



Бекітемін  
Мектеп директоры

Қ.Байтисhev

Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі  
Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін  
мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
педагог - психологының  
2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары

## Психологиялық қызмет бағыттары

|   |   |
|---|---|
| 1) <b>Диагностикалық</b><br>(8 сағат)                     | Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерделеу.   |
| 2) <b>Консультациялық</b><br>(8 сағат)                    | Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.   |
| 3) <b>Дамытушылық</b><br>(түзету)<br>(8 сағат)            | Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс. |
| 4) <b>психологиялық-педагогикалық ағарту</b><br>(8 сағат) | Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу (сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)                                     |
| 5) <b>ұйымдастыру-әдістемелік</b><br>(8 сағат)            | ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пәнаралық тәсілді өзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.                             |

| № | Іс-шаралар  | Жұмыстың Бағыттары        | Нысаналы топ         | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны       | Жауаптылар       | Орындалу белгісі |
|---|---|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту.   | <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> |                      | Тамыз           | жоспар түзу, бекіту   | Педагог-психолог |                  |
| 2 | Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында Ісыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.  |                           |                      | Тамыз           | тізімін алу, жинақтау | Педагог-психолог |                  |
| 3 | Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.   |                           |                      | Тамыз           | кабинетті жабдықтау   | Педагог-психолог |                  |
| 4 | Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)                 |                           |                      | Тамыз           | жоспар түзу, бекіту   | Педагог-психолог |                  |
| 1 | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау.<br>«Керн-Йирасек» тесті:<br>- Ер адамның суретін салу;<br>- Сөздер көшірмесі;<br>- Нүктелер көшірмесі.          | <b>I. Диагностика</b>     | 1 сынып оқушылары    | Қыркүйек        | Хаттама               | Педагог-психолог |                  |
| 2 | «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар. Кабинеттік талдау.<br>Эссе |                           | 5-11 сынып оқушылары | Қыркүйек        | Хаттама               | Педагог-психолог |                  |

|   |  |                                      |                                |          |                  |  |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------|--|
|   | Сауалнама<br>«Үй, адам, ағаш»<br>проекттивті әдістемесі  |                                      |                                |          |                  |  |
| 3 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері.               | 8-9-10 сынып (15 жасар) оқушылар     | Қазан                          | анықтама | Педагог-психолог |  |
| 4 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу. Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.                                       | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | Қазан                          | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 5 | 5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. «Социометрия» Дж.Морено. «Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина.  | 5 сынып оқушылары                    | Қазан                          | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 6 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау. Интеллектуалды даму және қабілет деңгейін анықтау.  | 2-4 сынып оқушылары                  | Қазан                          | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 7 | Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); «Сандық қатар заңдылығы»; «Қабылдау қабілетін анықтау» «Таным процестерін зерттеу» әдістері. | 1-11 сынып оқушылары                 | Жыл бойы, қажеттілігі не қарай | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 8 | Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары.  | 7-11 сынып оқушылары                 | Қараша                         | Анықтама | Педагог-психолог |  |

|    |  |  |  |                                |          |                  |  |
|----|--|--|--|--------------------------------|----------|------------------|--|
|    | Анонимді сауалнама.  |  |  |                                |          |                  |  |
| 9  | 9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау мақсатында «ДДС»Климов.   |  | 9-11 сынып оқушылары                               | Қараша                         | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 11 | Ата-аналармен жұмыс. Бала тәрбиесі туралы ата-аналарға арналған сауалнама.   |  | Ата-аналар   | Желтоқсан                      | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 12 | Мұғалімдермен жұмыс. «Темпераментті анықтау», «Сіз қандай мұғалімсіз?» сауалнама .                                       |  | Мұғалімдер   | Желтоқсан                      | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 13 | Оқушылар сұранысы негізінде сыныппен жұмыстар жүргізу. Өздерін тану мақсатындағы қызықты сауалнамалар кешені.            |  | 7-11 сынып оқушылары                               | Жыл бойы, қажеттілігі не қарай | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 14 | ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық деңгейін анықтау. Тесттер кешені.                            |  | 4,9,11 сынып оқушылары                             | Қаңтар ✓                       | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 15 | Мамандық таңдауды анықтау. Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау «Менің таңдаған кәсібім» эссе. |  | 9-11 сынып оқушылары                               | қаңтар ✓                       | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 16 | Дарынды оқушылармен жұмыс Тесттер кешені <i>наурыз</i>   |  | 1-11 сынып оқушылары                               | Жыл бойы, қажеттілігі не қарай | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 17 | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Анонимді сауалнама.                       |  | 4-11 сынып   | Әр тоқсан сайын                | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 18 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау. «Өз агрессияңды басқара аласың ба?»                        |  | 5-11 сынып оқушылары                               | Ақпан —                        | Анықтама | Педагог-психолог |  |
| 19 | «Мейірімге толы жүрек» тақырыбында психологиялық апталық <i>наурыз</i>   |  | 1-11 сынып оқушылары Ата-аналар мектеп мұғалімдері | наурыз                         | Есеп     | Педагог-психолог |  |

