБАЕВ ШАДИЯР	4	5	4	4	4	4	4	4.14
15	РОЗБАЙ ЖАСМИНА	4	5	4	4	4	4	4	4.14
16	ТАЖИХАНОВ ДИЕРБЕК	4	4	3	4	3	3	3	3.42
17	ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК	5	5	5	5	5	5	5	5
18	ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР	4	4	3	4	3	3	3	3.42
Пән бойынша орташа балл		4.11	4.16	3.88	4.27	3.94	3.88	3.88	
Пән бойынша білім сапасы (%)		72.22%	72.22%	61.11%	94.44%	66.66%	61.11%	61.11%	АКТИВ

Ушарм	Барлығы	Саны	% санымта	Аты-жөні
Оқу озаты	Барлығы	5	28%	АМИНЖАН САЙЕРА БАХАДИРОВА ЖАСМИНА Валиева Мариям ДИЛМУРАТОВА УМИДА ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК
Білімділер	Барлығы	6	33%	АСАНОВА АЙШАБИБИ ВАЛИХАН ИСА ЕРКИНБЕК БАХТИЯР ПАРХАТ СЕВИНЧ РОЗБАЕВ ШАДИЯР РОЗБАЙ ЖАСМИНА
Үлгерушілер	Барлығы	7	39%	АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА АЛЬХАНОВ АСАДБЕК АМАНОВА ЭЪЗОЗА БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ КОЗМЕТ БЕХРУЗ ТАЖИХАНОВ ДИЕРБЕК ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР
Үлгермеуші	Барлығы	0	0%	
Аттесті жоқ	Аттесті жоқ	0	0%	

Оқу жылы	2024 - 2025
Кезең	1-тоқсан
Сынып	2 Ә
Орташа баға	4,06
Сыныптағы білім сапасы (%)	53,85%
Сынып үлгерімі (%)	100,00%
Пәндер бойынша білім сапасы (%)	65,38%
Кезең соңындағы оқушылар саны	

13

Аты-жөні	Әдебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Орта балл
АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН	3		3	3	3 3,00
АМАНГЕЛДІ АРСЕН	5		5	5	5 5,00
БЕГӘДІЛ МҰҚАҒАЛИ	5		5	5	5 5,00
ЕРКІНБЕК КӨРКЕМ	4		4	4	3 3,75
ЖАҚСЫБЕК АНСАР	3		3	3	3 3,00
ЖОЛДАС АСЛАН	5		5	5	5 5,00
ҚУАНЫШ АЙДАНА	4		4	4	4 4,00
НУРМАХАН РАЯНА	5		5	5	4 4,75
НУРҒАЛИ ЕРСАЙЫН	5		5	5	5 5,00
ОРАЛБАЙ ҚАЛАУЫН	3		3	3	3 3,00
СӘДЕН БЕКНАР	4		4	4	3 3,75
СӘКЕН АНАР	4		5	4	5 4,50
ХАНӘДІЛ НАЗЫМ	3		3	3	3 3,00
Пән бойынша орташа балл	4,08	4,15	4,08	3,92	
Пән бойынша білім сапасы (%)	69,23%	69,23%	69,23%	53,85%	

Үлгерім

Барлығы

сыныптағы % Аты-жөні

Үздік

Барлығы

4 30,77%

АМАНГЕЛДІ АРСЕН
БЕГӘДІЛ МҰҚАҒАЛИ
ЖОЛДАС АСЛАН
НУРҒАЛИ ЕРСАЙЫН
ҚУАНЫШ АЙДАНА
НУРМАХАН РАЯНА
СӘКЕН АНАР
НУРМАХАН РАЯНА

Екпінділер

Барлығы
Бір пән бойынша "4"3 23,08%
1 7,69%

АБДИМАННАП
НҰРЛЫХАН
ЕРКІНБЕК КӨРКЕМ
ЖАҚСЫБЕК АНСАР
ОРАЛБАЙ ҚАЛАУЫН
СӘДЕН БЕКНАР
ХАНӘДІЛ НАЗЫМ
ЕРКІНБЕК КӨРКЕМ
СӘДЕН БЕКНАР

Сәтті

Барлығы
Бір пән бойынша "3"6 46,15%
2 15,38%

Оқу жылы 2024 - 2025
 Кезең 1-тоқсан
 Сынып 2 В
 Орташа баға 4,08
 Сыныптағы білім сапасы (%) 66,67%
 Сынып үлгерімі (%) 100,00%
 Пәндер бойынша білім сапасы (%) 72,00%
 Кезең соңындағы оқушылар саны 15

Аты-жөні	Әлебиеттік оқу	Қазақ тілі	Математика	Орыс тілі	Өзбек тілі	Орта бағл
Абдигашпар Шахзода	5	5	5	5	5	5 5,00
БАЛГАБАЕВ АМИР	3	3	3	3	3	3 3,00
БАЛГАБАЕВА АМИНА	5	5	5	5	5	5 5,00
Жиенбаев Аллаберген	5	5	5	5	5	5 5,00
КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА	3	3	3	4	3	3 3,20
МАЖИТОВ ДАНИЯР	4	4	4	5	4	4 4,20
МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА	4	4	4	4	4	4 4,20
ПАРХАТ АДІЛІХАН	4	4	4	4	4	4 4,00
ПОЛАТ ЭЛНОРА	4	4	4	4	4	4 4,00
ПОЛАТОВА ОРЗУ	4	4	4	4	4	4 4,00
РОЗБАЙ ЭЛЕР	5	5	5	5	5	5 5,00
СМАТУЛЛА ШАХНУР	3	3	3	3	3	3 3,00
ТОЛКИНОВА МАДИНА	5	5	5	5	5	5 5,00
ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ	3	3	3	4	3	3 3,20
ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ	3	3	3	4	3	3 3,20
Пән бойынша орташа бағл	4,00	4,00	4,27	4,00	4,13	4 3,40
Пән бойынша білім сапасы (%)	66,67%	66,67%	86,67%	66,67%	73,33%	

Үлгерім Барлығы сыныптағы Аты-жөні
 Абдигашпар Шахзода
 БАЛГАБАЕВА АМИНА
 Жиенбаев Аллаберген
 РОЗБАЙ ЭЛЕР
 ТОЛКИНОВА МАДИНА

Үздік Барлығы 5 33,33%

МАЖИТОВ ДАНИЯР
МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА
ПАРХАТ АЛИЖАН
ПОЛАТ ЭЛНОРА
ПОЛАТОВА ОРЗУ

Барулыгы 5 33,33%

БАЛТАБАЕВ АМИР
КУДРЕТУЛЛАЕВА
ЖАСМИНА
СМАТУЛЛА ШАХХУР
ТҮРСИНБАЕВА МУХАБАТ
ТҮРСИНБАЙ ОРЗУВ

Барулыгы 5 33,33%

Сарти

Бақылау жұмысының қорытынды талдау нәтижелері

1. Бақылау жұмысына қатысушылардың жинақталған пайыздық (%) бөлінісі

№ сынып	А			орташа деңгей	жоғары деңгей
	0-20%	20-40%	40-50%		
1					
4-сынып					
барлығы		5	25	24	17

