

Бекітемін

Мектеп директоры Қ.Байтишев



ӘБ отырысында қаралды №1

Бірлестік жетекшісі Д.Сапаров

Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектебінің
денешынықтыру пәні мұғалімі Ибрагимов Мұраттың
2023-2024 оқу жылында шахматтан
5-11-сыныптарға сабақтан тыс
Үйірме жоспары

2023-2024 оқу жылы

Мазмұны

1. Түсінік хат
2. Бағдарламаның мақсаты мен міндеті
3. Оқыту барысында қолданылатын педагогикалық технологиялар, әдіс-тәсілдері , оқу процесінің жалпы сипаттамалары
4. Бағдарламаның нормативті бөлімі
5. Жұмыс және бақылау түрлері
6. Бағдарламаны меңгеруде күтілетін нәтижелер

«Шахмат» сыныптан тыс үйірме сағатының оқу – тақырыптық жоспары

Түсінік хат

Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруда шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойларын шоғырландыруына, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев Астанада өткен тез шахмат пен блиц чемпионатының ашылу салтанатында «Шахмат адамдарды тез ойлатады, шешім қабылдатады және қадам жасатады. Мен бүгінгі таңда Қазақстанның көптеген балаларының спорттың осы түрімен айналысатынына қуаныштымын» деген болатын. Сонымен қатар мектептердің оқу жоспарларына шахмат сабақтары енгізіліп отыр.

Шахмат – екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шығармашылық дәрежесін анықтауға қажет. Шахмат ойнаушының үнемі жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жаттықтырушының шығармашылық деңгейінің жоғары болуы қажет.

Бағдарлама 7-14 жас аралығындағы балаларға арналған. Оқыту мерзімі 2 жыл.

Бағдарламаның тиімділігі – уақыт талабымен сәйкес. Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде шахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады

Бағдарламаның ерекшелігі балаға даралап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр шахмат ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді.

Бағдарламаның жаңалығы мұғалімнің сабақтарда қолданатын, балалардың жеке және жалпы логикалық ерекшеліктерін жетілдіретін дидактикалық материалдарын (карточкалар, шахматтық этюдтар және тапсырмалар) әзірлеуінде, зерттеу әдісін қолдануында (шахматтың шығу тарихы туралы рефераттар мен баяндамалар жазуында), мектептің материалдық жағдайын ескере отырып оқу-тақырыптық жоспарын құруда.

Бағдарламаның мақсаты : шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Бағдарламаның міндеттері:

Білім беру:

- Шахматтың шығу тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелерін үйрету;
- Оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.

Жетілдіру:

- Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
- Төзімділігін, өз өзіне және қарсыласына сынмен қарауын;
- Логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту;

Тәрбиелік:

- Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру;
- Өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу;
- Еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге.

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Оқушылардың пәндік құзырлығы: - Техникалық, оқушылардың жаттығу ойындарында, мектепшілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында; - Ойын барысында шахматтық есептер мен этюдтарды шешу барысында қалыптасатын іс әрекеттері.

Интеллектуалдық, оқушылардың

Ойынға сараптама жасауымен;

Арнайы әдебиеттерді оқуымен;

Үздік ойыншылардың ойындарын қарап талдауымен қалыптасатын іс әрекеттері.

