

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы:2023-2024 Т0 Топ 0 "Б"**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	АлхановаЭрканозАминжановна		1		
2	Ибадуллаев Хамид Нурыллаевич			1	
3	СабирханАзамат Саиджанұлы			1	
4	Мамеджан Умар Ғалымжанұлы			1	
5	Курбанали Дилбек Акмалұлы		1		
6	Азатылла Гавхар Давранқызы		1		
7	Райымжанов Мустафа Сардарович	1			1
8	Курбанбай Муниса Жахангирқызы		1		
9	Пайзуллаев Шахнур Шухратович			1	
10	Бахадыр Нозима Адхамқызы			1	
11	Абдужалил Мубина Абдукаримқызы			1	

12	Сматулла Мухсима Айбекқызы			1	
13	Гафурбаев Далер Алишеревич			1	
14	Расил Абдулла Отабекұлы			1	
Барлығы		1	4	9	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		5	21	47	5

Сынып жетекшісі Тажиметова Д

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	5.3	1
Орташа	5-Ф	21.1	4
Төмен	5-Ф	47.4	9
		74	
Жоғары	5-К	1.3	0
Орташа	5-К	5.5	1
Төмен	5-К	66.9	13
		74	
Жоғары	5-Т	5.3	1
Орташа	5-Т	34.0	6
Төмен	5-Т	61.0	12
		100	
Жоғары	5-Ш	6.2	2
Орташа	5-Ш	37.0	7
Төмен	5-Ш	30.5	6
		74	
Жоғары	5-Ә	2.3	0
Орташа	5-Ә	21.1	4
Төмен	5-Ә	50.4	10
		74	

г) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
сылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
<i>жүгіруге тырысады</i>	<i>жүгіруге талтынбайды</i>	<i>белсенділік пен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	1
21	47	5	21	47	5	21	47	5

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талтынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	0
21	47	5	21	47	5	21	47	0

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:ушіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

5-К.7		5-К.8			5-К.9			мазмұнн отырып, шығ
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға талтынбай ды</i>	<i>ажыратад ы</i>	<i>ішінара ажыратад ы</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талтынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық дыбысты жә

<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
Ғыстарды анық айтады, әе дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтард ы дұрыс салады	ішінара сызықтард ы салады	сызықтард ы сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлауғ а тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1	1			

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	1	1	12	2
5	68	0	5	68	5	5	63	11

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
			1				1	
	1	1					1	
	1			1			1	
		1					1	
	1	1					1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1	1					1	
	1			1			1	
1	11	4	2	8	0	1	13	0
5	58	21	11	42	0	5	68	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	0	1	13	0	1	13	0
5	68	0	5	68	0	5	68	0

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
сұрақтар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілерді салыстыра алады, мөлшерін өлшемі, м:
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>кері санауда ажырата алмайды, дұрыс жауап береді</i>	<i>салыстыра алады</i>
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	13	1	4	9	1	4	9	1
5	68	5	21	47	5	21	47	5

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды са алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялы сопақша тік төртбұ
<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналасты рады</i>	<i>ішінара ретімен орналасты рады</i>	<i>ретімен орналасты ра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талтынады</i>	<i>геометриялы ық пішіндерді ажыратад ы және атайды</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	1
21	47	5	21	47	5	21	47	5

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
<i>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады</i>	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	<i>түрлі сызықтарды сала алмайды</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы</i>	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	1
21	47	5	21	47	5	21	47	5

Сурет салу

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талпынбайды</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	1
21	47	5	21	47	5	21	47	5

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
<i>қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ</i>	<i>қазақ оюларының элементте рін сала майды және олармен киімдерді, тұрмысты</i>	<i>суреттерді салады</i>	<i>ішінара суреттерді салады</i>	<i>суреттерді салуда талтынады</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	9	1	4	9	1	4	9	1
21	47	5	21	47	5	21	47	5

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талтынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талтынады</i>	<i>құрады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>	<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	2	7	5	2	7	5	4
42	26	11	37	26	11	37	26	21

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
			1			1		
			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
5	5	2	7	5	1	8	5	1
26	26	11	37	26	5	42	26	5

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә 1
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талтынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
не табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымме
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талтынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға атырысады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талтынады</i>	<i>шығармашылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармашылықпен орындайды</i>	<i>шығармашылықпен орындауға талтынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	5	1	8	5	1	8	5	1
42	26	5	42	26	5	42	26	5

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1		1					1	
1				1			1	
1		1					1	
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1	1			
	1		1			1		

	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
8	5	2	4	8	1	4	9	0
42	26	11	21	42	5	21	47	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіп сақтау, к жануарла өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талтынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		