|    |  |                            |   |                   |                             |                  |  |
|----|--|----------------------------|---|-------------------|-----------------------------|------------------|--|
| 20 | Ата-аналармен жұмыс.<br>«Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» сауалнама.   |                            | Ата-аналар                                      | сәуір             | Анықтама                    | Педагог-психолог |  |
| 21 | МАД тобының 1 сыныпқа дайындығын анықтау.<br>Мектепте оқытуға арналған диагностикалар.   |                            | МАД тобы  | сәуір             | Анықтама                    | Педагог-психолог |  |
| 22 | 9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау.<br>Я. Холланд тесті.  |                            | 9-11 сынып оқушылары                            | сәуір             | Анықтама                    | Педагог-психолог |  |
| 23 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін зерттеу.<br>Жасерекшелігіне қарай сауалнама алу.                              |                            | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар            | мамыр             | Анықтама                    | Педагог-психолог |  |
| 24 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау.<br>«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Щур), оқу түрткісін зерттеу әдістемесі. |                            | 1-4 сынып оқушылары                             | мамыр             | Анықтама                    | Педагог-психолог |  |
| 1  | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру.   | <b>II. Консультациялық</b> | 1 сынып оқушыларының ата-аналары мен мұғалімдер | Қыркүйек          | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 2  | Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру.   |                            | Мұғалімдер                                      | Қыркүйек<br>Қазан | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 3  | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында   |                            | Мұғалімдер ата-аналар                           | Қазан             |                             | Педагог-психолог |  |

|    |  |                                      |                            |                             |                  |  |
|----|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|--|
|    | «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жана түрлері»   |                                      |                            |                             |                  |  |
| 4  | «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру. | Мұғалімдер                           | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 5  | Оқушылар арасында зорлық зомбылықты алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар, және мұғалімдерге кеңестер беру.   | Ата-аналар<br>Мұғалімдер<br>Оқушылар | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 6  | Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы  | Ата-аналар<br>оқушылар               | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 7  | «Әкелер кеңесі» ұлдар жиналысы   | Ата-аналар<br>Оқушылар               | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 8  | МАД тобының I сыныпқа дайындығы бойынша кеңестер беру.   | Ата-ана<br>мұғалімдер                | Сәуір                      |                             | Педагог-психолог |  |
| 9  | Мектеп мұғалімдері арасында бала психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру  | Мұғалімдер                           | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 10 | Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекеткегі мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру.  | Мұғалімдер<br>Ата -аналар            | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 11 | ҰБТ, ББЖМ қатысатын оқушыларға психологиялық кеңес   | Оқушылар                             | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 13 | Оқушылар арасында құқықбұзшылық және діни экстремізмді алдын алу мақсатында кеңес  | Ата-аналар<br>Оқушылар               | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |

*актив*

*наурат*

*наурат*

*актив*

*наурат*

|    |  |                                      |                            |                             |                  |  |
|----|--|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------|--|
|    | беру жұмыстары.  |                                      |                            |                             |                  |  |
| 14 | Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру мақсатында кеңес беру   | Ата-аналар<br>Оқушылар               | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 15 | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру  | Ата-аналар<br>Мұғалімдер<br>Оқушылар | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 16 | Оқушылардың жеке мәселелері бойынша  | Оқушылар                             | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 17 | Ата-аналардың жеке мәселелері бойынша  | Ата-ана,<br>оқушы                    | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 18 | Мұғалімнің жеке мәселелері бойынша   | Мұғалім                              | Жыл бойы сұраныс негізінде | Кеңес беру журналына тіркеу | Педагог-психолог |  |
| 1  | «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлқтың алдын алу» бағдарламасы бойынша анықталған «Тәуекел топ» (сары, қызыл) оқушыларымен жұмыс. | «Тәуекел топ» оқушылары              | Айына 1 рет                | Хаттама                     | Педагог-психолог |  |
| 2  | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестері бойынша жұмыс.   | Оқушылар                             | Айына 1 рет                | хаттама, жұмыс динамикасы   | Педагог-психолог |  |
| 3  | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс.  | Оқушылар                             | Қазан                      | хаттама, жұмыс динамикасы   | Педагог-психолог |  |
| 4  | Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс  | Оқушылар                             | Жыл бойы                   | хаттама, жұмыс динамикасы   | Педагог-психолог |  |
| 5  | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары.   | Оқушылар                             | Жыл бойы                   | Хаттама                     | ДТІЖО            |  |
| 6  | Жоғары және орта буын  | Оқушылар                             | Ақпан                      | Хаттама                     | Педагог-         |  |

