

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қордаму деңгейі ШД «ж» «ор» «т» |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | |
| Коммуникативтік дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады | заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды | | |

Баланың аты-жөні Абдирашов Нурислом Дастанович

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қордаму деңгейі ШД «Ж» «ор» «т» |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Сапта жүруге дағдылануға үйрету | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кеірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жалғастыру | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаны танып білуге үйрету | себеп-салдарлық байланыстарды орната алады | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Валиева Амина Асхатовна

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қор даму деңг ШД «жс «ор «т |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасын үйрету | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсінеді | | |
| Коммуникативтік дағдылары | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді | | |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін біледі | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Давран Ибрахим Бабамурадұлы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қордаму деңгейі ШД «ж» «ор» «т» |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Сапта жүруге дағдылануға үйрету | Жеке бас гигиенасын үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған ортаны танып | Өзін-өзі бағалауын | | |

| | | | | |
|--|---------------|----------------------------|--|--|
| | білуге үйрету | арттыру жұмысын жүргізу | | |
|--|---------------|----------------------------|--|--|

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Икрамов Дамир Элдарович

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды. | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ибадуллаев Суннат Хамзаевич

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. | Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің | Суретті слуда, бояуда ұқыптылық таныту | Сұраққа жауап беру арқылы | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| дамуы | | байланыстырып сөйлейді | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Иззатуллаев Шахруз Уринбасарович

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қор даму деңг ШД «жс «ор «т |
|--|--|--|---|------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Қимылы баяу дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры аздау. | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек. | | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | геометриялық пішіндерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | | |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген. | Жетекші көмегімен үйренді | | |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры баяу дамыған | Сөздік қоры әліде баяу дамыған | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|--|--|

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамеджанова Ажар Раушановна

| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары |
|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту | |
| Коммуникативтік дағдылары | Тақпақ жаттағанда мәнерлеп оқуды үйрету. Дыбыс айтуға жаттықтыру | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. | |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа | 10көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды. шамасыәртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығыбойынша) өсужәнекемуретіменорналастыраалады. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Қию, жапсыру, қайшыны қолдана білуге үйрету | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканыңырғағындәлтындай береді | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қоршаған орта туралы түсінігін жетілдіру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамеджанова Чинара Бауыржановна

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қор даму деңг ШД «жс «ор «т |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мамеджанов Алишер Галымжанович

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары |
|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Сапта жүруге дағдылануға үйрету | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды. | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат туралы ұғымын түсіндіру | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нуриддин Раяна Ильхамиддинқызы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қор даму деңг ШД «ж «ор «т |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру | Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға дұрыс сөйлеуге үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 5 ке дейін санауды | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | бекіту. | .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу | Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | | |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рашиддинов Жавохир Батырович

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары | Қор даму деңг ШД «жс «ор «т |
|---|--|--|---|------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | | |
| Шығармашылықтағдыларының,зерттеуіс- әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады | | |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру | | |