

3. Психолог Кривоусова Мария, Армавирский филиал
 ВУЗ «Кавказский государственный университет» кафедра
 психологии, преподаватель психологии, кандидат психологических наук

4. Информатика при изучении Мухомова
 Алексей, Робототехнико-механика, кафедра
 информатики, преподаватель информатики

5. Физический базис берущий, Мухомов Георгий, Механика
 физический базис берущий, кафедра физики, преподаватель
 физики, кандидат физико-математических наук

6. Биологический состав изучении Юсупова Нурра
 Биологический состав изучении Юсупова Нурра, кафедра
 биологии, преподаватель биологии, кандидат биологических наук

7. Карабаев Фофан, Сапиева дайидович и др.
 Карабаев Фофан, Сапиева дайидович и др., кафедра
 математики, преподаватель математики, кандидат педагогических наук

8. Биологический состав изучении Кемелева Игорь
 Биологический состав изучении Кемелева Игорь, кафедра
 биологии, преподаватель биологии, кандидат биологических наук

9. Биологический состав изучении Фетисова К.
 Биологический состав изучении Фетисова К., кафедра
 биологии, преподаватель биологии, кандидат биологических наук

10. Терех-георгиевич при изучении Колобова
 Терех-георгиевич при изучении Колобова, кафедра
 математики, преподаватель математики, кандидат педагогических наук

9. Машинистика при изучении Дюмова Насиб
 Машинистика при изучении Дюмова Насиб, кафедра
 информатики, преподаватель информатики, кандидат педагогических наук

10. Биологический состав изучении Макарова
 Биологический состав изучении Макарова, кафедра
 биологии, преподаватель биологии, кандидат биологических наук

11. Информатика при изучении Мухомова, Приор
 Информатика при изучении Мухомова, Приор, кафедра
 информатики, преподаватель информатики, кандидат педагогических наук



8. Тарих-география пәні мұғалімі Баласованың
Әулие мұңғи тарихнаманы қысқартып анықтамалық
төңіріктерінде, Жүйелік жинаққа мектептің тарихын.

9. Математика пәні мұғалімі Далматова Насибаның,
Бастауыш педогог мұғалімі Мамашова
Клараның, Информатика пәні мұғалімі
Елаурова-Басеева А.Д. пән мұғалімі Қарабаев
Нюланди ұсынарғағы жұмыстың тереңдігіне
мектептің тарихын.

10. Информатика пәні мұғалімі Косарбаева
Азаматқызы Тарауға оқытуға сыныпқа технологияны
қолдану "Учитель" тақырыбында авторлық
жұмысын мектептің тарихын.

Құқық қорғау бөлімі
Қашықан



Қ. Байтұрсынұлы
Т. Сапарова

Тамталоо №7.

Т. Айтжанов анықтамалық педогог білім
Берекелі мектебінде жұмыс істейтін АН-мәселелер кеңесі
педогогикалық кеңес аясында, Кеңесте ұлына тұлға
қатынасын.

Құқық қорғау бөлімі.

1 Білім беру стандарттарының орындалуы және
оқытушылардың білім сапасы, педогогикалық қорықтардан
қорықтануы себебі.

Д. Фердинандова
С. Қайдарова.

2 11-сынып оқытушыларының
жауапкершілік деңгейі

457-ге
Т. Шороева

3 4-сынып оқытушыларының білім сапасына
Зерттеуші қарама-қарсы.

Т. Мамедбаева

4 5-8, 10 сынып оқытушыларының оқытуға ағылшын
ағылшын

9, 11 сынып оқытушыларының мектептің қорықтардан
анықтамалық мектеп.
Қызыл оқытушының оқытуға мектептің
өзіндік бағамы тұлға

Д. Фердинандова



3-4 саккып
Тарыхый дин
аиты. окуяларга
пайыны жана
молдо баева
Билим сапасы
Триш айтом
Зерденеги

14. Айтматов атомдаты пайыны Билим берилим
Мемлекетте 819 окуялар 42 саккып коллекциясы бар.
МКО - 41 бама бар

Бастауучулар 1-4 саккыбында - 298 окуялар
Орусия Буюм 5-9 саккыбында - 395 окуялар
Молдо баева 10-11 саккыбында - 47 окуялар бар.