	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
4	10	0	4	10	0	4	10	0
21	53	0	21	53	0	21	53	0

5-Ә.6		5-Ә.7		
<p>ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	

	1			1
1			1	
	1			1
4	10	0	4	10
21	53	0	21	53

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		5-К.2			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	жатысуға, орнестуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылары біледі	дағдылары ішінара меңгереді	дағдылары білмейді	қимбалығын түсінеді	устауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды		
1	Алханова Эрканоэ Аминжановна	1			1		1			1			1		1			1					1			1		
2	Ибадуллаев Хамид Нурыллаевич		1			1		1			1			1			1		1			1				1		
3	Сабирхан Азамат Саиджанұлы		1			1		1			1			1			1		1				1			1		
4	Мамеджан Умар Ғалымжанұлы		1			1		1			1			1			1		1				1			1		
5	Курбанали Дилбек Акмалұлы	1				1		1			1			1			1		1				1			1		
6	Азатылла Ғавхар Давранқызы	1				1		1			1			1			1		1				1			1		
7	Райымжанов Мустафа Сардарович	1				1		1			1			1			1		1				1			1		
8	Курбанбай Муниса Жахангирқызы	1				1		1			1			1			1		1				1			1		
9	Пайзуллаев Шахнур Шухратович		1			1		1			1			1			1		1					1		1		
10	Бахадыр Нозима Адахқызы		1			1		1			1			1			1		1					1		1		
11	Абдужалил Мубина Абдукаримқызы		1			1		1			1			1			1		1					1		1		
12	Сматулла Мухсима Айбекқызы	1				1		1			1			1			1		1					1		1		
13	Ғафурбаев Далер Алищерович		1			1		1			1			1			1		1					1		1		
14	Расил Абдулла Отабекұлы		1			1		1			1			1			1		1					1		1		
Барлығы		7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	3	7	4	7	7	0
Педагог пен баланың күллетін нәтижелерге жетуі %		32	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	14	32	18	32	32	0

Тәрбиеші Д.Искандарова

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7	32
Орташа	5-Ф	7	32
Төмен	5-Ф	0	0
		14	64
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	5-К	5	22.1
Орташа	5-К	7	32.5
Төмен	5-К	2	9.1
		22	63.636
	Көркем әдебиет	8	27.27
Жоғары	5-Т	5	22.7
Орташа	5-Т	8	35.7
Төмен	5-Т	1	5.2
		14	63.636
	Сурет сауу		
Жоғары	5-Ш	6	26.6
Орташа	5-Ш	8	34.4
Төмен	5-Ш	1	2.6
		14	63.636
Жоғары	5-Ә	6	29.2

Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5	22.1	8	27.27	6.571429	29.9	5.857143
Орташа	7	32.5	12	30.5	7	31.2	7
Төмен	2	9.1	2	5.8	1	2.6	1
	22	63.636	14	63.636	14	63.636	14

Сурет сауу		Мүзейдеу		Жансаңыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	6	26.6	4.714286	21.4	6.428571	29.2	4.714286	21.4	6
Орташа	8	34.4	8	37.0	7	31.8	8	37.0	7
Төмен	1	2.6	1	5.2	1	2.6	1	5.2	0
	14	63.636	14	63.636	14	63.636	14	63.636	14

Органа	5-0	7	31.8
Томеп	5-0	1	2.6
		14	64

Сөйлеуді дамыту															Көркем әдебиет																			
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		5-К.13					
лат есімдері сип есімдермен және сип есімдері лат есімдермен байланыстырып айтады			өңімелесуінің мұқият тыңдап, сұрақтары дұрыс коды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңімелер құрастырады			өңімелері біріді айтып береді			өңімелесу кейінде өмір мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажартады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын біртіділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рольдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерде ақпараттармен, әсерлері					
байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс коды толық жауап	ішінара сұрақтар коды оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс коды алмайды, оларға	өңімелер құрастырады	ішінара өңімелер құрастырады	өңімелер құрастыра алмайды	өңіме айта алады	ішінара өңіме айта алады	өңіме айта алмайды	өмір мәдениетті, әдепті ұстайды	өмір мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өмір мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажартады	ішінара ажартады	ажарта алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	ішінара рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ажартады	ішінара ажартады			
	1		1			1			1				1		1			1			1			1								1		
		1		1			1			1		1				1				1		1				1				1				1
		1			1			1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
	1		1					1			1			1		1				1		1				1				1				1
	1		1					1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
	1			1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
		1		1				1			1			1		1				1		1				1				1				1
2	8	4	7	7	0	5	7	2	7	7	0	3	7	4	7	7	0	6	5	3	6	7	1	4	7	3	8	6	0	3	9			
9	36	18	32	32	0	23	32	9	32	32	0	14	32	18	32	32	0	27	23	14	27	32	5	18	32	14	36	27	0	14	41			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																											
		5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23														
н алған мен болсаң		айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұныға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жауу парағында бағдарлай бізеді, жауу жолы мен жоларлық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздері анық айтады			өлеңдер, санамалар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесу қояды, оған											
жапараттар ы мен, әсерлерімен боиспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырсады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, көбіреуін ажыратады	анық айтып, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырсады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырсады	сызықтарды білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздері анық айтады	көбір сөздері анық айта алмайды	сөздері дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап												
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1								
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1							
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
							1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
								1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
									1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
										1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	8	6	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8						
9	36	27	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	36	27	0	36	27	0	36						

