



Т. АЙТЖАНОВ АТЫНДАҒЫ  
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕГІН  
МЕКТЕПТІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ  
ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ  
2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)  
ҚРБҒДМБ 2020 – 2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татулау қызметін күшейту» Атынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2021 – 2022 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

2023-2024 оқу жылында ҚРның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

ҚР оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрық

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуіріндегі №130 бұйрығына 4 –қосымша

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**  
1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;

2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;

3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;

4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;

5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;

6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, кәуіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;

7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекеленген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық-педагогикалық сараптамаға қатысу;

8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

№	Ис-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>I. Диагностикалау</b>						
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдыларын анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Мелбике толтыратын тізім (Д-сесебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. Бестерек	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Мелбике Сынып жетекшілер ДПЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Бірлескен жұмыс	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Ерекше білім берілуге қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу №6 бұйрыққа сәйкес	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында оқитын оқушы	Жыл бойы	ПМПК қорытындысы	Ақпарат
3	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдыларын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
<b>III. Профилактика және психологиялық атарту</b>						
1	Мектептің психологиялық қызмет параклассын әлеуметтік желіде ашу, жүргізу.	Жадынама, ақпарат	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграмм желісі	Талдау анықтамасы
2	Психологиялық қолдау: «Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама

3	Психологиялық қолдау: «Орта буын оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4	«Кәмілетке толмағандар арасындағы және кәмілетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Жоспар Ақпарат Фотоесеп <i>Бәткен назар</i>

#### IV. Қолсұғылтық беру

1	Психолог кеңесі айдары	Бейнежазба арқылы кеңес	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграмм желісі	Психолог кеңесі айдары
2	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кенес беру журналына тіркеу
3	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	✓	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кенес беру журналына тіркеу

#### V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Мектептің ішкі бақылау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың жылдық жұмыстарымен таныстыру	Таныстырылым	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтінгіштер қарадымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерткілер	Есептік нысанғы

#### I. Диагностикалау

1	Бастауыш сыныптарға жүргізілетін психодиагностика (Оқушының психологиялық тәсілдеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жазбаша не ауызша келісімі №377 бұйрығына сәйкес)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г. Дусқанова) - «Қақтау» әдістемесі; (М.А. Панфилова)	2-3 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	Жаналдан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның элементтік- психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С. Михалюк, А.Ю. Шальто); Сауалнама	Жас мамандар	Қазан	I-этап	Анықтама, талдау
3	Далалық зерттеу	2.1. Эссе талдауы 5-7 сынып «Отбасым-алтын қазынам»	5-11 сынып	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушыларды	Анықтама

		8-9 сынып «Дос табу онай-сактау кыын» 10-11 сынып «Боллашака арман апаралды»			аныктау	
4	Далалык зерттеу	Сауалнама алу	5-11 сынып	Казан	Тәуекел тобындагы окушыларды анықтау	Аныктама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	1-ші сынып окушыларын психологиялык сүйемелдеу	Ойын-жаттыгулар	Окушылар	Казан	Топтык жұмыс	Хаттама
2	5-ші сынып окушыларын психологиялык сүйемелдеу	Ойын-жаттыгулар	Окушылар	Казан	Топтык жұмыс	Хаттама
3	Педагогтардын кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Казан	Ұжыммен жұмыс	Анықтама
<b>III. Профилактика және психологиялык аярту</b>						
1	Үйде оқытылатын окушы және ата-анасы мен мұғалімдерді психологиялык сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Казан	Жалынама Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама
<b>IV. Консулгация беру</b>						
1	Окушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлык-зомбылыктын алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар окушылар мұғалімдер	Казан	Косымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
<b>V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс</b>						
1	Психологиялык мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Окушылар	Казан		Ақпарат
<b>I. Диагностикадау</b>						
1	Орта буын окушыларыммен жүргізілетін психодиагностика (Окушыны психологиялык тәстілеу мен диагностикадау үшін ата-ананын жеке немесе ауызша келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж Бук); - «Менің отбасым» (Р Беррис, С Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); - «Сандык қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6-8 сыныптар	Караша	Тәуекел тобындағы окушыларды анықтау; Дарынды, қабылдау қабілеті төмен окушыларды анықтау.	Анықтама
2	Далалык зерттеу	«Үй, аташ, адам» Лношердің түрлі түстер тәсті Отбасы суреті «Аяқталмаған сөйлемдер» «Мен кімін?»	5-11 сынып	Караша	Тәуекел тобындағы окушыларды анықтау	Анықтама