2. Ауандық екі жылдық динамика көрсеткіштерінің нәтижелері

№ сынып	2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы	2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы
1		
4-сынып		
барлығы	54.0	

3. Бақылау жұмысының бағыттары бөлісінің нәтижелері, % орындалуы

№	бастауыш сыныптар	5-9 сыныптар					
		4-сынып	математикалық бағыт	қоғамдық-гуманитарлық бағыт	жаратылыстану бағыты	қоғамдық-гуманитарлық бағыт	математикалық бағыт
1	математика - 54%	математика - %	қазақ тілі - %	физика - %	Қазақстан тарихы - %	алгебра - %	
2	қазақ тілі - 59%	алгебра - %	орыс тілі - %	химия - %	дүниежүзілік тарихы - %	алгебра - %	
3	жаратылыстану - 57%	геометрия - %	шет тілі - %	география - %	құқық негіздері - %	геометрия - %	
4	орыс тілі - %		өзбек тілі - %	биология - %			
5	өзбек тілі - %		тәжік тілі - %	информатика - %			
	тәжік тілі - %						
	барлығы						

4. Бақылау жұмысының оқыту тілі бөлінісіндегі нәтижелері

№ сынып	қазақ	орыс	өзбек	тәжік

	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)
1 4-сынып барлығы	1	35	54				1	36	52			

5. Орналаcқан жеріне байланысты бөлінісі

№ сынып	қада			ауыл		
	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)
1 4-сынып барлығы				1	71	53

6. Мектептердің меншік нысандары бөлінісіндегі нәтижелер, бағл

№ сынып	мемлекеттік			жекеменшік		
	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)	мектеп саны	баға саны	орта бағл (%)
1 4-сынып барлығы	1	71	53			

10 - сынып

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану бағыты	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт
қазақ тілі - %	физика - %	Қазақстан тарихы - %
орыс тілі - %	химия - %	дүниежүзілік тарихы - %
шет тілі - %	география - %	құқық негіздері - %
өзбек тілі - %	биология - %	
тәжік тілі - %	информатика - %	

	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)
1-4-сынып барлығы	1	35	54	1	36	52						

5. Орналаcқан жеріне байланысты бөлінісі

№	сынып	қала			ауыл		
		мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)
1-4-сынып барлығы					1	71	53

6. Мектептердің меншік нысандары бөлінісіндегі нәтижелер, бағл

№	сынып	мемлекеттік			жекеменшік		
		мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)	мектеп саны	бағла саны	орта бағл (%)
1-4-сынып барлығы		1	71	53			

Бақылау жұмысының қорытынды талдау нәтижелері

1. Бақылау жұмысына қатысушылардың жинақталған пайыздық (%) бөлінісі

№ сынып	А			В орташа деңгей	С жоғары деңгей
	0-20%	20-40%	40-50%		
1 4-сынып					
барлығы		5	25	24	17

2. Аудандық екі жылдық динамика көрсеткіштерінің нәтижелері

№ сынып	2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы	2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы
1 4-сынып		
барлығы	54,0	

3. Бақылау жұмысының бағыттары бөлігінің нәтижелері, % орындалуы

№	4-сынып		5-9 сыныптар			
	Бастауыш сыныптар	Математикалық Бағыт	Қоғамдық- гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану бағыты	Қоғамдық- гуманитарлық бағыт	Математикалық Бағыт
1	Математика - 54%	Математика - %	Қазақ тілі - %	Физика - %	Қазақстан тарихы - %	Математикалық Бағыт
2	Қазақ тілі - 59%	Алгебра - %	Орыс тілі - %	Химия - %	Дүниежүзілік тарихы - %	Алгебра - %
3	Жаратылыстану - 57%	Геометрия - %	Шет тілі - %	География - %	Құқық негіздері - %	Геометрия - %
4	Орыс тілі - %		Өзбек тілі - %	Биология - %		
5	Өзбек тілі - %		Тәжік тілі - %	Информатика - %		
	Тәжік тілі - %					
	Барлығы					

4. Бақылау жұмысының оқыту тілі бөлінісіндегі нәтижелері

№	сынып	қазақ	орыс	өзбек	тәжік

Оқу жылы 2024-25

Кезең 1 тоқсан

Пән Өзбек тілі

Түркістан

Облыс/қала облысы

Сауран

Аудан/Қала ауданы

«Т. Айтжанов

атындағы

ЖББМ»

Оқу орны КММ

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа бағи	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Канағат.			
Өзбек тілі	3 В ӨЗБ	24	12	8	4	4,33	100,00%	83,33%
Өзбек тілі	2 Б ӨЗБ	18	7	7	4	4,17	100,00%	77,78%
Өзбек тілі	2 В ӨЗБ	15	6	5	4	4,13	100,00%	73,33%
	Барлығы	57	25	20	12	4.2	100,00%	78,94%

Оқу жылы 2024-25

Кезең I тоқсан

Пән Өзбек тілі

Облыс/кағала Түркістан

Сауран облысы

Аудан/Қала ауданы

«Т. Айжанов

атындағы

ЖББМ»

Оқу орны КММ

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа бағл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
Өзбек тілі	4 В ӨЗБ	18	5	6	7	3,89	100,00%	61,11%
Өзбек тілі	3 В ӨЗБ	24	12	8	4	4,33	100,00%	83,33%
Өзбек тілі	3 В ӨЗБ	23	8	13	2	4,26	100,00%	91,30%
Өзбек тілі	2 В ӨЗБ	18	7	7	4	4,17	100,00%	77,78%
Өзбек тілі	2 В ӨЗБ	15	6	5	4	4,13	100,00%	73,33%
	Барлығы	98	38	39	21	4,2	100,00%	78,94%