5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			Сурет салу 5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10	
түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес нысандар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боюларды қолдануды, бояғышта ақварельды сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше баспн боюды біледі:			жана түстер (күлгін) және ренотері (қос, қалыпты, қою жасыл) боюды араластыру арқылы шығарыды:			ұзыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды:			қазақ оқуларының элементтерін салады және олармен киілерді, тұрмыстық заттары безендерді:			сюжеттік суреттері салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шанайы бейнесіне қарп және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тапсы заттары мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі а қолданады:	
түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды сала амайды	түрлі сызықтарды сала амайды	тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнесірін күрделі емес	боюларды қолдана алады, түрліше баспн	боюларды қолдана алады, ішінара түрліше баспн	боюларды қолдана амайды, түрліше баспн	және ренотері шығара алады	боюды араластыру арқылы жана түстер және	боюды араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	қазақ оқуларының элементтері н салады және	қазақ оқуларының элементтері н салады және	қазақ оқуларының элементтері н сала амайды	суреттері салады	ішінара суреттері салады	суреттері салуда талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
1				1		1			1				1		1			1			1				1						1
	1				1		1			1			1			1			1			1				1					1
		1					1				1					1				1						1					1
			1					1					1				1				1					1					1
1					1					1				1				1				1				1					1
1					1					1				1				1				1				1					1
1					1					1				1				1				1				1					1
				1							1					1				1						1					1
					1						1					1				1						1					1
					1						1					1				1						1					1
					1						1					1				1						1					1
					1						1					1				1						1					1
7	7	0	3	9	2	7	7	0	7	7	0	3	9	2	7	7	0	7	7	0	7	7	0	3	9	2	3	9	2	3	9
32	32	0	14	41	9	32	32	0	32	32	0	14	41	9	32	32	0	32	32	0	32	32	0	14	41	9	14	41	9	14	41

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу 5-Ш.11				5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			Жапсыру 5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			еңбек күші сресе			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, дөңгелек бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жеңілді дұрыс қолданады:			тамақ немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарының бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өңіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларға сәнді бейнелермен толықтырады:						
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырысады, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қоюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке және топпен бірге жасайды, нағыз топпен жасауға	жұмысты орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ерекшелерді сақтайды		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
2	3	9	2	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	8	6	0	3	9	2	8		8		
9	14	41	9	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	36	27	0	14	41	9	36		36		

Құрастыру																															
5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31		
сідігі мен жеке гизнелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерін табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дабын құрылыспен ойнайды:			ұқалымен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орында кәуіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратыды (сүй, ән, би, марш):			таным әндерін өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуісі орындайды:			әннің соңын анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара ережелерін сақтайды	ерекшелерін сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұқалымен бірге жұмыс істейді	өзге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	кәуіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратыды	ішінара ажыратыды	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	
		1				1				1			1			1				1			1				1			1	
1			1			1				1			1			1				1			1				1			1	
1			1			1				1			1			1				1			1				1			1	
1			1			1				1			1			1				1			1				1			1	
		1				1				1			1			1				1			1				1			1	
		1				1				1			1			1				1			1				1			1	
1		1				1				1			1			1				1			1				1			1	
1			1					1				1				1				1			1				1			1	
1			1					1				1				1				1			1				1			1	
1			1					1				1				1				1			1				1			1	
1			1					1				1				1				1			1				1			1	
6	0	7	7	0	3	9	2	3	9	2	7	7	0	3	9	2	7	0	3	9	2	7	7	0	3	9	2	7	7	0	
27	0	32	32	0	14	41	9	14	41	9	32	32	0	14	41	9	32	0	14	41	9	32	32	0	14	41	9	32	32	0	