«Суицид қауіпінін картасы»

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

1	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6-8 сыныптар	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Жоспары
2	Психомоционалды жай-күйін реттеу	Тренинг	6-8 сыныптар	Қараша	Жадынама	Ақпарат

**III. Профилектика және психологиялық ағарту**

1	2-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерделеу	Проективті тест	Оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Хаттама
2	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама

**IV. Консультация беру**

1	Проективті тест қорытындысы	Кенес беру «Психологиялық құпиялар»	2-4 сынып жетекшілері, ата-аналар	Қараша	Жеке және топтық	Кенес беру журналына тіркеу
---	-----------------------------	--	-----------------------------------	--------	------------------	-----------------------------

**V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс**

1	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілері ДТТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
№	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Нысаналы топ</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Ескертулер</b>	<b>Есептілік нысаны</b>

**I. Диагностикалау**

1	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуінің қорытындысы	Зерттеу жиынтығы: - «Филиппін мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Дескова); - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж. Бук); - «Менің отбасым» (Р. Бернс, С. Кауфман)	5 сыныптар	Желтоқсан	ДЖК қаралуы	Анықтама
2	10-шы сынып оқушыларының жаңа бағытқа бейімделуі	Оқу үрдісіне мотивация беру. Тұлғааралық қабылдау тесттері.	10 сыныптар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
3	Білімдегі оқылдықтарды жою және толықтыру мақсатында білім алушылардың оқу үлгеріміне әсер етуші мәселелі факторлар мен себептері анықтау мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Білімдегі оқылдықтардың себепін анықтау	2-11 сынып	Желтоқсан	Әкімшілік бақылау Жеке тей бақылау	Анықтама

4	Эскери қызметке шақырылуда дейінгі оқушылар	«Басега-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	10 сынып оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Түрлі әдістер	10 сыныптар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Эскери қызметке шақырылуда дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
<b>III. Профилактика және психологиялық ағарту</b>						
1	<b>Жасөспірімдіктер психологиясы:</b> жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан	Инстаграмм желісі	Ақпарат
<b>IV. Қоңулығатция беру</b>						
1	Медбикеден кенес	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат
2	Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасы Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау. Психологиялық-педагогикалық кенес	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, сауалнама жүргізу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	I, II жартыжылды бойынша	Педагогикалық-психологиялық конференциялар.	Хаттама
<b>V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмысы</b>						
1	Психологиялық мотивация беретін әдібиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат
<b>I. Диагностикалау</b>						
№	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Нысаналы топ</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Ескертулер</b>	<b>Есептілік нысаны</b>
1	«Бес терек» жобасы аясында кабинеттік талдау	1.1. Әлеуметтік педагог мәліметтері 1.2. Мектеп инспекторы 1.3. Мектеп инспекторы 1.4. Медбике 1.5. Сынып жетекшісі	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар		Анықтама
2	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама
3	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пружинкованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын	Анықтама

	анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.			дөңгелек үстелде талқылау	
--	---	--	--	---------------------------	--

<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	9-11 сыныптар	Қаңтар	Хаттама

<b>III. Профиләктік және психологиялық ағарту</b>					
1	Ұжыммен жұмыс	Тренинг «Темперменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері»	Ұжым	Қаңтар	Хаттама
2	11 сыныптармен эссе нәтижесі бойынша жаттығулар легі	Жаттығулар	11 сыныптар	Қаңтар	Хаттама