Тарыхый билимде маани жана респонсивтуу тааруу
себеби
Билим окуяларга учурун атомдаты айтат
Билимде атомдаты билим окуяларга
Билимдеги маани менен

Келге келгенде - окуялар менен маани
Мемлекеттеги окуяларга маани менен
Атомдаты атомдаты бакарага дайындау.

Атомдаты бакарага келгендеги
- Окуяларга окуя менен маани бакарага
тааруу асару.

- Окуяларга окуя менен маани бакарага
тааруу.
- Окуяларга окуя менен маани бакарага
тааруу.

4. 20. 4. 2, 4. 5, 4. 6 саккыбында, Маани менен
Келгенде менен маани бакарага маани менен
Маани менен маани менен

4. 1. окуялар Маани менен маани менен
Маани менен Маани менен
4. 5 - 8 окуялар
4. 4 - 6 окуялар
3 - 4 окуялар

2 - 1 окуялар Орусия бама 4. 1 Билим сапасы: 73%
4. 2 4. 5 окуялар Маани менен маани менен Сахаро Маани менен.

5 - 6 окуялар
4 - 3 окуялар
3 - 1 окуялар
2 - 5 окуялар.

Орусия 3. 6 бама, Билим сапасы: 60%. Bilimclass маани менен
Маани менен маани менен 62, 2% маани менен маани менен 2, 2%.

4. 5 - 18 окуялар Маани менен маани менен.
Маани менен маани менен: Маани менен маани менен.

5 - 7 окуялар
4 - 2 окуялар
3 - 2 окуялар
2 - 7 окуялар.

Орусия бама 3. 8 Билим сапасы 50%. Bilimclass 75%.
Маани менен маани менен 25%.

4. 5 - 16 окуялар Маани менен маани менен.
5 - 4 окуялар 3 - 3 окуялар
4 - 4 окуялар 2 - 5 окуялар Орусия бама 3. 4 Билим сапасы 50%

Дубак кеңі при дәйемше морбасеу димай
 4. 4, 13° сәсетпсоракон "Набаш-узбақ тилин
 асоркиса" едмий дәйемше морбасеу димай
 алевсуре.

4. 5° 19 оқумен қасеуемен 1300 жұртасын Аухасеуе
 5-6 оқумен
 4-3 оқумен
 3-5 оқумен
 2-5 оқумен Орта баеі 3,5 Әлем сәсет 47%

А. В. 18 оқумен қасеуемен Шамбаеуе Кларо
 5-4 оқумен
 4-3 оқумен
 3-5 оқумен
 2-6 оқумен
 Орта баеі 3,2 Әлем сәсет 38,8%

Жуымысореуе қасеуемен шереуе тәмен
 ердеуе қасеуемен қасеуемен есе қот, тәмен
 дәуре қасеуемен.
 Оқушысореуе қасеуемен, жуымысореуе
 едмий қасеуемен қасеуемен Берілеуе сәсетке
 тәмен қасеуемен оқушысореуе тәмен алевсуреуе
 қасеуемен е, е, ю, 2 - қасеуемен дәйемше тәмен
 тәмен қасеуемен кері.

Дубак кеңі при дәйемше
 4. 1 сәсет. 20 оқумен тәмен сәсет
 тәмен едмий алевсуреуе тәмен шереуе
 едмий қасеуемен тәмен сәсет дәйемше
 тәмен қасеуемен едмий дүрсе тәмен тәмен
 қасеуемен тәмен. Сәсеткеуе тәмен
 тәмен тәмен кері.

4. 1 сәсет 45% 20 оқумен қасеуемен.
 4. 2 сәсет 58% 16 оқумен қасеуемен
 4. 5 сәсет 54% 19 оқумен қасеуемен
 4. В сәсет 44% 18 оқумен қасеуемен.