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																											
5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			Көршімен ортамен танысу			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7				
шығарманың жеке фрагменттерін (біріксе, қайтарып, соны) ажырата алады.			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендері ойнайды.			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жоулершіліктің маңызын түсінеді.			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.			өз ойын түсінігін жеткелді, өзінің пікірін айтады.			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарын бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.			өз өмірінің қауіпсіздігі және сақтайды, неің немесе «дұрыс емес», немесе «жама» өсиеті тү ажыраталды.							
шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендері ойнайды	ішінара қарапайым әуендері ойнайды	қарапайым әуендері ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	түсініктеме беруге және орындауға тырысады	түсінікті жеткелді, пікірін айтады	түсінікті жеткелді, пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткелді, пікірін айтады	біледі	ішінара біледі	білмейді	жақсы тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	өсиеті ішінара біледі, түсінебейді	түсінеді және ажыраталды	түсінеді және ішінара ажыраталды								
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1								
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	8	6	0	3	9	2	8	6	0	7	7			7	7		
32	32	0	32	32	0	32	32	0	32	32	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	36	27	0	14	41	9	36	27	0	32	32			32	32		

Органа	5-Ә	4	20.0
Төмен	5-Ә	0	0.0
		14	70

Тәрбиеші:Искандарова Д

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
		5-K.14						5-K.15			5-K.16			5-K.17			5-K.18			5-K.19			5-K.20			5-K.21			5-K.22			5-K.23			
я алған мен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздергі дыбыстарын ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұныға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтары салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән а, о, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздері анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқыстарды жатқа айтады			өңімелесу коды, өтініс			
жапараттары мен әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтып, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтары дұрыс салады	ішінара сызықтары салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерін анық айтады	кейбір сөздерін анық айта алмайды	сөздерін дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс коды, нақты жауап				
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	8	6	0	13	1	0	14	0	0	11	3	0	9	5	0	8	6	0	14			14	
0	40	30	0	40	30	0	40	30	0	40	30	0	40	30	0	65	5	0	70	0	0	55	15	0	45	25	0	40	30	0	70			70	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
Мүсіндеу 5-Ш.11				5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			Жапсыру 5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20							
дiстерiн ертегiлер мен әнгiмелердiң мазмұны бойынша сюжеттiк композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлi абыс-ақтары, тұрмыстық заттарын, әдеттерiн, бiрiн-бiрiн мүсiндейдi және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен бейндейдi:			ортақ композиция құру үшiн ұжыммен мүсiндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауiпсiздiк ережелерiн сақтайды:			қайшымен түрлi геометриялық пішіндердi қиыды, қайшы мен жеңiлдi дұрыс қолданады:			таным немесе ойдан әртүрлi бейнесердi, қатпарыны бүктелген қағаздан бiрдей бiрнеше пішіндердi және екiге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндердi заттарды қиыды:			жұмыс тәсiлдерiн таңдайды және түсiндiредi:			бiрнеше бөлiктерден бейнесердi құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бiрлесiп жасайды, топтық жұмыста мiндеттердi келiсiп атқарады:			сюжеттiк композициялар жасайды, оларды сөздi бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауiп ережесi				
қолдануға талпынады	құрады	iшiнара құрады	құрастыруға талпынады	мүсiндейдi, бейндейдi	iшiнара мүсiндейдi, бейндейдi	мүсiндеуге, бейндейтуге талпынады	менгерген	iшiнара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауiпсiздiк ережелерiн	iшiнара жұмысты ұқыпты орындайды, қауiпсiздiк ережелерiн	ұқыпты орындауға тырысады, қауiпсiздiк	түрлi геометриялық пішіндердi	түрлi геометриялық пішіндердi	түрлi геометриялық пішіндердi қайшымен	әртүрлi пішіндердi заттарды қиыды	әртүрлi пішіндердi қиыға тырысады	әртүрлi пішіндердi қоя алмайды	таңдайды және түсiндiредi	iшiнара таңдайды және түсiндiредi	таңдауға және түсiндiруге талпынады	бейнесердi құрастырады	iшiнара бейнесердi құрастырады	бейнесердi құрастыруға талпынады	жеке және топпен бiрлесiп жасайды, қиып	жеке және топпен бiрлесiп жасайды, қиып	жұмысты жеке және топпен орындайды	сюжеттiк композициялар жасайды, сөздi	iшiнара сюжеттiк композициялар жасайды,	сюжеттiк композициялар жасайды,	еңбек қауiп ережесi				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	9	5	0	14	0	0	5	9	0	10	4	0	14	0	0	10	4	0	10	4	0	10	4	0	10	
0	45	25	0	45	25	0	45	25	0	45	25	0	70	0	0	25	45	0	50	20	0	70	0	0	50	20	0	50	20	0	50	20	0	50	