Севара Октанбекқызы Юсупова

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу								Токсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары	Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы			% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Токсандық баға				
	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды баллдар											
10	10			16							
7	8			13	37%	40.5%	78%	4	03.09	Жонни табиғат	5-машқ
9	9			15	47%	47%	94%	5	04.09	Нұтқ	4-машқ
7	7			14	38.5%	44%	83%	4	05.09	Матн	5-машқ
7	7			14	41.5%	44%	86%	5	06.09	Ғап	5-машқ
7	9			15	39.5%	47%	87%	5	10.09	Сұт	4-МАШҚ
7	8			14	43%	44%	87%	5	11.09	Товушлар ва хәрфлар	5-МАШҚ
9	9			15	45%	47%	92%	5	12.09	Бүгін, Үрғу	4-МАШҚ
5	6			10	32%	31.5%	64%	3	13.09	Алфавит	5-МАШҚ
6	9			15	33.5%	47%	81%	4	17.09	жарангли ва жарангсиз ундошлар	3-МАШҚ
8	8			13	39.5%	40.5%	80%	4	18.09	Жониворлар тилидан	5-МАШҚ
5	5			10	33.5%	31.5%	65%	4	19.09	Талафузда түшиб коллаган ундошлар	5-МАШҚ
9	10			15	47.5%	47%	95%	5	20.09	Мензера	5-МАШҚ
5	5			10	33.5%	31.5%	65%	4	24.09	Кета - кет келган бир хил ундошлар	5-МАШҚ
10	10			16	47.5%	50%	98%	5	25.09	Устоз ва мураббий	5-6-МАШҚЛАР
6	5			9	33%	28%	61%	3	26.09	Олтин куз Блен	4-МАШҚ
8	6			14	41.5%	44%	86%	5	27.09	Фойдали хашаротлар. БЖБ - 1	3-МАШҚ
7	8			15	42%	47%	89%	5	01.10	Ғапнинг максалига кура турлари	5-МАШҚ
6	5			9	36%	28%	64%	3	02.10	Соғлом танда - соғ ақл	5-6-МАШҚЛАР
6	8			13	37.5%	40.5%	78%	4	03.10	Дарак ғап, Яхши ниет	4-МАШҚ
8	9			15	40.5%	47%	88%	5	04.10	Сурок ғап, Камтарга камол	5-МАШҚ
8	9			15	46%	47%	93%	5	08.10	Гузвал фазилат - инсон хусни	5-МАШҚ
7	5			10	37.5%	31.5%	69%	4	09.10	Буруқ ғап, Одоб кишининг зебу зийнати	4-МАШҚ
7	8			12	39.5%	37.5%	77%	4	10.10	Хис - хаяжон ғап, Ишсева инсонлар	4-МАШҚ
10	10			16	49%	50%	99%	5	11.10	Ғап булақлари, Исроғфарчилик - емон иллат	4-МАШҚ
									15.10	Бош булақлар, Эға ва кесим.	3-МАШҚ
									16.10	Китоб билим - булогн	4-МАШҚ
									17.10	Мекнат Бахт калитидир	2-МАШҚ
									18.10	Назорат диктант	ҚОЙДА ЕД ОЛИШ
									22.10	Мекр БЖБ - 2	мақоллар ед олиш
									24.10	Озодлик, Ишбо	Шеърни ед олиш
										Сабактар саны: 31	

Севара Октанбекқызы Юсупова

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу					Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	% (ЖБ-БЖБ)	% ТЖБ	% Сомасы	Тоқсандық баға	Күні, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары	БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4								
Максималды балдар					14							
8	8				13	44%	46.5%	91%	5	02.09	Салом Мақтабі Гап ва суз.	
8	8				13	44%	46.5%	91%	5	03.09	Гап ва суз	
4	4				9	29.5%	32%	62%	3	04.09	Сузларнинг бош харф билан езилиши.	
8	8				14	47%	50%	97%	5	06.09	Тоқушлар ва харфлар	
8	8				14	48.5%	50%	99%	5	09.09	Тоқушлар ва харфлар	6-МАСШҚ
4	4				8	26.5%	28.5%	55%	3	10.09	Менинг кийимларим	5-МАСШҚ
8	8				14	47%	50%	97%	5	11.09	Учили товушлар	6-МАСШҚ БИЛИБ ОЛИШ
8	8				14	48.5%	50%	99%	5	13.09	Учили товушлар	6-МАСШҚ
4	4				8	26.5%	28.5%	55%	3	16.09	Мен онамга ерданчи	4-МАСШҚ
6	6				12	39%	43%	82%	4	17.09	Е.Е.Ю.Я учили харфлари	4-МАСШҚ
7	7				13	43.5%	46.5%	90%	5	18.09	Е.Е.Ю училилари	4-МАСШҚ
6	6				12	38.5%	43%	82%	4	20.09	Ундош товушлар ва харфлар.	3-МАСШҚ
6	6				12	34%	43%	77%	4	23.09	Ундош товушлар ва харфлар севибли машғулотим	36-бетдаги 6-машқ
8	8				14	48%	50%	98%	5	24.09	нг харф биримали сузлар	4-МАСШҚ
8	8				14	46.5%	50%	97%	5	25.09	алфавит	6-МАСШҚ
4	4				9		32%		3	27.09	Менинг саргузаштларим	4-МАСШҚ
8	8				14	46.5%	50%	97%	5	30.09	Якши бола	5-МАСШҚ
4	4				10	28.5%	35.5%	64%	3	01.10	Суз ва бугин. БЖБ 1	такрорлаш
4	4				10	31%	35.5%	67%	4	03.10	Суз ва бугин	5-МАСШҚ
										04.10	Суз ва бугин. Бизнинг оила.	4-МАСШҚ
										07.10	Бугинлардан сузлар тузвимиз. Бугин кучириш	4-МАСШҚ
										08.10	Бизимлар. Бир бугинли сузларнинг имлоси	3-МАСШҚ
										10.10	Айриш белгиси	6-МАСШҚ
										11.10	Отам, онам ва мен спортчиларимиз	1-МАСШҚ
										14.10	Айриш белгиси бор сузларни бугинга ажратиш	5-МАСШҚ
										15.10	Иноқ кушнимиз. Юмшатиш белгиси - ь	5-МАСШҚ
										17.10	Юмшатиш белгиси бор сузларнинг имлоси	3-МАСШҚ
										18.10	Менин орзуларим. БЖБ №2	4-МАСШҚ
										21.10	Биз тинчлик тарафдоримиз. Тинчлик куши — оқ калтар	4-МАСШҚ
										24.10	Табриқнома ёзамиз. Достимни табриқлаيمан	табриқнома ёзиш
											Собақтар саны: 31	