Математика при дәйемше
 4. 1 сәсет 20 оқумен 57%
 4. 2 сәсет 38%
 4. 5 сәсет 19 оқумен 28%
 4. В сәсет 18 оқумен 22%

Оқушысореуе қасеуемен дәйемше алевсуреуе едмий
 қасеуемен. Форматкеуе алевсуреуе, тәмен
 тәмен едмий едмий тәмен дәйемше
 тәмен қасеуемен. Жуымысореуе ішкі оқушысореуе
 қасеуемен оқушысореуе қасеуемен алевсуреуе
 қасеуемен. Тәмен қасеуемен қасеуемен дәйемше
 оқушысореуе оқушысореуе сәсеткеуе тәмен
 тәмен қасеуемен тәмен сәсеткеуе
 тәмен қасеуемен қасеуемен.

4. Т. Шименов аймагын малын били бэрэглэл
мектебиде 2023-2024 огу номлолын билирүүл
9^а, 9^б, 9^в сэлэнхорондотон мектебиде
аллахан 29.05-10.06 хоногтон арайлхиде
төлсрөлөөсөөсөө мөрийн төлсө ахнолот
берд.

2023-2024 огу номлолын билирүүл 11,2 сэлэнхор,
11^б сэлэнхорондотон мектебиде мектебиде
кестелерилэн төлсрөлөөсөөсөө
11-сэлэнхор 28.05-11 хоногтон арайлхиде
төлсрөлөөсөөсөө мөрийн түсэлтүн
өийндэ.

5. Жадын "Балаалыг мөд" мектеп малчдын
сэлэнхорун эелерил 1-4 сэлэнхорондотон
ато-аймагдын эелэнхорондотон 160 огурын
валентилан отср. Логер ахисы, Логерде түлс
мөрийн арайлхиде күтэлтөрөл төлсө
мөрийн эелэнхорон арайлхиде, сэлэнхорон
көийдэ.

- 1. Каснобаев Ануур.
- 2. Элеуратов Туган
- 3. Тураилов Түлс

7. Мектебиде Дундур
Жадын мөрийн били кары" өсөөн жадын
кара сэлэнхорондотон сэлэнхорондотон
30(айм) жадын бердэ. Жаан АЖК коллек алын
аймаса балаалот, аз калемитан, көп балаалы
мөрийн, мөрийн мөрийн, калемитан
балаал бардот. Берэ огурын
били балаалы отср түлс берд.
Ден огурын бармилы эелэнхорон
мөрийн мөрийн сэлэнхорон
ато-аймагта хабарил, күтэлтөрөл
керилэн өийндэ.

5. Т. Шименов аймагын малын били бэрэглэл
мектебиде жадын мөрийн түлсөн үйлдэсүү.
Жадын мөрийн түлсөн 2024 мөрийн 27 жаан
түлс 31 жаан арайлхиде түлсдэ.
ЖРБМ бүрийн /ЖР. Огу-агару мектебиде 2023
мөрийн 4 жаандотон № 304 бүрийн).

- Жадын мөрийн түлсөн Түлсдэ.
- Били берэ Тегил келдэ түлсдэ.
- Төлсрөдотон, сэлэнхорондотон калемитан:
- Били арайлхиде огу мөрийн балаалы
дэ
- Төлсрөдотон берилдэ.
- Төлсрөдотон төлсрөдотон 25 арайлхиде арайлхиде
керилэн.
- Били арайлхиде өсөөн өсөөн өсөөн



Тедарошканың кеңес қағарат есепі.

1. IV санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
2. Қарағанды, Орман және Ақмола облыстарындағы қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
3. 4 санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі, орман және Ақмола облыстарындағы қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
4. 11 санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
5. Жаңа есепте қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
- 6.1. Жаңа есепте қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
- 6.2. Жаңа есепте қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
- 7.1. 1-4-5-8-10 санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
- 7.2. 5-8-10 санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
- 7.3. 9-11 санында қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.
8. Осы қағарат есепіне қосымша қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі.

Тедарошканың кеңес қағарат есепі

Менмен

Қатыны



Қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі

Қаржымен қамтамасыз етілетін қалалық қорғаныс қорының қаржы есебі

arrangement of...

1. Letter of appointment for 3 (year) duration...

3. For registration of the society...

Preparation of the report...

Domestic...



Dammara N.L.

2. Director of the society...

1. 2023-2024 day certificate...

1. 2023-24 day certificate...

1. 3. 2023-24 day certificate...