Апталық жүктеме бірінші жылы аптасына 3 сағаттан /102сағат.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Ескерту
1	Кіріспе	1	4.09. 23 ж	
2	Қазақстанның көне шахмат тарихы	1	5.09.	
3	Шахмат ойынының тарихы	1	6.09	
4	Шахмат тастары	1	11.09	
5	Шахмат ми гимнастикасы	1	12.09	
6-7	Жүру ережелері	2	13-18.09	
8	Шахмат жазуы	1	19.09	
9	Пат немесе тең ойын	1	20.09	
10-11	Фигуралар қозғалысы	2	25-26.09	
12	Ферзі каролге қарсы	1	27.09	
13	Екі піл кароге қарсы	1	2.10	
14	Генерал болуын армандайтын жауынгер	1	3.10	
15	Шахмат тақтасы	1	4.10	
16	Тең ойынды ұсыну	1	9.10	
17-18	Мәңгілік шах фигураларды алмастыру	2	10-11.10	
19	Қос ат қорғаныс	1	16.10	
20	Ат жүрістері	1	17.10	
21	Ферзі гамбиті	2	18-23.10	
22	Ортодоксаль қорғанысы	1	24.10	
23	Славян қорғанысы	1	6.11	
24	Ферзі гамбитіндегі қақпан	1	7.11	
25	Қақпанға түсіп қалмау	1	8.11	
26	Тактика әдісі	1	13.11	
27	Еліктіру әдісі	1	14.11	
28	Қос соққы әдісі	1	15.11	
29	Байлап матау әдісі	1	20.11	
30-31	Ашық шабуыл әдісі	2	21-22.11	
32	Шалғыту әдісі	1	27.11	
33	Кеністікті босату әдісі	1	28.11	
34	Тосқауыл қою әдісі	1	29.11	
35	Қорғаушының көзін жою әдісі	1	4.12	
36	Өтпелі жүріс әдісі	1	5.12	
37	Жол бөгеу әдісі	1	6.12	
38	Стратегия	1	11.12	
39-40	Күшті және әлсіз нүктелер	2	12.12	
41	Варианттарды есептеу тәсілі	1	18.12	
42	Мат қоюдың қарапайым схемасы	1	19.12	
43	Тактика	1	20.12	
44	Эндшпиль	1	25.12	
45	Дебют	1	26.12	
46	Бір уақыттағы ойындар	1	27.12	
47	Сайыстар (турнирлар)	1	8.01. 24 ж	
48	Жеке оқыту түрлері	1	9.01	
49	Гроссмейстер болу үшін қажет талаптар	1	10.01	
50	Миттельшпиля түсінігі	1	15.01	
51	Контурь эндшпиля	1	16.01	

52	Менің жақсы партиям	1	17. 01	
53	Жаяу әскер жүрісі	1	22. 01	
54	Тураның жүрісі	1	23. 01	
55	Аттың жүрісі	1	24. 01	
56	Пілдің жүрісі	1	29. 01	
57	Ферзьдің (уәзірдің) жүрісі	1	30. 01	
58	Патшаның жүрісі	1	31. 01	
59	Шахмат фигураларының дұрыс атауы	1	5. 02	
60	Пешканың өзі түстес фигураға айналуы	1	6. 02	
61	Пешканың басқа фигураға айналуы	1	7. 02	
62	Шах беру	1	12. 02	
63	Шахмат жүрістерін жазу тәртібі	1	13. 02	
64	Тақтадағы бөлктердің бастапқы орналасуы	1	14. 02	
65	Нашар, әлсіз жүріс	1	19. 02	
66	Пат және тең ойын	1	20. 02	
67	Алғашқы партиялар	1	21. 02	
68	Ф: f7 x балалар маты	1	26. 02	
69	Шахматтағы ерекше атаулар	1	27. 02	
70	G4 Ф h4x ақымақтар маты	1	28. 02	
71	D2-d4 Ақ жақ, Қара жақ	1	4. 03	
72	Ең оңай мат	1	5. 03	
73	О-О қысқа рокировка	1	6. 03	
74	О-О-О ұзын рокировка	1	11. 03	
75	Ұтылысқа ұшырататын жүріс	1	12. 03	
76	Екі жаққа бірдей тәуекелшіл жүріс	1	13. 03	
77	++ қос қабат шах	1	18. 03	
78	Фигура желінбей жасалан жүріс	1	19. 03	
79	Фигураны жеп жүру	1	20. 03	
80	Шахмат нотациясында Кр әріпімен белгіленетін кароль	1	1. 04	
81	B7-b8 шаршыға өтіп ферз болу	1	2. 04	
82	Пешкалардың кезекті жүрісі	1	3. 04	
83	Ла8- Лh8 екі тұраның орындары	1	8. 04	
84	Kb8- Kg8 tr3 екі аттың орындары	1	9. 04	
85	Фd8 ферзьдің орны	1	10. 04	
86	Кре карольдің орны	1	15. 04	
87	Фd1 ферзінің орны	1	16. 04	
88	Сс1-Сс f бастапқы орны	1	17. 04	
89	Ла1-Ла8 тұраның орны	1	22. 04	
90	Kb1-Kb1 Аттың бастапқы жайғамасы	1	23. 04	
91	Кре 1- карольдің орны	1	24. 04	
92	Жүріс кезіндегі ақ жақ	1	29. 04	
93	Тақтамен жұмыс	1	30. 04	
94	Шахмат нотациясындағы П әріпі	1	6. 05	