Севара Октанбекқызы Юсупова

1 тоқсан бойынша бағаны есептеу							Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы	Тоқсандық баға	Күн, айы	Тақырыптар	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламасының бөлімдері үшін ЖБ балдары	Тоқсандағы жиынтық бағалау баллы			% (ЖБ+БЖБ)	% ТЖБ	% Соңғысы					
БЖБ 1	БЖБ 2	БЖБ 3	БЖБ 4	Максималды баллдар							
8	8		14								
4	4		8	30.5%	28.5%	59%	3	02.09	Салом мақта! Гап ва суз	4-машқ	
4	4		8	26.5%	28.5%	55%	3	03.09	Гап ва суз	4-машқ	
4	4		9	26%	32%	58%	3	04.09	Сузларнинг баш харф билан езилиши	3-машқ	
6	6		11	35.5%	39.5%	75%	4	05.09	Товушлар ва харфлар	5-машқ	
6	7		12	40.5%	43%	84%	4	09.09	Товушлар ва харфлар	6-машқ	
8	8		13	46%	46.5%	93%	5	10.09	Менинг кийимларим	5-МАСШҚ	
6	6		10	36.5%	35.5%	72%	4	11.09	Унли товушлар	4-МАСШҚ	
8	8		14	48.5%	50%	99%	5	13.09	Унли товушлар	2-МАСШҚ	
8	8		13	44%	46.5%	91%	5	16.09	Мен онамга ердәмчи	5-МАСШҚ	
8	8		13	44%	46.5%	91%	5	17.09	Е.Е.Ю.Я унли харфлари	4-МАСШҚ	
8	8		13	44%	46.5%	91%	5	18.09	Е.Е.Ю унлилари	4-МАСШҚ	
7	8		13	44.5%	46.5%	91%	5	20.09	Ундоз товушлар ва харфлар	3-МАСШҚ	
4	4		10	24%	35.5%	60%	3	23.09	Ундоз товушлар ва харфлар. Севили машгулотим	36 бет 6-машқ	
4	4		11	28.5%	39.5%	68%	4	24.09	нг кар биримали сузлар	4-МАСШҚ	
4	4		11	29.5%	39.5%	69%	4	25.09	Алфавит	6-МАСШҚ	
4	4		10	35.5%	35.5%	71%	4	27.09	Менинг саргузаштларим	4-МАСШҚ	
8	8		14	48%	50%	98%	5	30.09	якши бола	5-МАСШҚ	
6	6		11	33%	39.5%	73%	4	01.10	Суз ва бугин. БЖБ.1		
7	7		13	43%	46.5%	90%	5	02.10	Суз ва бугин бизнинг оила	4-МАСШҚ	
							-	04.10	Бугинлардан сузлар тузамиз. Бугин кундаги	4-МАСШҚ	
							-	07.10	Баирамлар	4-МАСШҚ	
							-	08.10	Бир бугинли сузларнинг имлоси	4-МАСШҚ	
							-	09.10	Айирш белгиси - ъ	5-МАСШҚ ТЕЗ АЙТИШНИ ЕД СЛИШ	
							-	11.10	Отан, онам ва мен спортчиларим	2-МАСШҚ	
							-	14.10	Айирш белгиси бор сузларни бугинга ажратиш	5-МАСШҚ	
							-	15.10	Инок кушимиз Юмшатиш белгиси—ь	5-МАСШҚ	
							-	16.10	Юмшатиш белгиси бор сузларнинг имлоси	3-МАСШҚ	
							-	18.10	Менинг орзуларим. БЖБ №2	4-МАСШҚ	
							-	21.10	Биз тинчлик тарафдоримиз. Тинчлик куши оқ келер	4-машқ	
							-	23.10	Табриқнома езамиз. Дустимни абриқлаймен	Табриқ суз ёзиши урганиш	
							-		Сабактар саны: 31		

Оқу жылы 2024-25

Кезең 1 тоқсан

Әлебиеттік оқу

Пән Түркістан облысы

Облыс/қағала Сауран ауданы

Аудан/Қағала «Т. Айгжанов атындағы ЖББМ» КММ

Оқу орны

Пән

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа бағл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			

Әлебиеттік оқу	2 А ҚАЗ	21	9	6	6	4,14	100,00%	71,43%
Әлебиеттік оқу	2 Ә ҚАЗ	13	5	4	4	4,08	100,00%	69,23%

Оқу жылы 2024-25
Кезең I тоқсан
Пән Жаратылыстану
 Түркістан
 облысы
Облыс/қала Сауран ауданы
Аудан/Қала «Т. Айтжанов
 атындағы
 ЖББМ» КММ

Оқу орны ЖББМ» КММ

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа бағл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
Жаратылыстану	4 А ҚАЗ	20	8	7	5	4,15	100,00%	75,00%
Жаратылыстану	4 Ә ҚАЗ	20	7	8	5	4,10	100,00%	75,00%

Бекітемін

Мектеп директоры

-----Қ. Байтишев

2023-2024 оқу жылындағы 2-сыныптардың 3-тоқсан ТЖБ кестесі

2 «А» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		Манашова Клара
2	Қазақ тілі		Манашова Клара
3	Әдебиеттік оқу		Манашова Клара
4	Жаратылыстану		Манашова Клара
5	Орыс тілі		Утенова К. Өскенбаева М.

2 «Ә» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		Кенжебаева Айгүл
2	Қазақ тілі		Кенжебаева Айгүл
3	Әдебиеттік оқу		Кенжебаева Айгүл
4	Жаратылыстану		Кенжебаева Айгүл
5	Орыс тілі		

2 «Б» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		Азханова Гүлхан
2	Қазақ тілі		Нұрходжаева Ш. Байтишев Қ.
3	Әдебиеттік оқу		Азханова Гүлхан
4	Жаратылыстану		Азханова Гүлхан
5	Орыс тілі		Утенова К. Мирамитова М.

2 «В» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика	26.10.2023ж	Юсубаева Дилфуза
2	Қазақ тілі	27.10.2023 ж	Юсубаева Дилфуза
3	Әдебиеттік оқу	28.10.2023	Юсубаева Дилфуза
4	Жаратылыстану	22.10.2023 ж	Юсубаева Дилфуза
5	Орыс тілі	26.10.2023 ж	

Бекітемін

Мектеп директоры:

-----Қ. Байтишев

2023-2024 оқу жылындағы 3 сыныптардың ТЖБ кестесі

3 –тоқсан

3 «А» сынып

№	Пән атауы	мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		

3 «Ә» сынып

№	Пән атауы	мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		

3 «Б» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
	Математика		
	Қазақ тілі		
	Әдебиеттік оқу		
	Жаратылыстану		
	Дүниетану		

Директордың оқу ісі орынбасары:

С. Қалдарова

Бекітемін

Мектеп директоры

-----Қ.Байтишев

2023-2024 оқу жылындағы 4 сыныптардың 3- тоқсан ТЖБ кестесі

4 «А» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		
6	Орыс тілі		
7	Ағылшын тілі		

4«Ә» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		
6	Орыс тілі		
7	Ағылшын тілі		

4«Б» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		
6	Орыс тілі		
7	Ағылшын тілі		

4«В» сынып

№	Пән атауы	Мерзімі	Пән мұғалімі
1	Математика		
2	Қазақ тілі		
3	Әдебиеттік оқу		
4	Жаратылыстану		
5	Дүниетану		
6	Орыс тілі		
7	Ағылшын тілі		

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	12	6	61%	100%
БЖБ 2	18	9	0	11	7	72%	100%
ТЖБ	18	14	0	12	6	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ
БЖБ 2		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЯКУПОВ АЛИНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ЕРКИНБЕК ШАХНУР
ТЖБ		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА

		АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Кусубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