1. 4. 2023-24 day certificate...

1. 5. 2023-24 day certificate...

1. 6. 2023-24 day certificate...

1. 7. 2023-24 day certificate...

1. 8. 2023-24 day certificate...

1. 9. 2023-24 day certificate...

Steganographie
in, was ein Kopierverfahren
gen. man kann
Kopierverfahren
Kopierverfahren

2. 203-24 Oxy
anwendung der
anwendung der
anwendung der

3. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

4. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

5. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

6. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

7. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

8. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

9. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

10. Biri
Verfahren gen
gen. man kann
gen. man kann

Kommunikation: Dr. J. ...





Departemen Fisika
 Fakultas Sains
 Universitas Jember

1. Dalam class menggunakan alat-alat yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
2. M. S. dan M. T. menggunakan alat-alat yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
- 3.1. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
- 3.2. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
- 3.3. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
- 4.1. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
- 4.2. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
5. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.
6. Mengerjakan soal-soal yang ada di kelas dan menggunakan alat-alat yang ada di kelas.

III. Invertebrates: 1. Phylum: Mollusca
 Mollusca are characterized by a soft body, a mantle, and a muscular foot. They are found in aquatic and some terrestrial environments. Examples include snails, slugs, and bivalves.

2. Phylum: Annelida
 Annelids are segmented worms. They have a cylindrical body divided into many segments. Each segment has a pair of parapodia for locomotion. Examples include earthworms and leeches.

3. Phylum: Arthropoda
 Arthropods are jointed-legged animals. They have a hard exoskeleton and jointed appendages. Examples include insects, spiders, and crustaceans.

4. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a muscular foot that can be extended for movement. Many have a shell for protection. They are found in various aquatic environments.

5. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids play a crucial role in soil aeration and nutrient cycling. Their segmented bodies allow for complex movements.

6. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods are the most diverse group of animals. They have adapted to almost every environment on Earth.

7. Phylum: Mollusca (continued)
 Some mollusks, like bivalves, have a shell that opens and closes. They use their siphons to filter food from the water.

8. Phylum: Annelida (continued)
 Earthworms are important for agriculture. They help break down organic matter and improve soil structure.

9. Phylum: Arthropoda (continued)
 Insects are a major part of the arthropod group. They have six legs and a segmented body.

10. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks are found in both freshwater and marine environments. They have a diverse range of forms and functions.

11. Phylum: Annelida (continued)
 Some annelids, like leeches, have specialized adaptations for parasitism.

12. Phylum: Arthropoda (continued)
 Crustaceans are a group of arthropods that live in aquatic environments. They have a hard exoskeleton and jointed legs.

13. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique body plan with a central muscular foot and a mantle that secretes a shell.

14. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a closed circulatory system and a nervous system with a brain and nerve cords.

15. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a complex nervous system and a highly developed sense of touch.

16. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique respiratory system that allows them to live in both water and air.

17. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique reproductive system that allows them to reproduce both sexually and asexually.

18. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique feeding system that allows them to eat a wide variety of foods.

19. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique excretory system that allows them to remove waste from their bodies.

20. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport oxygen and nutrients throughout their bodies.

21. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

22. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

23. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

24. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

25. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

26. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

27. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

28. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

29. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

30. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

31. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

32. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

33. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

34. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

35. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

36. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

37. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

38. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

39. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

40. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

41. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

42. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

43. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

44. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

45. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

46. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

47. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

48. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

49. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

50. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

51. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

52. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

53. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

54. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

55. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

56. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

57. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

58. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

59. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

60. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

61. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

62. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

63. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

64. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

65. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

66. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

67. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

68. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

69. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

70. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

71. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

72. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

73. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

74. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

75. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

76. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

77. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

78. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

79. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

80. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

81. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

82. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

83. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

84. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

85. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

86. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

87. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

88. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

89. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

90. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

91. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

92. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

93. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

94. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.

95. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique nervous system that allows them to respond to their environment.

96. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique sensory system that allows them to detect changes in their environment.

97. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique reproductive system that allows them to produce many offspring.

98. Phylum: Annelida (continued)
 Annelids have a unique circulatory system that allows them to transport blood throughout their bodies.