95	Е4-гі пілдің ақ жағы	1	8. 05	
96	АН-1- дегі шаршыға журу	1	13. 05	
97	Нотация не үшін керек?	1	14. 05	
98	Қазақстандық шахматшылар	1	18. 05	
99	Классикалық шахмат ойыны	1	20. 05	
100	Әлем, Қазақстан чемпиондары	1	21. 05	
101	Алдын алу немесе сақтық шаралары	1	22. 05	
102	Қорытынды сабақ	1	23. 05	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Уроки шахмата А.Н.Костев 1988
2. Огонь атаки М.Галь 1987
3. В.И. Чепижный «Турнир звезд» 1979
4. Я.И. Нейштад «Шахмат Стейнцка дейін» 1961
5. И.М.Линдер «У историков шахматной культуры» 1967
6. И.М. Линдер «Первые русские мастера» 1979
7. Ю.Авербаха «Шахматтың соңы» 1980-1982
8. А.С. Суэтин «Как играть дебют» 1981
9. А.Котов «Тайные мышления шахматиста» 1970
10. Н.И. Греков «Шахмат жарыстарының тарихы» 1985
11. ^ Бернард ГВЕРЦМАН (26 қазан 1997), «Endgame - Збигнев Бжезинскийдің Американың сыртқы саясатына арналған соңғы жоспары. [Үлкен шахмат тақтасына шолу]», The New York Times
12. ^ «АҚШ-тың ҮЛКЕН ШАҢТТАМАСЫ Збигнев Бжезинскийдің американдық басымдығы және оның геостратегиялық императивтері», Kirkus Пікірлер (кітап шолу)
13. ^ Дэвид С. Хендриксон (қараша-желтоқсан 1997), «Үлкен шахмат тақтасы: американдық басымдық және оның геостратегиялық императивтері», Халықаралық қатынастар
14. • Шахматы // Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.
15. • • FIDE Laws of Chess taking effect from 1 January 2018 (англ.). // FIDE. Архивировано 23 января 2021 года.
16. Правила игры в шахматы ФИДЕ (перевод на русский язык). // FIDE. Архивировано 5 марта 2021 года.
17. • • Мэррей Г. Дж. Р. Насколько стара шахматная игра / Пер. с англ. Архивная копия от 13 февраля 2018 на Wayback Machine // Шахматы в СССР. — 1936. — № 12.
18. • • Правила вида спорта «шахматы». // ФШР. Архивировано 5 марта 2021 года.
19. • • Правила предложения и принятия ничьей.. Дата обращения: 9 апреля 2017. Архивировано 9 апреля 2017 года.

Оқыту бағдарламасы

Оқушылардың білім біліктілігіне қойылатын талаптар.
Бірінші жылды аяқтағаннан кейін оқушы білу керек:

- шахматы ойнау ережесін;
- ойнаушының құқы мен міндеттерін;
- шахматтың шығу тарихын;
- ойын тактикасы туралы негізгі түсінік.

Орындай білуі керек:

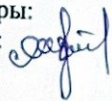
- алған білімдерін практикада қолдана білу;
- назарларын, ойларын шоғырландырып, уақытты үнемдеу;
- шахматы құштарлықпен ойнау.

Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектебінің 5-11-сынып оқушыларының шахматтан үйірмеге қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қауіпсіздік ережесімен таныстым
1	Бақдаулет Биболыс	5 «Ә»	
2	Елібай Бекнұр	5 «Ә»	
3	Мұстафа Балайым	5 «Ә»	
4	Әбдіқадыр Дато	5 «Ә»	
5	Берік Ерқанат	5«Ә»	
6	Есенғали Қарақат	5 «Ә»	
7	Амангелді Інжу	5 «Ә»	
8	Әлім Азамат	5 «Ә»	
9	Рахматилла Әли	5 «Ә»	
10	Әміржан Әлихан	7 «А»	
11	Өзбек Нұржан	7 «А»	
12	Әбдіқадыр Даниал	7 «Ә»	
13	Елібай Балнұр	7 «Ә»	
14	Жолдас Нұрислам	7 «Ә»	
15	Сейіт Кәусар	7 «Ә»	
16	Бакберген Жания	6 «Ә»	
17	Серікбай Әлия	6 «Ә»	
18	Омархан Інжу	6 «Ә»	
19	Сұлтанбай Әсел	6 «Ә»	
20	Сайфулла Аксезім	6 «Ә»	
21	Сұлтанбай Аккөркем	6 «Ә»	
22	Ілес Арай	6 «Ә»	
23	Оразбай Сырым	6 «Ә»	
24	Сәден Едіге	6 «Ә»	
25	Мырзабек Ұлбала	6 «Ә»	
26	Қуаныш Дана	5 «Ә»	
27	Асан Гүлсезім	5 «Ә»	
28	Мырзабек Елнұр	5 «Ә»	