саны: 15

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67%	100%
БЖБ 2	15	9	0	10	5	80%	100%
ТЖБ	15	14	0	10	5	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, Абдиганнар Шахзода, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА
БЖБ 2		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, Абдиганнар Шахзода
ТЖБ		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, Абдиганнар Шахзода

2. Төмен нәтижелерді орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ПЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 Б ӨЗБ

Оқушы саны: 23

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	10	0	20	3	61%	100%
БЖБ 2	23	9	0	18	5	65%	100%
ТЖБ	23	16	0	19	4	39%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, Жаффар Мұсахан, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, АНАРБАЕВА РАЯНА, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	Жұмадулла Имран, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, РУЗБАЕВ НУРБЕК
БЖБ 2		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ	Жаффар Мұсахан, Жұмадулла Имран, АНАРБАЕВА РАЯНА, АЛИХАНОВ ИМРОН,

		ЖАВОХИР, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, РУЗБАЕВ НУРБЕК, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	БАХАДЫР САБИНА
ТЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, БАХАДЫР ШАХИДА, Турсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	АНАРБАЕВА РАЯНА, РУЗБАЕВ НУРБЕК, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

қ оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
ынып: 3 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	18	6	67%	100%
БЖБ 2	24	9	0	14	10	71%	100%
ТЖБ	24	16	0	17	7	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Азатылла Алибек, Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Түрсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, САБЫРОВА САБИНА, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, Түрсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, АРИПЖАНОВА МАФТУНА
БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Түрсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар,	Азатылла Алибек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА

		Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	
ТЖБ		Азатылла Алибек, Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРИКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, АРИПЖАНОВА МАФТУНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	17	7	71%	100%
БЖБ 2	24	9	0	13	11	83%	100%
ТЖБ	24	16	0	16	8	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Түрсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Түрсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	Азатылла Алибек, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД

БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, СЕРИКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигалпаров Бехруз	Азатылла Алибек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА
ТЖБ		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРИКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигалпаров Бехруз	Азатылла Алибек, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

тік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Юсубаева Дилфуза Анарбаевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	10	8	78%	100%
БЖБ 2	18	9	0	9	9	78%	100%
ТЖБ	18	18	0	10	8	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛЬХАНОВ АСАДБЕК, АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА, АМАНОВА ЭЪЗОЗА, АСАНОВА АЙШАБИБИ, ВАЛИХАН ИСА, БАХАДИРОВА ЖАСМИНА, ТАЖИХАНОВ ДИЁРБЕК, ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР, КОЗМЕТ БЕХРУЗ, БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	АМИНЖАН САЙЁРА, Валиева Мариям, ДИЛМУРАТОВА УМИДА, ЕРКИНБЕК БАХТИЯР, ПАРХАТ СЕВИНЧ, РОЗБАЙ ЖАСМИНА, ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК, РОЗБАЕВ ШАДИЯР
БЖБ 2		АЛЬХАНОВ АСАДБЕК, АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА, АМАНОВА ЭЪЗОЗА, АСАНОВА АЙШАБИБИ, ВАЛИХАН ИСА, ТАЖИХАНОВ ДИЁРБЕК, ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР, КОЗМЕТ БЕХРУЗ, БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	АМИНЖАН САЙЁРА, Валиева Мариям, ДИЛМУРАТОВА УМИДА, ЕРКИНБЕК БАХТИЯР, ПАРХАТ СЕВИНЧ, РОЗБАЙ ЖАСМИНА, БАХАДИРОВА ЖАСМИНА, ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК, РОЗБАЕВ ШАДИЯР

ТЖБ		АЛЬХАНОВ АСАДБЕК, АБДУЖАЛИЛОВА РОЗМИНА, АМАНОВА ЭЪЗОЗА, АСАНОВА АЙШАБИБИ, ВАЛИХАН ИСА, ЕРКИНБЕК БАХТИЯР, ТАЖИХАНОВ ДИЁРБЕК, ТУРСЫНБАЕВА МАХИНУР, КОЗМЕТ БЕХРУЗ, БАҚТЫБАЙ НАЗАРӘЛІ	АМИНЖАН САЙЁРА, Валиева Мариям, ДИЛМУРАТОВА УМИДА, ПАРХАТ СЕВИНЧ, РОЗБАЙ ЖАСМИНА, БАХАДИРОВА ЖАСМИНА, ТОЛКИНОВ ОЗОДБЕК, РОЗБАЕВ ШАДИЯР
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Нусубаева Дилфуза Анарбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Дүниетану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 21
 Мұғалім: Жиренбаева Гулзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	12	9	71%	100%
БЖБ 2	21	10	0	12	9	71%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1							Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АЖАР,
БЖБ 2		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, АБДУЛЛА ІНКӘР,	СҰЛТАНБАЙ АЖАР,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша нәтижеленген нүсқа:

Күні: 27.12.2024

Мүғалім: Жиренбаева Гулзат Аманбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандары БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 21
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	12	9	71%	100%
БЖБ 2	21	10	0	12	9	71%	100%
ТЖБ	21	14	0	12	9	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АЖАР,
БЖБ 2		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АЖАР,
ТЖБ		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАҢҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АЖАР,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«Т.Айтжанов атындағы ЖСБМ» КММ
 Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 21
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
БЖБ 1	21	10	0	12	9	81%	100%	
БЖБ 2	21	10	0	12	9	71%	100%	
		Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1								
БЖБ 2								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАНҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АҚАР,
БЖБ 2		СЕРІКБАЙ БАҒЛАН, ЕРАЛЫ ЗАНҒАР,	СҰЛТАНБАЙ АҚАР,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

Күні: 27.12.2024

Мүфәлім: Жиренбаева Гулзат Аманбаевна

«Т.Дайжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 4 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 20
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлазат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	11	9	80%	100%
БЖБ 2	20	10	0	13	7	80%	100%
ТЖБ	20	14	1	10	9	70%	95%
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1							Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, ҚАЛДАРБЕК	Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ
БЖБ 2		АЛМАХАНОВА ӘМИНА, БЕГМАШ	Алмахан Ұлпан, Битен
ТЖБ	ЗИКУРА НҰРИСЛАМ	АЛМАХАНОВА ӘМИНА, ҚАЛДАРБЕК	Алмахан Ұлпан, БЕГМАШ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлазат Аманбаевна

«Т. Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

Мақсаты:

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	13	8	71%	100%
БЖБ 2	21	10	0	14	7	76%	100%
ТЖБ	21	14	1	13	7	62%	95%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,	ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,
БЖБ 2		АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,	ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,
ТЖБ	МЫРЗАБЕК МАҚСАТ	АСАН МАҒЖАН, Ералиева Мадина,	ӘДІЛБЕКҚЫЗЫ ЖАНЕРКЕ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізмі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күн: 27.12.2024

Мүдәлімі Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

«Т.Дүйжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 3 А ҚАЗ
 Оқушылар саны: 20
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мөні				Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны					
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	20	10	0	11	9	70%	100%	
БЖБ 2	20	10	0	11	9	75%	100%	

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нұртаев Мадияр, ӘМІРЖАН РАУАН,	МҰХТАР ШАЛҚАР,
БЖБ 2		Нұртаев Мадияр, ӘМІРЖАН РАУАН,	МҰХТАР ШАЛҚАР,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
- Күні: 27.12.2024
- Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

«Т.Дайжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 3 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 24
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	13	11	67%	100%
БЖБ 2	24	10	0	13	11	75%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар			
		БЖБ 1					
		БЖБ 2					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАҚДАУЛЕТ НҰРТІЛЕК, АБДЫНАСЫР	ҚУАНЫШ ДАМИРА,
БЖБ 2		БАҚДАУЛЕТ НҰРТІЛЕК, АБДЫНАСЫР	ҚУАНЫШ ДАМИРА,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Дүниежүзілік пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орташа	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	6	7	69%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1							Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН, АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	СӘКЕН АНАР, АМАНГЕЛДІ
БЖБ 2		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	АМАНГЕЛДІ АРСЕН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Жаратылыстану пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	13	10	0	6	7	69%	100%
БЖБ 2	13	10	0	6	7	69%	100%
БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1							Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН, АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	СӘКЕН АНАР, АМАНГЕЛДІ
БЖБ 2		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	АМАНГЕЛДІ АРСЕН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ
 Әдебиеттік оқу пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 2 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	7	6	62%	100%
БЖБ 2	13	10	0	8	5	62%	100%
ТЖБ	13	14	1	7	5	69%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	АМАНГЕЛДІ АРСЕН,
БЖБ 2		АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	АМАНГЕЛДІ АРСЕН,
ТЖБ	ЖАҚСЫБЕК АНСАР	АБДИМАННАП НҰРЛЫХАН,	АМАНГЕЛДІ АРСЕН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 27.12.2024

Мұғалім: Жиренбаева Гүлзат Аманбаевна

Т.Айтжанов атындағы жалпы орта мектеп

Сынып: 4 « А »

Оқушылар саны: 20

Педагог: Баймұратова Қалдықыз

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні: Математика

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны:20				
БЖБ 1	20	10	4	6	10	61	100
БЖБ 2	20	9	2	7	11	62	100
БЖБ 3	20	10	3	4	13	65	100
ТЖБ	20	18	3	8	9	70	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану		Екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану				
БЖБ 2	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану		4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану				
БЖБ 3	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық		4.5.1.9 бір-біріне кездесу және карама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу				

	әдіспен шешу	
ТЖБ	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Исабек А	Қуаныш Е	Әлмехан Ә	Қалдарбек Б
Артықбай М	Битен Г	Амангелді А	Ділдархан М
Сейіт Т	Ізбасар Е	Зикура Н	Жұмахан Г
Жақсыбай Ж		Тасполпт Н	Әлім А
Әлмахан Ә			
Бегмаш З			
Оспан М			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә

Т.Айтжанов атындағы жалпы орта мектеп

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Баймұратова Қалдыкыз

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні: Математика

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 21				
БЖБ 1	21	10	5	6	10	61	100
БЖБ 2	21	9	2	8	11	62	100
БЖБ 3	21	10	4	4	13	65	100
ТЖБ	21	18	6	8	7	70	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.1.2.12 - нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы/үш таңбалы санға көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану		Екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану				
БЖБ 2	4.1.2.12 Нөлмен аяқталатын көп таңбалы сандарды үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану 4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану		4.1.2.11-екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану				
БЖБ 3	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару		4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу				
	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық						

	әдіспен шешу	
ТЖБ	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары (В) 85-100% (оқушының аты-жөні)	Жақсы 65-84% (оқушының аты-жөні)	Орта 40-64% (оқушының аты-жөні)	Төмен 0-39% (оқушының аты-жөні)
Әділбек Жанерке	Асан Мағжан	Ералиева Мадина	Ерденбай Еркеназ
Әнетбек Айару	Қаржау Дамир	Ералы Айару	Мейрамбек Нұрсезім
Қаржау Дінмұхаммед	Қуаныш Ерсұлтан	Ералы Марлен	Мұхтар Ерболсын
Тоқтасын Азамат	Тәжітай Алмат	Полатбек Айару	Мырзабек Мақсат
Шекербек Айзере		Парахат Жайна	Нышанбек Диас
		Тәжіай Еркежан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі таңбалы/үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 3 «А» Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білім сапасын анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	20	0	60	100
БЖБ 2	20	10	0	15	5	90	100
ТЖБ	20	16	0	12	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және бірнелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
БЖБ 2	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш және тұрлаусыз мүшелерін ажырату) 3.4.2.6 сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату. Сөйлеу әрекетінің түрлері: тыңдалым, айтылым, жазылым.	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып; ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нуртаев М, Әміржан Р, Айдарбек Н, Мұхтар Ш, Амиржан Н, Шекербек Ж, Әнетбек А, Бақытжан А, Есенғали А, Бердалы С, Өтеген Ө,	

		Жарылқасын А, Бердалы Ә, Ділдахан К, Зикура Ж, Дайрабай Н.	
БЖБ 2	-	Нуртаев М, Әміржан Р, Айдарбек Н, Мұхтар Ш, Әнетбек А, Бақытжан А, Есенғали А, Бердалы С, Өтеген Д, Божбанбай І, Рахманберді Н, Ханәділ М, Бердалы Ә, Ділдахан К, Зикура Ж.	Амиржан Н, Шекербек Ж, Өтеген Ә, Жарылқасын А, Дайрабай Н
ТЖБ		Нуртаев М, Әміржан Р, Айдарбек Н, Әнетбек А, Бақытжан А, Есенғали А, Рахманберді Н, Ханәділ М, Жарылқасын А, Бердалы Ә, Ділдахан К, Зикура Ж.	Мұхтар Ш, Амиржан Н, Шекербек Ж, Бердалы С, Өтеген Д, Божбанбай І, Өтеген Ә, Дайрабай Н.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.6.2 Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен, ойын катемен жазған. Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы.

3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан. Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тірек сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, тыныс белгілерге назар аударын қадағалау. Осы тақырыптарға көп тапсырма орындап, нәтижесін бақылауға алу

Топтағы;

27.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә. Камысбаева Гаухар Кожабековна

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 Г

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:3 «Ә» Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Камысбаева Гаукар Кожабековна

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білім сапасын анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	17	7	66	100
БЖБ 2	24	10	0	13	11	83	100
ТЖБ	24	16	0	13	11	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын желделдету	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
БЖБ 2	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш,баяндауышжәне тұрлаусыз мүшелерін ажырату) 3.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	3.3.7.2мұғалімнің көмегімен бастауышпен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою
ТЖБ	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.7 Сөйлемнің тұрлаулы(бастауыш,баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату.Сөйлеу әрекетінің түрлері:тыңдалым,айтылым,жазылым.	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/көркем мәтін,ғылыми-танымдық мәтін/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қуаныш Д, Абдынасыр Ә, Бердикали А, Абай Е, Оразбай Ш ,Құралбай А, Абубакір Е, Ералы А, Мейрамбек М, Кеңесбек А, Мустафа І, Қаланбай	Бақдаулет Н, Әділұлы Е, Әбдіхадыр Д, Полатбек Н, Қуаныш М, Тұрлибек

		Н, Тәуірбай С, Батырғали А, Сәурбай Н, Избасар Д, Берік Н.	Н, Бейсетай Н.
БЖБ 2	-	Әділұлы Е, Абдынасыр Ә, Бердикали А, Құралбай А, Абубакір Е, Мейрамбек М, Қуаныш М, Кенесбек А, Қаланбай Н, Тәуірбай С, Сәурбай Н, Избасар Д, Берік Н.	Бакдаулет Н, Қуаныш Д, Әбдіхадыр Д, Полатбек Н, Абай Е, Оразбай Ш, Ералы А, Мустафа І, Тұрлибек Н, Батырғали А, Бейсетай Н.
ТЖБ		Абдынасыр Ә, Бердикали А, Құралбай А, Абубакір Е, Ералы А, Кенесбек А, Мустафа І, Қаланбай Н, Тәуірбай С, Бейсетай Н, Сәурбай Н, Избасар Д, Берік Н.	Бакдаулет Н, Қуаныш Д, Әділұлы Е, Әбдіхадыр Д, Полатбек Н, Абай Е, Оразбай Ш, Мейрамбек М, Қуаныш М, Тұрлибек Н, Батырғали А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3.1.6.2 Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен, ойын кәтемен жазған; Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы.

3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан. Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тірек сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, тыныс белгілерге назар аударын қадағалау. Осы тақырыптарға көп тапсырма орындап, нәтижесін бақылауға алу

Топтағы:

27.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә. Камысбаева Гаухар Кожабековна

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2А Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Камысбаева Г

Максат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білім сапасын анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	10	0	18	3	66	100
БЖБ 2	21	10	0	13	8	71	100
ТЖБ	21	14	0	14	7	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сұлтанбай Ажар, Серікбай Бағлан, Өбдікерім Өлинұр, Абдулла Іңкәр, Ералы Заңғар, Ералы Нұрислам, Кенесбек Жансерік, Қаржау Ақылбек, Полатбек Балжан, Саматқызы Аяулым, Бахытжан Нұрмұхаммед, Есенғали	Бакберген Ажар, Изетбек Айым, Шекербек Ғазизхан

		Даниял,Ергенбай Әмина,Қаржау Нұрислам,Қайрула Әлихан,Сұлтанбек Ақмарал,Жандос Бегайым,Елеубай Бекжан	
БЖБ 2	-	Серікбай Бағлан,Әбдікерім Әлинұр,Ералы Заңғар,Ералы Нұрислам,,Полатбек Балжан,Саматқызы Аяулым,Бахытжан Нұрмұхаммед,,Есенғали Даниял,Ергенбай Әмина,Қаржау Нұрислам,Қайрулла Әлихан,Жандос Бегайым,Елеубай Бекжан	Сұлтанбай Ажар,Бақберген Ажар,Абдулла Іңкәр,Изетбек Айым,Кеңесбек Жансерік,Қаржау Ақылбек,Сұлтанбек Ақмарал,Шекербек Ғазизхан
ТЖБ		Серікбай Бағлан,Бақберген Ажар,Әбдікерім Әлинұр,Ералы Заңғар,Ералы Нұрислам,Полатбек Балжан,Саматқызы Аяулым,Бахытжан Нұрмұхаммед,Есенғали Даниял,Ергенбай Әмина,Қаржау Нұрислам,Қайрула Әлихан,Жандос Бегайым,Елеубай Бекжан	Сұлтанбай Ажар,Абдулла Іңкәр,Изетбек Айым,Кеңесбек Жансерік,Қаржау Ақылбек,Сұлтанбек Ақмарал,Шекербек Ғазизхан

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен, ойын кәтемен жазған. Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан. Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тірек сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, тыныс белгілерге назар аударын қадағалау

Топтағы

27.12.2024

Педагогтің Т.А.Ө. Камысбаева Гаухар Кожабековна

27.12.2024

27.12.2024

Педагогтің Т.А.Ө. Камысбаева Гаухар Кожабековна

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2Ә Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Камысбаева Г

Мақсат: Оқушылардың 2-тоқсандағы білім сапасын анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	10	2	41	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	76	100
ТЖБ	13	14	0	7	6	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдиманап Нұрлыхан, Амангелді Арсен, Қуаныш Айдана, Нұрмахан Раяна, Оралбай Қалауын, Сәден Бекнар, Ханаділ Назым, Бегәділ Мұхағали, Еркінбек Көркем, Жақсыбек Аңсар	Жолдас Аслан, Нұрғали Ерсайын
БЖБ 2	-	Абдиманап Нұрлыхан, Қуаныш	Амангелді Арсен, Жолдас

	Айдана, Нұрмахан Раяна, Оралбай Қалауын, Ханаділ Назым, Бегәділ Мұхағали, Еркінбек Көркем, Жаксыбек Аңсар	Аслан, Нұрғали Ерсайын, Сәден Бекнар, Сәкен Анар
ТЖБ	Абдиманап Нұрлыхан, Қуаныш Айдана, Оралбай Қалауын, Сәден Бекнар, Ханаділ Назым, Еркінбек Көркем, Жаксыбек Аңсар	Амангелді Арсен, Жолдас Аслан, Нұрмахан Раяна, Нұрғали Ерсайын, Бегәділ Мұхағали, Сәкен Анар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыныс белгілерге назар аудармауы, тапсырманы ойша түсініп тұрғанымен, ойын кәтемен жазған. Тірек сөздерді ретімен пайдаланбауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Асығыс орындауынан және мән бермеуінің салдарынан. Сөйлемді ауызша құрап алып, соны жазуға дағдыланбаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тірек сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, тыныс белгілерге назар аударын қадағалау

Топтағы:

27.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә. Камысбаева Гаухар Кожабековна

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 Г

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Айдарова А.А.