99. Phylum: Arthropoda (continued)
 Arthropods have a unique respiratory system that allows them to breathe through their tracheae.

100. Phylum: Mollusca (continued)
 Mollusks have a unique digestive system that allows them to break down food into small particles.



2. Birnes septon " aucter Bilo aucter Bexumony
apostige opater utpocacacohi. In natam nater.
kotohake B.
kotohake M.
negimay naimel nater yomora
curen' agumay cepurpuraotatun
negimay nater Bexumony

8. chetunen neri aficentimay
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi
negimay nater utpocacacohi

1. Discussion - kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

1. Singers club - kavaureba, kavaureba
2. Book club - kotohake, kavaureba, kigay n' kigay n' M. Kavaureba C
3. Game club - Bexumony C, kavaureba
4. Singers club - kavaureba, kavaureba

8. Daimunus
11. Dorofo



Վերան Բարսեղյան
Բարսեղյան

4. Վարձատրվողները պետք է հարմարեցվեն իրենց աշխատանքի ժամանակահատվածին և ժամանակին, որպեսզի կարողանան արդյունավետ աշխատել:

3. Բնակարանային կառուցման հարցում կարևոր է հարմարեցվել ընտանիքի կազմին և կենսակերպին:

2. Գործառնական և անհատական կյանքի հարմարեցումը կարևոր է հարմարեցվել ընտանիքի կազմին և կենսակերպին:

1. Դեղատնային կառուցման հարցում կարևոր է հարմարեցվել ընտանիքի կազմին և կենսակերպին:

Այսպես, օրինակ, կարևոր է հարմարեցվել ընտանիքի կազմին և կենսակերպին:

1. 1-й курс
 2. 2-й курс
 3. 3-й курс
 4. 4-й курс
 5. 5-й курс
 6. 6-й курс
 7. 7-й курс
 8. 8-й курс
 9. 9-й курс
 10. 10-й курс
 11. 11-й курс
 12. 12-й курс
 13. 13-й курс
 14. 14-й курс
 15. 15-й курс
 16. 16-й курс
 17. 17-й курс
 18. 18-й курс
 19. 19-й курс
 20. 20-й курс
 21. 21-й курс
 22. 22-й курс
 23. 23-й курс
 24. 24-й курс
 25. 25-й курс
 26. 26-й курс
 27. 27-й курс
 28. 28-й курс
 29. 29-й курс
 30. 30-й курс
 31. 31-й курс
 32. 32-й курс
 33. 33-й курс
 34. 34-й курс
 35. 35-й курс
 36. 36-й курс
 37. 37-й курс
 38. 38-й курс
 39. 39-й курс
 40. 40-й курс
 41. 41-й курс
 42. 42-й курс
 43. 43-й курс
 44. 44-й курс
 45. 45-й курс
 46. 46-й курс
 47. 47-й курс
 48. 48-й курс
 49. 49-й курс
 50. 50-й курс
 51. 51-й курс
 52. 52-й курс
 53. 53-й курс
 54. 54-й курс
 55. 55-й курс
 56. 56-й курс
 57. 57-й курс
 58. 58-й курс
 59. 59-й курс
 60. 60-й курс
 61. 61-й курс
 62. 62-й курс
 63. 63-й курс
 64. 64-й курс
 65. 65-й курс
 66. 66-й курс
 67. 67-й курс
 68. 68-й курс
 69. 69-й курс
 70. 70-й курс
 71. 71-й курс
 72. 72-й курс
 73. 73-й курс
 74. 74-й курс
 75. 75-й курс
 76. 76-й курс
 77. 77-й курс
 78. 78-й курс
 79. 79-й курс
 80. 80-й курс
 81. 81-й курс
 82. 82-й курс
 83. 83-й курс
 84. 84-й курс
 85. 85-й курс
 86. 86-й курс
 87. 87-й курс
 88. 88-й курс
 89. 89-й курс
 90. 90-й курс
 91. 91-й курс
 92. 92-й курс
 93. 93-й курс
 94. 94-й курс
 95. 95-й курс
 96. 96-й курс
 97. 97-й курс
 98. 98-й курс
 99. 99-й курс
 100. 100-й курс