III. Дамығушылық (түзету)

*ағым*

*ағым*

|   |   |                          |                          |         |  |                  |  |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------|--|------------------|--|
|   | оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс.  |                          |                          |         |  | психолог         |  |
| 7 | 9-11 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау   | Оқушылар                 | Сәуір                    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 8 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған оқушылармен жұмыс.  | Оқушылар                 | Мамыр                    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 1 | Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар мен кибербуллингті алдын алу. Түсіндірме жұмыстары.   | Оқушылар                 | Жыл бойы<br><i>Ақпан</i> | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 2 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекетінің мазмұны мен түрлері. Түсіндірме жұмыстары.                            | Оқушылар ата-ана мұғалім | Қазан                    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 3 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың (үйде оқытылатын және инклюзив) эмоционалдық көңіл-күй мен таным процестерін анықтау қорытындысы бойынша. Интерактивті әдістер. | Ата-аналар               | Айына 1 рет              | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 4 | «Маған қоңырау шал» акциясын өткізу. Акция.   | Оқушылар                 | Қазан                    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 5 | 5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау. Тренинг.  | Оқушылар                 | Қазан                    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 6 | Бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейі төмен оқушылармен жұмыс. Эстафета.  | Оқушылар (1-4сынып)      | Қараша                   | Хаттама |  | Пән мұғалімдері  |  |
| 7 | Жоғарғы сынып оқушыларының  | Оқушылар                 | Қараша                   | Хаттама |  | ДТЖО Педагог-    |  |


IV. Психологиялық- педагогикалық ағарту

|    |  |                        |                    |         |  |                  |  |
|----|--|------------------------|--------------------|---------|--|------------------|--|
|    | арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары. TEDx форматындағы кездесулер.   |                        |                    |         |  | психолог         |  |
| 8  | ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық Тренинг.   | Мұғалімдер<br>Оқушылар | Токсанына<br>1 рет | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 9  | "Мамандық таңдау-келешекті таңдау" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларының стартаперлермен кездесу. Кәсіптік бағдар беру мақсатында шағырылған қонақтармен «Ашық микрофон» форматында кездесу. | Оқушылар               | Сәуір              | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 10 | Ата-аналармен жұмыс. Тренинг.  | Ата-аналар             | Токсанына<br>1 рет | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 11 | Мұғалімдермен жұмыс. Тренинг. <i>акция</i>   | мұғалімдер             | Токсанына<br>1 рет | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 12 | Дарынды оқушылармен жұмыс. TEDx форматындағы кездесулер.   | Оқушылар               | Жылына<br>2 рет    | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 13 | «Маған хат жаз» акциясын өткізу. Акция.  | Оқушылар               | Сәуір              | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |
| 14 | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары. Түзету сабағы.  | Оқушылар               | Жыл бойы           | Хаттама |  | ДТІЖО            |  |
| 15 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелерінде қиындық туындаған мәселелер бойынша жұмыс. Бағыт бағдар.   | мұғалімдер             | Мамыр              | Хаттама |  | Педагог-психолог |  |

**Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер**

|   |   |          |                 |           |                  |  |
|---|---|----------|-----------------|-----------|------------------|--|
| 1 | Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру | психолог | Кесте негізінде | Есеп беру | Педагог-Психолог |  |
|---|---|----------|-----------------|-----------|------------------|--|

|   |   |  |          |                   |                      |                  |  |
|---|---|--|----------|-------------------|----------------------|------------------|--|
|   |   |  |          |                   |                      |                  |  |
| 2 | Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру            |  | психолог | Кесте негізінде   | Есеп беру            | Педагог-Психолог |  |
| 3 | Аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне атқарылған жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру                |  | психолог | Қантар            | Жарты жыл. есеп беру | Педагог-Психолог |  |
| 4 | Аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру                      |  | психолог | Мамыр             | Жылдық есеп беру     | Педагог-Психолог |  |
| 5 | Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру |  | психолог | Сұраныс негізінде | Есеп беру            | Педагог-Психолог |  |

Психолог:  М. Исабекова