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

лар саны: 15

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	67%	100%
БЖБ 2	15	10	0	13	2	73%	100%
БЖБ 3	15	10	0	14	1	67%	100%
ТЖБ	15	15	0	10	5	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТОЛКИНОВА МАДИНА, Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВА АМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, Абдигаппар Шахзода, СМАТУЛЛА ШАХНУР	РОЗБАЙ ЭЛЁР
БЖБ 2		ТОЛКИНОВА МАДИНА, Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВА АМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, СМАТУЛЛА ШАХНУР	РОЗБАЙ ЭЛЁР, Абдигаппар Шахзода
БЖБ 3		ТОЛКИНОВА МАДИНА,	РОЗБАЙ ЭЛЁР

		Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВА АМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, Абдигаллар Шахзода, СМАТУЛЛА ШАХНУР	
ТЖБ		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, Абдигаллар Шахзода

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

«Мирзаханов атындағы ЖББМ» КММ
 Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 нып: 3 Б ӨЗБ
 Оқушылар саны: 23
 Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	10	0	14	9	70%	100%
БЖБ 2	23	10	0	23	0	70%	100%
БЖБ 3	23	10	0	18	5	74%	100%
ТЖБ	23	16	0	16	7	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, АНАРБАЕВА РАЯНА, РУЗБАЕВ НУРБЕК, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА
БЖБ 2		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛАЙХАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, Жаффар Мусахан, Жумадулла Имран, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, АНАРБАЕВА РАЯНА,	

		ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, РУЗБАЕВ НУРБЕК, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	
БЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛҰЛАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, РУЗБАЕВ НУРБЕК, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	Жаффар Мұсахан, Жұмадулла Иман, АНАРБАЕВА РАЯНА, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА
ТЖБ		РАМАНҚҰЛ ДАУЛЕТ, УМИРБЕКОВ ДАУЛЕТБЕК, МҰХТАР АБЫЛҰЛАН, ҚҰРБАНАЛИ ҚҰРБАНАЙ, БАХАДЫР ШАХИДА, Тұрсынбаев Элер, РАСИЛОВА ОГЛАЙ, НАЖМИДДИНОВ КОМИРОНБЕК, ҚҰРБАНБАЙ ЖАВОХИР, ИБАДУЛЛАЕВ ХУРШИД, ТЛЕУХАН ШӘБНӘМ, ПАИЗУЛЛАЕВА ДИАНА, РАИМЖАНОВА МАРЖАНА, Тоқташ Бану, МАМИРЖАНОВ СУЛТАНМУРАТ, ТУРСЫНБАЕВ РАМАЗАН	Жаффар Мұсахан, Жұмадулла Иман, РАХМАТУЛЛАЕВА НИГИНА, АНАРБАЕВА РАЯНА, РУЗБАЕВ НУРБЕК, АЛИХАНОВ ИМРОН, БАХАДЫР САБИНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 04.01.2015

Мұғалім: Мирзаханова Динара Есиркеповна

«Т.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тили пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 Б ӨЗБ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	8	0	12	6	78%	100%
БЖБ 2	18	8	0	10	8	89%	100%
ТЖБ	18	14	0	9	9	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ	УМИРБЕКОВА РАЯНА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК
БЖБ 2		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, КОЗМЕТ ДИАНА, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК, ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ЯКУПОВ АЛИНУР	УМИРБЕКОВА РАЯНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА МУБИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК
ТЖБ		ХАЛМУРОДОВА ИМРОНА, ТАЖИБАЕВА РАЯНА, РАВШАНХАНОВ МАДАМИН, КОЗМЕТ ДИАНА, АБСАЛИЕВ НУРИДДИН, АУЕСХАНОВ НУРБЕК	УМИРБЕКОВА РАЯНА, ТАЙРХАН БАЙДУЛЛА, НАЖМИДИНОВ ЭЛЬБРУС, МУХИДИНОВА

		ЕРКИНБЕК ШАХНУР, ВАЛИЕВ БАЯЗИТ, ТАЖИХАНОВ НАЗАРБЕК	МУБИНА, МИРЗАХАНОВА ЖАСМИНА, МАМЕДЖАНОВА ГУЛНУРА, ЗАЙНИТДИН ШАХРУЗ, АБДУЖАЛИЛОВА АНАЖАН, ЯКУПОВ АЛИНУР
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мұғалім: Осупова Севара Октанбекқызы

Г.Айтжанов атындағы ЖББМ» КММ

Өзбек тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 2 В ӨЗБ

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	9	6	80%	100%
БЖБ 2	15	8	0	8	7	73%	100%
БЖБ 3	15	8	0	6	9	73%	100%
ТЖБ	15	14	0	8	7	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
БЖБ 3		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВА АМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПАРХАТ АДИЛХАН Абдигалпар Шахзода
БЖБ 2		КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР, БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, Абдигалпар Шахзода
БЖБ 3		КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, МАЖИТОВ ДАНИЯР.

			БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, ПАРХАТ АДИЛХАН, Абдигаллар Шахзода
ТЖБ		МАЖИТОВ ДАНИЯР, КУДРЕТУЛЛАЕВА ЖАСМИНА, БАЛТАБАЕВ АМИР, ПОЛАТ ЭЛНОРА, ПОЛАТОВА ОРЗУ, ТУРСЫНБАЙ ОРЗУВ, ТУРСИНБАЕВА МУХАБАТ, СМАТУЛЛА ШАХНУР	ТОЛКИНОВА МАДИНА, РОЗБАЙ ЭЛЁР, Жиенбаев Аллаберген, БАЛТАБАЕВА АМИНА, МУХТАРБЕКОВА МАРЖОНА, ПАРХАТ АДИЛХАН Абдигаллар Шахзода

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

«Тайжанов атындағы ЖББМ» КММ
 бек тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 нынып: 3 В ӨЗБ
 Оқушылар саны: 24
 Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	10	0	19	5	71%	100%
БЖБ 2	24	10	0	17	7	71%	100%
ТЖБ	24	16	0	17	7	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Ауесханов Азизбек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз	Азатылла Алибек, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА
БЖБ 2		Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА,	Азатылла Алибек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН,

		<p>ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз</p>	<p>НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА</p>
ТЖБ		<p>Ауесханов Азизбек, ВАЛИХАН РАМАЗАН, МАМАДЖАНОВА ЗИЛОЛА, РАВШАНХАНОВ МУСЛИМ, Турсинбай Бехруз, МУХАМЕДЖАН МУБИНА, СЕРІКБАЙ ШАХРИЁР, ТУРСУНБАЙ МАШХУРА, ТУРСЫНБАЙ АДИНА, ТАШПУЛАТОВА СЕВИНЧ, Халилилла Кәусар, АЛХАНОВ МУМИНЖАН, ХАЛМУРОД БЕКМУРОД, АРИПЖАНОВА МАФТУНА, Турсинбаев Мадияр, АРЗИМЕТОВА АЙСАНАМ, Абдигаппаров Бехруз</p>	<p>Азатылла Алибек, ТАЙРХАН ЖҰМАДУЛЛА, МАМЕДЖАН ДАМИНА, БАХТИЯРОВ ЖАЛОЛИДДИН, НАСРУЛЛАЕВ БАЙМУРАТ, ЭРГАШБАЙ ЗАРИНА, САБЫРОВА САБИНА</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Мұғалім: Юсупова Севара Октанбекқызы