<b>IV. Консультация беру</b>					
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру «Өмірдің мәнін табу»	8-11 сыныптар мұғалімдер Ата-аналар	Қаңтар	Талқылау Кеңес беру журналына тіркеу

<b>V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс</b>					
1	«Сенім телефоны, жәшігі» аясында «Маған қонырау шал», «Маған хат жаз» акциясы	Өз еріктерімен	Оқушылар	Жылына екі рет	Инстаграмм желісі Ақпарат
№	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жұмыс түрлері</b>	<b>Нысаналы топ</b>	<b>Орындау мерзімі</b>	<b>Ескертулер</b> <b>Есептілік нысаны</b>

<b>I. Диагностикалау</b>					
1	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- «Бекітін күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау Анықтама

<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>					
1	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Арт-терапия элементтері	Мектеп әкімшілігі	Ақпан	Анықтама
2	Мінез-құлдық тренингтері	Психологиялық сабақ	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау Хаттама

<b>III. II Профиләктік және психологиялық ағарту</b>					
1	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сәт	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик Хаттама
2	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар Хаттама

<b>IV. Консультация беру</b>					
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Адрессінгі балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру Кеңес беру журналы

**V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс**

№	Is-шаралар	Оқулықтар	Жұмыс түрлері	Мұғалімдер	Нысаналы топ	Ақпан	Орындау мерзімі	Ескерткіштер	Ақпарат
<b>I. Диагностикалау</b>									
1	9 сынып оқушыларын БЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу		ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама		
2	4 сынып оқушыларын БЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу		«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж. Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Дескова); - «Менің отбасым» (Р. Бернс, С. Кауфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама		
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>									
1	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әлебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу			
<b>III. Профилаттика және психологиялық ағарту</b>									
1	Мотивациялық жұмыстар	Бейнероликтер көрсету	4,9 сыныптар	Наурыз	Хаттама				
2	«Кәмілетке толмағандар арасындағы және кәмілетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама			
3	«Кәмілетке толмағандар арасындағы және кәмілетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлптың алдын алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама			
<b>IV. Консультация беру</b>									
1	Кенес беру	Мотивация беру	4,9 сынып жетекшілері	Наурыз	Жадынама	Кенес беру журналы			
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кенес беру	«Бақыт ұдалған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кенес беру журналы			
<b>V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс</b>									
1	Педагогтардың эмоционалды құлдырауы	Суретті ойындар	Ұжым	Наурыз	Инстаграмм	Ақпарат			

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	жіелсі	Ескерткілер	Есептілік нысанғы
---	------------	---------------	--------------	-----------------	--------	-------------	-------------------

**I. Диагностикакадау**

1	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай		Анықтама
---	-------------------------	--	----------------------	-------	---------------------	--	----------

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

1	Мен және менің отбасым	Отбасымен біріккен жұмыс	Сынып жетекшілері Ата-аналар Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Ақпарат	
2	4, 9 сынып оқушыларын БЭЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс		Хаттама
3	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серітін болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс		Хаттама

**III. Профиллактика және психологиялық азартту**

1	Топтық жұмыстар	Тренингтер	Оқушылар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Фотосесеп	
2	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маньязды қадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру		Хаттама
3	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау		Хаттама

**IV. Консультация беру**

1	Мұғалімдерге кеңес беру	Сенімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу	
---	-------------------------	----------------------------	------------	-------	------------------	-----------------------------	--

**V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс**

1	Психологиялық құпиялар айдлары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұраныс бойынша	Журналға тіркеу	
---	--------------------------------	------------	--------------------------------------	-------	-----------------	-----------------	--

**I. Диагностикакадау**

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерткілер	Есептілік нысанғы
1	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, интегриті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама

**II. Түзету-дамыту жұмысы**

1	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бижакова авторлық бағдарлама	Хаттама
2	Сыныптан сыныпқа қошу сәтиханын	Тренинг: «Емтиханда	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бижакова	Хаттама