Мектеп директоры:

Жаттықтырушы:



Қ.Байтишев
М.Ибрагимов



Мектеп директоры:
К. Байтишев
2023 жыл

ӘБ отырысында
қаралды: Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
Д Сапаров
2023 жыл

Т.Айтжанов атындағы жалпы білім беретін мектептің
дене шынықтыру пәні мұғалімі
Мырзалиев Мауленнің 2023-2024 оқу жылында
тоғызқұмалақтан 5-11 сыныптарға сабақтан тыс
үйірме жоспары

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат.

Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жастарға үлгілі, өнегелі тәрбие беру-қазіргі міндеттердің бірі. Оқушыда жалпы адамзаттық құндылықтар мен адамның айналадағы дүниемен жеке тұлғалық қатынасын (этикалық, эстетикалық, адамгершілік тұрғысынан) тәрбиелеу мақсатын халқымыздың мәдени рухани мұрасының, салт-дәстүрінің озық үлгілерін оның бойына дарыту арқылы жүзеге асыруға болады. Осымен байланысты бағдарлама халқымызға тән әдептілік, қонақжайлық, мейірімділік, т.б. сияқты қасиеттер, табиғатқа деген қарым-қатынасындағы қазақ халыққа тән ерекшеліктер. Жас ұрпақ қазақ халқының мәдениетімен, асыл мұраларымен ұлттық әдебиеттер арқылы танысып келеді. Халық ойынды тәрбие құралы деп таныған. Ойынды сабақта қолдану оқушылардың ой-өрісін жетілдірумен бірге, өз халқының асыл мұраларын бойына сіңіріп, кейінгі ұрпаққа жеткізе білу құралы.

Тоғызқұмалақ ойыны-өте қызық әрі терең ойлауды талап ететін, халқымыздың даналығын көрсететін ұлттық ойындарының бірі. Халқымызбен бірге жасасып келе жатқан тоғызқұмалақ ойыны қазір кең тарап, дамып, жетіліп келеді.

Халық педагогикасының адам, отбасы, өскелең жас ұрпақты тәрбиелеу туралы арман-мақсаттарын, орныққан пікірлерін, ұсыныстарын қамтып көрсететін педагогикалық идеялар мен салт-дәстүрлері өткен мен қазіргінің арасындағы байланысты көрсетеді.

Бағдарламаны жүзеге асырудың мақсаттары, міндеттері мен бағыттары

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің мақсаты:

- Ұлттық өнерімізді әрі қарай дамыту, насихаттау;
- өсіп келе жатқан жасөспірімдерге үйрену, өз бетімен айналысуға баулу;
- балаларды логикалық ойлауға, математикалық ықшам сақтау әдістеріне үйрету;
- ойынға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы қатысушылардың санымен, сапасын өсіру.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің міндеті:

- «Тоғызқұмалақ» сабақтарына міндетті түрде қатысу;
- өзінің даярлығын арттыру және спорттық шеберлігін жетілдіру;
- спорттық бұқаралық бағытта өткізілетін шараларға белсене қатысу;
- мұғалімнің нұсқау кеңестерін пайдалана отырып, жаттығуларды өз беттерімен орындау;
- тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдану

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің бағыттары мен сабақтарына қойылатын талаптар:

- ❖ оқушыларға жан-жақты да тиянақты білім беруді қамтамасыз ету, бұл орайда олардың денсаулығын нығайту;
- ❖ сабақтың білімділік және нұсқаулық бағыттылығын ескеру;
- ❖ оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өз бетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру; оқушылар өздігінен шұғылдануға арналған тапсырмаларды сабақта алады;
- ❖ баланың рухани қабілеттілігін ашу және дамыту, оның қоршаған ортада өзін-өзі айқындауы үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау.

Тоғызқұмалақ үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі	Ескерту
1	Тоғызқұмалақ тарихы	3 сағ	05.07-08.	
2	Тоғызқұмалақ ойыны туралы жалпы түсінік	3 сағ	12-14-16.09	
3	Ойынды жазу тәртібі	3 сағ	19-21-22.09	
4	Тоғызқұмалақ отаулары жайлы түсінік	3 сағ	26-28-29.09	
5	Тоғызқұмалақ әліпесі	3 сағ	03-05-06.10	
6	Жүрістің түрлері	3 сағ	10-12-13.10	
7	Тұздық немесе тұзды үй	3 сағ	17-19-20.10	
8	Екі жақты ойын	3 сағ	24-26-27.10	
9	Бай отаулар	3 сағ	01-09-10.11	
10	Ат және атсырау	3 сағ	14-16-17.11.	
11	Жүрісті есептеу	3 сағ	21-23-24.11	
12	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	3 сағ	28-30-01.12	
13	Жүрістерді талдау	3 сағ	05-07-08.12	
14	Ілгері және кері есеп	3 сағ	12-14-15.12	
15	Қанды қақпан ойнау	3 сағ	19-21-22.12	
16	Бай отаулардың жүрістерін талдау	3 сағ	26-28-03.01	
17	Екі жақты ойын	3 сағ	11-12-16.01	
18	Ілгері және кері есеп	3 сағ	18-19-23.01	
19	Отауларға тоқталу	3 сағ	25-26-30.01	
20	Ережемен ойнау	3 сағ	01-02-06.02	
21	Тұздық немесе тұзды үй	3 сағ	08-09-13.02	
22	Бай отаулар	3 сағ	15-16-20.02	
23	Атсырау	3 сағ	22-23-27.02	
24	Жүрісті есептеу	3 сағ	29-01-05.03	
25	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	3 сағ	07-12-14.03	
26	Жүрістерді талдау	3 сағ	15-19-02.04	
27	Ілгері және кері есеп	3 сағ	04-05-09.04	
28	Қанды қақпан ойнау	3 сағ	11-12-16.04	
29	Бай отаулардың жүрістерін талдау	3 сағ	18-19-23.04	
30	Ілгері және кері есеп	3 сағ	25-26-30.04	
31	Отауларға тоқталу	3 сағ	02-03-06.05	
32	Ат және атсырау	3 сағ	08-10-13.05	
33	Жүрісті есептеу	3 сағ	14-16-17.05	
34	Ережемен ойнау	3 сағ	21-23-24.05	

Т.Айтжанов атындагы жалпы бiлiм беретiн мектептiн

5-11 сыныптар арасында тоғызкұмалақ үйiрмесiне қатысатын оқушылар тiзiмi

№	Оқушылардың аты-жөнi	Жынысы	Сыныбы	Туылған жылы	Қауiпсiздiк ережесiмен танысты
1	Сұлтанбай Әсел	қыз	6	2012	<i>[Signature]</i>
2	Сұлтанбай Ақкөркем	қыз	6	2012	<i>[Signature]</i>
3	Бакберген Жания	қыз	6	2012	<i>[Signature]</i>
4	Ергенбай Нурсезiм	қыз	6	2011	<i>[Signature]</i>
5	Тәжiбай Қаусар	қыз	6	2012	<i>[Signature]</i>
6	Оразбай Сырым	ұл	6	2012	<i>[Signature]</i>
7	Ералы Шәкарiм	ұл	6	2012	<i>[Signature]</i>
8	Омархан Инжу	қыз	6	2012	<i>[Signature]</i>
9	Асқар Арман	ұл	9	2008	<i>[Signature]</i>
10	Асанхан Айтөре	ұл	9	2008	<i>[Signature]</i>
11	Есенғали Лаура	қыз	9	2008	<i>[Signature]</i>
12	Божбанбай Айтолқын	қыз	9	2008	<i>[Signature]</i>
13	Бердiқали Сымбат	қыз	9	2008	<i>[Signature]</i>
14	Өтеген Таңшолпан	қыз	9	2008	<i>[Signature]</i>
15	Әлiшер Досымжан	ұл	10	2007	<i>[Signature]</i>
16	Әскербекқызы Гүлсезiм	қыз	10	2007	<i>[Signature]</i>
17	Тәжiбай Жансая	қыз	10	2007	<i>[Signature]</i>
18	Мустафа Балайым	қыз	5	2013	<i>[Signature]</i>
19	Қаржау Жания	қыз	5	2013	<i>[Signature]</i>
20	Лес Шұғыла	қыз	4	2014	<i>[Signature]</i>
21					
22					

Мектеп директоры *[Signature]* К.Байтишев

Жаттықтырушы-Деканаттық тәрбиелік жұмыс жасау және мұғалімі *[Signature]* М.Мырзалиев

